



ACTA REUNIÓN DEL GRUPO DE TRÁBAJO

TÍTULO: PRÁCTICAS BILINGÜES QUE PROMUEVEN LA INTERDISCIPLINARIEDAD MEDIANTE EL USO DE LAS TIC'S EN IES ALFAGUARA

ACTA Nº: 5	FECHA: 28/03/2019	
LUGAR: SALA DE PROFESORES	HORA INICIO: 11:00	HORA FIN: 12:00
COORDINADORA: SARA MORÓN ROSÚA	CÓDIGO CENTRO: 18700414	

PARTICIPANTES

Diego Raúl Rubio Lorente
David Teba Contreras
Beatriz Heras Cuesta
Miguel Ángel Flores García
Francisco Javier Quesada Molina
María Jesús Hinojosa Gómez

TEMAS TRATADOS

1. Comentario de algunas de las actividades propuestas de cara al tercer trimestre. Se pretende llevar a cabo algunas actividades tipo yincana que requieren mucha colaboración y coordinación entre departamentos por lo que es posible que se tengan que hacer reuniones extra.
2. Entrega y explicación del documento de evaluación de la coordinación. Con este documento pretendo evaluar mi labor como coordinadora para saber qué aspectos he de mejorar y reforzar de cara a los próximos meses y a próximas coordinaciones. Se adjuntan los diferentes documentos y la evaluación de los miembros del grupo. Todas bastante positivas, por lo que continuaremos así.
3. Debate sobre la organización del trabajo individual de cada uno. Grado de implicación, organización.



ACUERDOS

1. Las personas que aún no hayan realizado las fichas correspondientes a las actividades del segundo trimestre han de realizarlas y subirlas cuanto antes a la plataforma.
2. Entrega de la ficha de la evaluación de la coordinadora en un plazo de una semana. Se hará de forma anónima.
3. Se realizará un test de autoevaluación para replantear de una forma positiva la forma de trabajo y poder mejorar el rendimiento.



GRUPO DE TRABAJO - IES ALFAGUARA (LOJA)

PRÁCTICAS BILINGÜES QUE PROMUEVEN LA INTERDISCIPLINARIEDAD MEDIANTE EL USO DE LAS TIC'S EN IES ALFAGUARA

El siguiente documento tiene el objetivo de evaluar la labor de coordinación en el grupo de trabajo que lleva por título "Prácticas bilingües que promueven la interdisciplinaria mediante el uso de las TIC's en el IES Alfaguara para así detectar buenas praxis así como otras vías que son susceptibles de mejora.

Valore del 1 al 5 el nivel de satisfacción de los siguientes apartados con respecto a la labor de coordinación llevada a cabo en el grupo de trabajo. Se entiende 1 = Totalmente en desacuerdo, 2 = Desacuerdo, 3 = Parcialmente de acuerdo, 4 = De acuerdo, 5 = Totalmente de acuerdo.

Es totalmente independiente a la hora de desempeñar su labor como coordinadora, sabe lo que hay que hacer en cada momento y da sensación de seguridad.	1	2	3	4	5
Delega de forma muy responsable diferentes tareas a los distintos miembros del grupo.	1	2	3	4	5
Escucha las opiniones de los miembros del grupo con el fin de mejorar.	1	2	3	4	5
Se organiza de forma correcta y planea las reuniones con antelación.	1	2	3	4	5

Realiza reuniones periódicas en las que nos informa de todo lo acontecido que pueda afectar al Grupo de Trabajo.	1	2	3	4	5
Si hay alguna noticia que pueda interesar nos la comunica con rapidez.	1	2	3	4	5
Si necesitamos algún material concreto nos lo facilita tan pronto como le sea posible.	1	2	3	4	5

Abre hilos de discusión frecuentemente para mantener la plataforma viva y en continuo funcionamiento.	1	2	3	4	5
Nos explicó desde el inicio cómo funcionaba la plataforma, qué teníamos que hacer y dónde debíamos subir los documentos realizados.	1	2	3	4	5
Se ha prestado a realizar jornadas para explicar el funcionamiento de la plataforma.	1	2	3	4	5

Observaciones y propuestas de mejora.

- Puesta en común de apps eficientes para usar en clase de manera periódica.



PRÁCTICAS BILINGÜES QUE PROMUEVEN LA INTERDISCIPLINARIEDAD MEDIANTE EL USO DE LAS TIC'S EN IES ALFAGUARA

El siguiente documento tiene el objetivo de evaluar la labor de coordinación en el grupo de trabajo que lleva por título "Prácticas bilingües que promueven la interdisciplinaria mediante el uso de las TIC's en el IES Alfaguara para así detectar buenas praxis así como otras vías que son susceptibles de mejora.

Valore del 1 al 5 el nivel de satisfacción de los siguientes apartados con respecto a la labor de coordinación llevada a cabo en el grupo de trabajo. Se entiende 1 = Totalmente en desacuerdo, 2 = Desacuerdo, 3 = Parcialmente de acuerdo, 4 = De acuerdo, 5 = Totalmente de acuerdo.

