

RUBRICA PARA LA AUTOEVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DE LA FORMACIÓN EN CENTROS (APLICABLE A GGTT)

DIMENSIÓN 1	EXCELENTE	BIEN	MEJORABLE
RESULTADOS ALCANZADOS	La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad	La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable	La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo
INDICADORES DE LOGRO			
Se han cumplido los objetivos propuesto en el proyecto.		*	
Se han cumplido los compromisos individuales previstos en el proyecto.		*	
Se ha llevado a cabo las tareas según la planificación recogida en el proyecto.		*	
Todos/as los miembros han mejorado su conocimiento sobre la temática del proyecto.		*	
Se han cumplido los acuerdos adoptados en las reuniones de grupo.			*
La metodología planteada en el proyecto (colaborativa) está dando los resultados esperados.		*	
Las fases del proyecto se han desarrollado según lo planificado.	*		
Se han realizado procesos de coevaluación.			*
Se han realizado procesos de autoevaluación.			*
PRINCIPALES LOGROS - Cumplimiento de Las fases planificadas en el proyecto.	DIFICULTADES ENCONTRADAS -Escasa aplicación de técnicas de coevaluación y autoevaluación. -Dificultad para compartir momentos de encuentro y tomar decisiones conjuntas.		
PROPUESTAS DE MEJORA -Necesidad de establecer intervalos de reflexión compartida de forma sistemática. -Aplicación de técnicas de coevaluación y autoevaluación sobre este proceso de formación.			



DIMENSIÓN 2 VALORACIÓN DEL PROCESO, FUNCIONAMIENTO Y ORGANIZACIÓN DEL GRUPO	EXCELENTE La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad	BIEN La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable	MEJORABLE La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo
INDICADORES DE CALIDAD			
Se ha gestionado el funcionamiento del grupo colaborativamente		*	
El grupo ha utilizado en sus reuniones dinámicas y estructuras cooperativas		*	
Todos los miembros del grupo ha asistido al 100% de las reuniones		*	
Se ha cumplido el calendario de reuniones previsto.		*	
Se han cumplido los acuerdos adoptados en función de la planificación			*
La participación de todos los miembros del grupo ha sido equilibrada		*	
El grupo está muy cohesionado y todos los miembros se apoyan y ayudan mutuamente		*	
Las reuniones del grupo han sido eficaces.		*	
PRINCIPALES LOGROS -El profesorado es más receptivo a las nuevas propuestas e ideas.	DIFICULTADES ENCONTRADAS -Demasiada información en poco tiempo.		
PROPUESTAS DE MEJORA			

-Necesidad de establecer mayor número de sesiones para profundizar en las temáticas propuestas.

DIMENSIÓN 3 PRODUCCIÓN DE MATERIALES	EXCELENTE Los materiales leídos han sido todos los propuestos y con un alto grado de comentarios entre el profesorado. Los producidos muy numerosos. Ambos con alto grado de calidad, originalidad respondiendo ambos a las expectativas esperadas por el grupo	BIEN Los materiales leídos han sido parte de los propuestos y con un grado medio de comentario entre el profesorado. Los producidos han sido algunos. Ambos con un grado medio de calidad , originalidad respondiendo ambos a algunas expectativas esperadas por el grupo	MEJORABLE Los materiales leídos han sido pocos de los propuestos y no han sido comentados entre el profesorado. Los producidos han sido pocos o ninguno. Ambos con baja calidad , originalidad no respondiendo ambos a algunas expectativas esperadas por el grupo
INDICADORES DE CALIDAD			
Se han analizado al menos 3 documentos, artículos o capítulos de libros			*
Número de lecturas realizadas			*
Se han comentado en las reuniones del grupo o en el foro los documentos leídos			*
Se han elaborado al menos tres tareas para la transferencia al aula con el alumnado			*
Se han elaborado materiales en		*	

cualquier soporte: papel, audiovisual, digital..., para el Grupo			
Los materiales elaborados son variados en cuanto a cantidad, calidad y originalidad.		*	
Los materiales elaborados responden a las expectativas del grupo		*	
PRINCIPALES LOGROS -Elaboración de materiales para motivar al alumnado.	DIFICULTADES ENCONTRADAS -La coordinación intraciclos.		
PROPUESTAS DE MEJORA -Mayor coordinación.			

DIMENSIÓN 4	EXCELENTE	BIEN	MEJORABLE
USO Y UTILIDAD DE LA PLATAFORMA COLABOR@	La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad	La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable	La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo
INDICADORES DE CALIDAD			
Se han subido los compromisos individuales.		*	

Se ha subido la memoria de progreso .		*	
Las carpetas de documentos han servido al grupo para compartir materiales y como repositorio de los mismos		*	
El foro ha sido una herramienta útil para fomentar el debate sobre temáticas abordadas por el grupo			*
Se ha usado la agenda para la gestión de la reuniones y eventos del grupo			*
El blog ha sido una herramienta útil para colocar enlaces a páginas y portales sobre la temática			*
Se ha usado frecuentemente colabora			*
PRINCIPALES LOGROS -Iniciación en la plataforma Colabora.	DIFICULTADES ENCONTRADAS -Poco hábito en el uso de dicha plataforma.		
PROPUESTAS DE MEJORA			
-Adquisición del hábito constante en el uso de la plataforma y utilizarla como herramienta de coordinación.			

DIMENSIÓN 5 PROYECCIÓN EN LA PRÁCTICA DOCENTE	EXCELENTE La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad	BIEN La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable	MEJORABLE La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo
INDICADORES DE CALIDAD			
El trabajo del grupo ha supuesto un cambio positivo e innovador en las prácticas de aula			*
El trabajo del grupo ha modificado la metodología de trabajo con el alumnado			*
El trabajo en el grupo ha tenido repercusiones en la organización del aula		*	
Se han aplicado en el aula todas aquellas tareas que se han diseñado para su transferencia al aula.			*
El alumnado se muestra satisfecho con las actuaciones aplicadas al aula		*	
Se han utilizado los diferentes materiales elaborados como parte de la programación de aula.		*	
PRINCIPALES LOGROS -Motivación del alumnado en el trabajo en grupo.	DIFICULTADES ENCONTRADAS -Aumento de claustros pedagógicos. -Falta de coordinación de nivel.		
PROPUESTAS DE MEJORA -Necesidad de un documento elaborado por el ETCP a nivel de centro, que regulen estas nuevas prácticas docentes.			

DIMENSIÓN 6 IMPLICACIÓN EN ACTIVIDADES FORMATIVAS	EXCELENTE La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad	BIEN La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable	MEJORABLE La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo
INDICADORES DE CALIDAD			
Se han diseñado acciones formativa	*		
Se ha asistido a todas las acciones formativas diseñadas en el centro.	*		
El grupo o algunos/as de sus miembros han asistido a actividades formativas sobre su temática fuera del centro.	*		
Los conocimientos adquiridos en la formación los han comunicado al grupo	*		
El grupo mantiene contactos en Red con otros grupos de su temática			*
Se ha usado colabor@ como una herramienta de autoformación para el grupo			*
PRINCIPALES LOGROS -Interés por compartir y profundizar en los nuevos conocimientos.	DIFICULTADES ENCONTRADAS -No hemos contactado en red con otros grupos ni hemos usado como herramienta de autoformación.		

<p style="text-align: center;">PROPUESTAS DE MEJORA</p> <p style="text-align: center;">-Profundizar en los conocimientos adquiridos</p>	