

RUBRICA PARA LA AUTOEVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DE LA FORMACIÓN EN CENTROS (APLICABLE A GGTT)

DIMENSIÓN 1	EXCELENTE	BIEN	MEJORABLE
RESULTADOS ALCANZADOS	La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad	La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable	La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo
INDICADORES DE LOGRO			
Se han cumplido los objetivos propuesto en el proyecto.		X	
Se han cumplido los compromisos individuales previstos en el proyecto.		X	
Se ha llevado a cabo las tareas según la planificación recogida en el proyecto.		X	
Todos/as los miembros han mejorado su conocimiento sobre la temática del proyecto.		X	
Se han cumplido los acuerdos adoptados en las reuniones de grupo.			X
La metodología planteada en el proyecto (colaborativa) está dando los resultados esperados.		X	
Las fases del proyecto se han desarrollado según lo planificado.	X		
Se han realizado procesos de coevaluación.			X
Se han realizado procesos de autoevaluación.			X
PRINCIPALES LOGROS	DIFICULTADES ENCONTRADAS		
Cumplimiento de las fases planificadas en el proyecto.	Poca aplicación de técnicas de coevaluación y autoevaluación.		
PROPUESTAS DE MEJORA			
<ul style="list-style-type: none"> - Necesidad de establecer momentos de reflexión compartida de forma sistemática. - Aplicación de técnicas de coevaluación y autoevaluación sobre este proceso de formación. 			



DIMENSIÓN 2 VALORACIÓN DEL PROCESO, FUNCIONAMIENTO Y ORGANIZACIÓN DEL GRUPO	EXCELENTE La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad	BIEN La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable	MEJORABLE La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo
INDICADORES DE CALIDAD			
Se ha gestionado el funcionamiento del grupo colaborativamente		X	
El grupo ha utilizado en sus reuniones dinámicas y estructuras cooperativas		X	
Todos los miembros del grupo ha asistido al 100% de las reuniones		X	
Se ha cumplido el calendario de reuniones previsto.		X	
Se han cumplido los acuerdos adoptados en función de la planificación			X
La participación de todos los miembros del grupo ha sido equilibrada		X	
El grupo está muy cohesionado y todos los miembros se apoyan y ayudan mutuamente		X	
Las reuniones del grupo han sido eficaces.		X	
PRINCIPALES LOGROS El profesorado es más receptivo a las nuevas propuestas e ideas.	DIFICULTADES ENCONTRADAS Demasiada información en poco tiempo.		
PROPUESTAS DE MEJORA			

Necesidad de establecer mayor número de sesiones, para profundizar en las temáticas propuestas.

DIMENSIÓN 3 PRODUCCIÓN DE MATERIALES	EXCELENTE Los materiales leídos han sido todos los propuestos y con un alto grado de comentarios entre el profesorado. Los producidos muy numerosos. Ambos con alto grado de calidad, originalidad respondiendo ambos a las expectativas esperadas por el grupo	BIEN Los materiales leídos han sido parte de los propuestos y con un grado medio de comentario entre el profesorado. Los producidos han sido algunos. Ambos con un grado medio de calidad, originalidad respondiendo ambos a algunas expectativas esperadas por el grupo	MEJORABLE Los materiales leídos han sido pocos de los propuestos y no han sido comentados entre el profesorado. Los producidos han sido pocos o ninguno. Ambos con baja calidad, originalidad no respondiendo ambos a algunas expectativas esperadas por el grupo
INDICADORES DE CALIDAD			
Se han analizado al menos 3 documentos, artículos o capítulos de libros			X
Número de lecturas realizadas			X
Se han comentado en las reuniones del grupo o en el foro los documentos leídos			X
Se han elaborado al menos tres tareas para la transferencia al aula con el alumnado			X
Se han elaborado materiales en		X	

cualquier soporte: papel, audiovisual, digital..., para el Grupo			
Los materiales elaborados son variados en cuanto a cantidad, calidad y originalidad.		X	
Los materiales elaborados responden a las expectativas del grupo		X	
PRINCIPALES LOGROS Elaboración de materiales en soporte papel, audiovisual y digital, para motivar a los alumnos.	La coordinación intraciclos.	DIFICULTADES ENCONTRADAS	
PROPUESTAS DE MEJORA			
Mayor coordinación.			

DIMENSIÓN 4	EXCELENTE	BIEN	MEJORABLE
USO Y UTILIDAD DE LA PLATAFORMA COLABOR@	La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad	La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable	La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo
INDICADORES DE CALIDAD			
Se han subido los compromisos individuales.		X	
Se ha subido la memoria de progreso		X	

.			
Las carpetas de documentos han servido al grupo para compartir materiales y como repositorio de los mismos		X	
El foro ha sido una herramienta útil para fomentar el debate sobre temáticas abordadas por el grupo			X
Se ha usado la agenda para la gestión de la reuniones y eventos del grupo			X
El blog ha sido una herramienta útil para colocar enlaces a páginas y portales sobre la temática			X
Se ha usado frecuentemente colabora		X	
PRINCIPALES LOGROS Iniciación en la plataforma colabora.	DIFICULTADES ENCONTRADAS Poco hábito en el uso de la plataforma.		
PROPUESTAS DE MEJORA			
Adquisición del hábito constante en el uso de la plataforma y utilizarla como herramienta de coordinación.			

DIMENSIÓN 5 PROYECCIÓN EN LA PRÁCTICA DOCENTE	EXCELENTE La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad	BIEN La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable	MEJORABLE La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo
INDICADORES DE CALIDAD			
El trabajo del grupo ha supuesto un cambio positivo e innovador en las prácticas de aula			X
El trabajo del grupo ha modificado la metodología de trabajo con el alumnado			X
El trabajo en el grupo ha tenido repercusiones en la organización del aula		X	
Se han aplicado en el aula todas aquellas tareas que se han diseñado para su transferencia al aula.			X
El alumnado se muestra satisfecho con las actuaciones aplicadas al aula		X	
Se han utilizado los diferentes materiales elaborados como parte de la programación de aula.		X	
PRINCIPALES LOGROS Motivación del alumnado en el trabajo en grupo.	DIFICULTADES ENCONTRADAS Aumento de claustros pedagógicos.		
PROPUESTAS DE MEJORA Necesidad de un documento elaborado por ETCP a nivel de centro, que regule estas nuevas prácticas docentes.			

DIMENSIÓN 6 IMPLICACIÓN EN ACTIVIDADES FORMATIVAS	EXCELENTE La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad	BIEN La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable	MEJORABLE La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo
INDICADORES DE CALIDAD			
Se han diseñado acciones formativa		X	
Se ha asistido a todas las acciones formativas diseñadas en el centro.	X		
El grupo o algunos/as de sus miembros han asistido a actividades formativas sobre su temática fuera del centro.	X		
Los conocimientos adquiridos en la formación los han comunicado al grupo	X		
El grupo mantiene contactos en Red con otros grupos de su temática			X
Se ha usado colabor@ como una herramienta de autoformación para el grupo			X
PRINCIPALES LOGROS Interés por compartir y profundizar en los nuevos conocimientos.	DIFICULTADES ENCONTRADAS No hemos contactado en red con otros grupos, ni hemos usado como herramienta la autoformación.		

<p style="text-align: center;">PROPUESTAS DE MEJORA</p> <p>Profundizar en los conocimientos adquiridos.</p>	