

Rúbrica Feria de la Magia

Rúbrica Feria de la Magia	EXCELENTE 4	BUENO 3	ADECUADO 2	MEJORABLE 1
<p>DESEMPEÑO DEL TRABAJO EN EL TALLER</p> <p style="text-align: right;">20%</p>	El alumnado realiza un uso adecuado de los materiales y recursos disponibles de acuerdo al procedimiento establecido por el taller organizador, ajustándose al tiempo previsto	El alumnado usa los materiales y recursos disponibles de acuerdo al procedimiento establecido por el taller organizador, ajustándose al tiempo previsto	El alumnado usa los materiales y recursos disponibles con cierta dificultad en la dinámica en el taller así como en la gestión del tiempo previsto	El alumnado usa los materiales y recursos disponibles con mucha dificultad y sin ajustarse al tiempo previsto
<p>RESPONSABILIDAD</p> <p style="text-align: right;">20%</p>	El alumnado comprende y asume sus responsabilidades y las de los demás, valorando especialmente el esfuerzo individual y colectivo	El alumnado comprende y asume sus responsabilidades y las de los demás, reconociendo el esfuerzo individual y colectivo	El alumnado comprende y asume sus responsabilidades, con alguna dificultad para valorar el esfuerzo individual y colectivo	EL alumnado elude sus responsabilidades y tiene dificultades para reconocer el esfuerzo individual y colectivo
<p>PARTICIPACIÓN</p> <p style="text-align: right;">20%</p>	El alumnado forma parte activa de las dinámicas establecidas por el grupo, generando propuestas que mejoran el aprendizaje cooperativo	El alumnado forma parte de las dinámicas establecidas por el grupo, generando propuestas que mejoran el aprendizaje cooperativo	El alumnado forma parte de las dinámicas establecidas por el taller con una actitud no demasiado activa	El alumnado forma parte de las dinámicas establecidas por el grupo con la ayuda del docente aunque intenta interrumpir el correcto curso del taller
<p>HABILIDADES SOCIALES</p> <p style="text-align: right;">20%</p>	El alumnado interacciona con empatía y autocontrol, manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista y utilizando diferentes habilidades sociales que contribuyen a la cohesión	El alumnado interacciona con empatía y autocontrol, manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista	El alumnado interacciona manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista	El alumnado interacciona con dificultades, necesitando ayuda para mantener actitudes respetuosas
<p>GENERACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO</p> <p style="text-align: right;">20%</p>	El alumnado contribuye de manera activa a la consecución de los logros en el trabajo grupal, responsabilizándose de su aportación en la presentación del producto conseguido	El alumnado contribuye a la consecución de los logros en el trabajo grupal, responsabilizándose de su aportación en la presentación del producto conseguido	El alumnado contribuye a la consecución de los logros en el trabajo grupal, con alguna dificultad para responsabilizarse de su aportación en la presentación del producto conseguido	El alumnado contribuye algo a la consecución de los logros en el trabajo grupal, con dificultades para responsabilizarse de su aportación en la presentación del producto conseguido