

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2018/2019

Curso: 6º de Educ. Prima.

Título: Conocemos nuestra Andalucía

Justificación: El tercer ciclo de primaria llevará a cabo un taller para conocer mejor nuestra comunidad. A lo largo de la puesta en marcha de la UDI se tratarán una gran variedad de temas como son: Patrimonio cultural, orografía, historia ...

CONCRECIÓN CURRICULAR

Educación Artística

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

Distingue y clasifica las diferencias fundamentales entre las imágenes fijas y en movimiento siguiendo unas pautas establecidas.
 Imagina, dibuja y crea obras tridimensionales partiendo de las recogidas en el patrimonio artístico de Andalucía, eligiendo la solución más adecuada a sus propósitos con los materiales necesarios.
 Conoce, respeta y valora las manifestaciones artísticas más importantes del patrimonio cultural y artístico español y andaluz, especialmente aquellas que han sido declaradas patrimonio de la humanidad.

CONTENIDOS

EA- Bloque 1.2 Uso intencionado de la imagen como instrumento de comunicación.
 EA- Bloque 2.8 Valoración y respeto de las manifestaciones artísticas y culturales más importantes del patrimonio cultural y artístico de España y Andalucía, especialmente aquellas declaradas patrimonio de la humanidad.
 EA- Bloque 2.9 Elaboración creativa e imaginativa de obras tridimensionales partiendo y eligiendo obras del patrimonio artístico de Andalucía.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

EA1. Distinguir y clasificar las diferencias fundamentales entre las imágenes fijas y en movimiento siguiendo unas pautas establecidas.
 EA8. Imaginar, dibujar y crear obras tridimensionales partiendo de las recogidas en el patrimonio artístico de Andalucía, eligiendo la solución más adecuada a sus propósitos con los materiales necesarios.
 EA9. Conocer, respetar y valorar las manifestaciones artísticas más importantes del patrimonio cultural y artístico español y andaluz, especialmente aquellas que han sido declaradas patrimonio de la humanidad.

COMPETENCIAS

Competencia digital
 Conciencia y expresiones culturales
 Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Educación Física

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

COMPETENCIAS

Lengua Castellana y Literatura

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

Reconoce e identifica algunas de las características relevantes (históricas, socio-culturales, geográficas y lingüísticas) de las lenguas oficiales en España.

CONTENIDOS

LCL- Bloque 4.7 Uso del idioma evitando cualquier tipo de discriminación. Maneras de denunciar y prevenir conductas incívicas hacia el género, cultura u opinión. Identificación de la riqueza cultural y literaria de las lenguas de España.

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 29011591

Fecha de generación: 11/03/2019 13:45:25



Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 29011591

Fecha de generación: 11/03/2019 13:45:25

CRITERIOS DE EVALUACIÓN
LCL13. Conocer la variedad lingüística de España y las variedades del dialecto andaluz, mostrando respeto y valorando su riqueza idiomática.
COMPETENCIAS
Competencia en comunicación lingüística Conciencia y expresiones culturales

Ciencias de la Naturaleza

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
Manifiesta valores de responsabilidad y respeto hacia el medio ambiente y propone ejemplos asociados de comportamientos individuales y colectivos que mejoran la calidad de vida de los ecosistemas andaluces.
CONTENIDOS
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
CNA3. Conocer y clasificar los componentes de un ecosistema atendiendo a sus características y reconociendo las formas, estructuras y funciones de las células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas que permiten el funcionamiento de los seres vivos, estableciendo relaciones entre ellos para asegurar la especie y equilibrar los ecosistemas, adoptando comportamientos que influyan positivamente en estas relaciones y en la conservación de los ecosistemas.
COMPETENCIAS
Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología Competencias sociales y cívicas Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Ciencias Sociales