Es totalmente independiente a la hora de desempeñar su labor como coordinadora, sabe lo que hay que hacer en cada momento y da sensación de seguridad.	1	2	3	4	5
Delega de forma muy responsable diferentes tareas a los distintos miembros del grupo.	1	2	3	4	5
Escucha las opiniones de los miembros del grupo con el fin de mejorar.	1	2	3	4	5
Se organiza de forma correcta y planea las reuniones con antelación.	1	2	3	4	5

Realiza reuniones periódicas en las que nos informa de todo lo acontecido que pueda afectar al Grupo de Trabajo.	1	2	3	4	5
Si hay alguna noticia que pueda interesar nos la comunica con rapidez.	1	2	3	4	5
Si necesitamos algún material concreto nos lo facilita tan pronto como le sea posible.	1	2	3	4	5

Abre hilos de discusión frecuentemente para mantener la plataforma viva y en continuo funcionamiento.	1	2	3	4	5
Nos explicó desde el inicio cómo funcionaba la plataforma, qué teníamos que hacer y dónde debíamos subir los documentos realizados.	1	2	3	4	5
Se ha prestado a realizar jornadas para explicar el funcionamiento de la plataforma.	1	2	3	4	5

Observaciones y propuestas de mejora.

Un grupo de trabajo muy productivo e interesante. Estupenda organización y coordinación. Ha cumplido mis expectativas.

PRÁCTICAS BILINGÜES QUE PROMUEVEN LA INTERDISCIPLINARIEDAD MEDIANTE EL USO DE LAS TIC'S EN IES ALFAGUARA

El siguiente documento tiene el objetivo de evaluar la labor de coordinación en el grupo de trabajo que lleva por título "Prácticas bilingües que promueven la interdisciplinaria mediante el uso de las TIC's en el IES Alfaguara para así detectar buenas praxis así como otras vías que son susceptibles de mejora.

Valore del 1 al 5 el nivel de satisfacción de los siguientes apartados con respecto a la labor de coordinación llevada a cabo en el grupo de trabajo. Se entiende 1 = Totalmente en desacuerdo, 2 = Desacuerdo, 3 = Parcialmente de acuerdo, 4 = De acuerdo, 5 = Totalmente de acuerdo.

Es totalmente independiente a la hora de desempeñar su labor como coordinadora, sabe lo que hay que hacer en cada momento y da sensación de seguridad.	1	2	3	4	5
Delega de forma muy responsable diferentes tareas a los distintos miembros del grupo.	1	2	3	4	5
Escucha las opiniones de los miembros del grupo con el fin de mejorar.	1	2	3	4	5
Se organiza de forma correcta y planea las reuniones con antelación.	1	2	3	4	5

Realiza reuniones periódicas en las que nos informa de todo lo acontecido que pueda afectar al Grupo de Trabajo.	1	2	3	4	5
Si hay alguna noticia que pueda interesar nos la comunica con rapidez.	1	2	3	4	5
Si necesitamos algún material concreto nos lo facilita tan pronto como le sea posible.	1	2	3	4	5

Abre hilos de discusión frecuentemente para mantener la plataforma viva y en continuo funcionamiento.	1	2	3	4	5
Nos explicó desde el inicio cómo funcionaba la plataforma, qué teníamos que hacer y dónde debíamos subir los documentos realizados.	1	2	3	4	5
Se ha prestado a realizar jornadas para explicar el funcionamiento de la plataforma.	1	2	3	4	5

Observaciones y propuestas de mejora.

Creo que ha sido una coordinadora muy eficaz y exigente. Es un placer tener compañeros tan comprometidos con su labor.



PRÁCTICAS BILINGÜES QUE PROMUEVEN LA INTERDISCIPLINARIEDAD MEDIANTE EL USO DE LAS TIC'S EN IES ALFAGUARA

El siguiente documento tiene el objetivo de evaluar la labor de coordinación en el grupo de trabajo que lleva por título "Prácticas bilingües que promueven la interdisciplinariedad mediante el uso de las TIC's en el IES Alfaguara para así detectar buenas praxis así como otras vías que son susceptibles de mejora.

Valore del 1 al 5 el nivel de satisfacción de los siguientes apartados con respecto a la labor de coordinación llevada a cabo en el grupo de trabajo. Se entiende 1 = Totalmente en desacuerdo, 2 = Desacuerdo, 3 = Parcialmente de acuerdo, 4 = De acuerdo, 5 = Totalmente de acuerdo.

Es totalmente independiente a la hora de desempeñar su labor como coordinadora, sabe lo que hay que hacer en cada momento y da sensación de seguridad.	1	2	3	4	5
Delega de forma muy responsable diferentes tareas a los distintos miembros del grupo.	1	2	3	4	5
Escucha las opiniones de los miembros del grupo con el fin de mejorar.	1	2	3	4	5
Se organiza de forma correcta y planea las reuniones con antelación.	1	2	3	4	5

Realiza reuniones periódicas en las que nos informa de todo lo acontecido que pueda afectar al Grupo de Trabajo.	1	2	3	4	5
Si hay alguna noticia que pueda interesar nos la comunica con rapidez.	1	2	3	4	5
Si necesitamos algún material concreto nos lo facilita tan pronto como le sea posible.	1	2	3	4	5

Abre hilos de discusión frecuentemente para mantener la plataforma viva y en continuo funcionamiento.	1	2	3	4	5
Nos explicó desde el inicio cómo funcionaba la plataforma, qué teníamos que hacer y dónde debíamos subir los documentos realizados.	1	2	3	4	5
Se ha prestado a realizar jornadas para explicar el funcionamiento de la plataforma.	1	2	3	4	5

Observaciones y propuestas de mejora.