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
Define y diferencia paisajes con sus elementos y las principales unidades del relieve en Andalucía, España y Europa, reflexionando sobre los principales problemas del cambio climático y explicando medidas para adoptarlas, relativas al uso sostenible de los recursos. Define conceptos básicos demográficos, población de un territorio e identifica los principales factores que inciden en la misma, interpretando una pirámide de población y otros gráficos usados en su estudio y sitúa en un mapa los mayores núcleos de población en España y las zonas más densamente pobladas, describiendo densidad de población de Andalucía. Identifica, valora y respeta el patrimonio natural, histórico, cultural y artístico y asume las responsabilidades que supone su conservación y mejora, mostrando respeto por los restos históricos y el patrimonio, reconociendo el valor que el patrimonio arqueológico monumental nos aporta para el conocimiento del pasado.
CONTENIDOS
CSO- Bloque 2.6 Los mapas: físicos, políticos y temáticos. Las escalas de los mapas: la escala gráfica y la escala numérica. CSO- Bloque 2.9 La diversidad geográfica de los paisajes naturales de España y Europa: relieve, climas, e hidrografía. Espacios protegidos. La intervención humana en el medio. CSO- Bloque 3.2 Demografía. Población absoluta. Densidad de población. Variables demográficas (Natalidad, mortalidad, migraciones...). Distribución espacial, crecimiento natural y crecimiento real de la población. Representación gráfica. Pirámides de población, gráficos de barras y diagramas circulares. Población de Andalucía y España: distribución y evolución. Los movimientos migratorios en Andalucía. El éxodo rural. Población de Andalucía, España y Europa: distribución y evolución.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
CSO6. Identificar la atmósfera como escenario de los fenómenos meteorológicos, la diferencia entre clima y tiempo atmosférico e interpretar mapas del tiempo y los elementos que influyen en el clima, reconociendo las zonas climáticas mundiales y los tipos de climas de España. Explicar la hidrosfera, sus masas de agua y el ciclo de ésta, la litosfera, diferenciando rocas de minerales, el relieve y el paisaje con su riqueza y diversidad, situando y localizando ríos, mares y unidades de relieve en España y Andalucía y valorando acciones para su conservación ante el cambio climático. CSO8. Comprender los principales conceptos demográficos y su relación con los factores geográficos, sociales, económicos o culturales distinguiendo los principales rasgos de la población andaluza, española y europea, explicando su evolución y su distribución



demográfica, representándola gráficamente y describir los movimientos migratorios de la población en España.
 CSO13. Desarrollar la curiosidad por conocer formas de vida humana en el pasado, valorando la importancia que tienen los restos para el conocimiento y estudio de la historia, como patrimonio cultural que hay que cuidar y legar, valorando la importancia de los museos, sitios y monumentos históricos como espacios donde se enseña y se aprende mostrando una actitud de respeto a su entorno y cultura, apreciando la herencia cultural y patrimonial de Andalucía.

COMPETENCIAS

Aprender a aprender
 Competencia en comunicación lingüística
 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
 Competencias sociales y cívicas
 Conciencia y expresiones culturales

TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

Tarea: Conocemos nuestra Andalucía

ACTIVIDAD: Nuestras costumbres			
Trabajaremos las costumbres propias de nuestra comunidad			
EJERCICIOS			
1. Investigación de bailes típicos de Andalucía, de cada una de las provincias. 2. Celebración del típico desayuno andaluz ofrecido por parte del AMPA 3.- Búsqueda y puesta en común con el resto de ciclos de otros apartados (platos típicos, monumentos...) 4. Celebración del día de Andalucía propiamente dicho poniendo en común los trabajos realizados en los días anteriores.			
METODOLOGÍA			
Se trabajará siempre de una forma activa, participativa y lúdica.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 18 al 22 de febrero	PDI, Tablets, libros de texto y material fungible.	Pensamiento práctico Pensamiento reflexivo	El centro escolar
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
ACTIVIDAD: Nuestra historia			
A través de esta actividad profundizamos en diversos aspectos tales como: la orografía, demografía e historia de Andalucía			
EJERCICIOS			
1. Por medio del " microlibro" elaborado selleva a cabo una puesta en común para profundizar en aspectos como: -Nuestro estatuto de Autonomía -El relieve de Andalucía: paisajes, ríos. -Población y economía de Andalucía -Patrimonio Histórico. Monumentos. -Personajes ilustres. -Símbolos de la autonomía 2.Puesta en común sobre los temas que se han profundizado realizando una valoración de nuestro patrimonio siempre desde el respeto hacia ellas.			
METODOLOGÍA			
Metodología participativa.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 18 al 22 de febrero	Materiales elaborados, libro de texto, PDI y tablets.	pensamiento deliberativo	El centro escolar
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód. Centro: 29011591

Fecha de generación: 11/03/2019 13:45:25



VALORACIÓN DE LO APRENDIDO

Educación Artística

Educación Física

Lengua Castellana y Literatura

Ciencias de la Naturaleza

Ciencias Sociales

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód. Centro: 29011591

Fecha de generación: 11/03/2019 13:45:25