Creo que la coordinación del grupo ha funcionado de forma estupenda. La colaboración entre la coordinadora y el resto de miembros ha funcionado muy bien y la plataforma online es muy útil y facilita el trabajo.



PRÁCTICAS BILINGÜES QUE PROMUEVEN LA INTERDISCIPLINARIEDAD MEDIANTE EL USO DE LAS TIC'S EN IES ALFAGUARA

El siguiente documento tiene el objetivo de evaluar la labor de coordinación en el grupo de trabajo que lleva por título "Prácticas bilingües que promueven la interdisciplinaria mediante el uso de las TIC's en el IES Alfaguara para así detectar buenas praxis así como otras vías que son susceptibles de mejora.

Valore del 1 al 5 el nivel de satisfacción de los siguientes apartados con respecto a la labor de coordinación llevada a cabo en el grupo de trabajo. Se entiende 1 = Totalmente en desacuerdo, 2 = Desacuerdo, 3 = Parcialmente de acuerdo, 4 = De acuerdo, 5 = Totalmente de acuerdo.

Es totalmente independiente a la hora de desempeñar su labor como coordinadora, sabe lo que hay que hacer en cada momento y da sensación de seguridad.	1	2	3	4	5
Delega de forma muy responsable diferentes tareas a los distintos miembros del grupo.	1	2	3	4	5
Escucha las opiniones de los miembros del grupo con el fin de mejorar.	1	2	3	4	5
Se organiza de forma correcta y planea las reuniones con antelación.	1	2	3	4	5

Realiza reuniones periódicas en las que nos informa de todo lo acontecido que pueda afectar al Grupo de Trabajo.	1	2	3	4	5
Si hay alguna noticia que pueda interesar nos la comunica con rapidez.	1	2	3	4	5
Si necesitamos algún material concreto nos lo facilita tan pronto como le sea posible.	1	2	3	4	5

Abre hilos de discusión frecuentemente para mantener la plataforma viva y en continuo funcionamiento.	1	2	3	4	5
Nos explicó desde el inicio cómo funcionaba la plataforma, qué teníamos que hacer y dónde debíamos subir los documentos realizados.	1	2	3	4	5
Se ha prestado a realizar jornadas para explicar el funcionamiento de la plataforma.	1	2	3	4	5

Observaciones y propuestas de mejora.

La web es algo confusa y poco intuitiva.
A veces es difícil encontrar el lugar correcto,
este aspecto debería ser mejorado.



PRÁCTICAS BILINGÜES QUE PROMUEVEN LA INTERDISCIPLINARIEDAD MEDIANTE EL USO DE LAS TIC'S EN IES ALFAGUARA

El siguiente documento tiene el objetivo de evaluar la labor de coordinación en el grupo de trabajo que lleva por título "Prácticas bilingües que promueven la interdisciplinariedad mediante el uso de las TIC's en el IES Alfaguara para así detectar buenas praxis así como otras vías que son susceptibles de mejora.

Valore del 1 al 5 el nivel de satisfacción de los siguientes apartados con respecto a la labor de coordinación llevada a cabo en el grupo de trabajo. Se entiende 1 = Totalmente en desacuerdo, 2 = Desacuerdo, 3 = Parcialmente de acuerdo, 4 = De acuerdo, 5 = Totalmente de acuerdo.

Es totalmente independiente a la hora de desempeñar su labor como coordinadora, sabe lo que hay que hacer en cada momento y da sensación de seguridad.	1	2	3	4	5
Delega de forma muy responsable diferentes tareas a los distintos miembros del grupo.	1	2	3	4	5
Escucha las opiniones de los miembros del grupo con el fin de mejorar.	1	2	3	4	5
Se organiza de forma correcta y planea las reuniones con antelación.	1	2	3	4	5

Realiza reuniones periódicas en las que nos informa de todo lo acontecido que pueda afectar al Grupo de Trabajo.	1	2	3	4	5
Si hay alguna noticia que pueda interesar nos la comunica con rapidez.	1	2	3	4	5
Si necesitamos algún material concreto nos lo facilita tan pronto como le sea posible.	1	2	3	4	5

Abre hilos de discusión frecuentemente para mantener la plataforma viva y en continuo funcionamiento.	1	2	3	4	5
Nos explicó desde el inicio cómo funcionaba la plataforma, qué teníamos que hacer y dónde debíamos subir los documentos realizados.	1	2	3	4	5
Se ha prestado a realizar jornadas para explicar el funcionamiento de la plataforma.	1	2	3	4	5

Observaciones y propuestas de mejora.