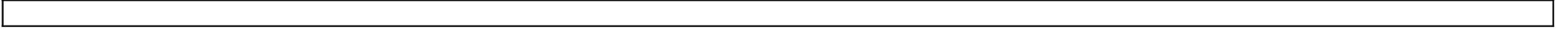


RUBRICA PARA LA AUTOEVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DE LA FORMACIÓN EN CENTROS (APLICABLE A GGTT)

DIMENSIÓN 1	EXCELENTE	BIEN	MEJORABLE
RESULTADOS ALCANZADOS	La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad	La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable	La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo
INDICADORES DE LOGRO			
Se han cumplido los objetivos propuesto en el proyecto.		x	
Se han cumplido los compromisos individuales previstos en el proyecto.			x
Se ha llevado a cabo las tareas según la planificación recogida en el proyecto.		x	
Todos/as los miembros han mejorado su conocimiento sobre la temática del proyecto.			x
Se han cumplido los acuerdos adoptados en las reuniones de grupo.			
La metodología planteada en el proyecto (colaborativa) está dando los resultados esperados.			x
Las fases del proyecto se han desarrollado según lo planificado.			
Se han realizado procesos de coevaluación.			x
Se han realizado procesos de autoevaluación.			x
PRINCIPALES LOGROS Iniciar al alumnado en tareas cooperativas,	DIFICULTADES ENCONTRADAS Corta edad del alumnado de 4 años, no nos hemos iniciado en el proceso de evaluación.		
PROPUESTAS DE MEJORA			
Una mayor maduración cognitiva, aún son muy pequeños. Trabajar la coevaluación, autoevaluación, seguir profundizando.			



DIMENSIÓN 2 VALORACIÓN DEL PROCESO, FUNCIONAMIENTO Y ORGANIZACIÓN DEL GRUPO	EXCELENTE La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad	BIEN La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable	MEJORABLE La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo
INDICADORES DE CALIDAD			
Se ha gestionado el funcionamiento del grupo colaborativamente		X	
El grupo ha utilizado en sus reuniones dinámicas y estructuras cooperativas		X	
Todos los miembros del grupo ha asistido al 100% de las reuniones		X	
Se ha cumplido el calendario de reuniones previsto.		X	
Se han cumplido los acuerdos adoptados en función de la planificación		X	
La participación de todos los miembros del grupo ha sido equilibrada		X	
El grupo está muy cohesionado y todos los miembros se apoyan y ayudan mutuamente		X	
Las reuniones del grupo han sido eficaces.		X	
PRINCIPALES LOGROS Mejora de aprendizaje cooperativo.	DIFICULTADES ENCONTRADAS La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos al grupo-clase. Mayor formación en técnicas de cooperación.		
PROPUESTAS DE MEJORA			

Mayor asesoramiento dentro del aula, para la aplicación de dichas técnicas y conocimientos.

DIMENSIÓN 3 PRODUCCIÓN DE MATERIALES	EXCELENTE Los materiales leídos han sido todos los propuestos y con un alto grado de comentarios entre el profesorado. Los producidos muy numerosos. Ambos con alto grado de calidad, originalidad respondiendo ambos a las expectativas esperadas por el grupo	BIEN Los materiales leídos han sido parte de los propuestos y con un grado medio de comentario entre el profesorado. Los producidos han sido algunos. Ambos con un grado medio de calidad, originalidad respondiendo ambos a algunas expectativas esperadas por el grupo	MEJORABLE Los materiales leídos han sido pocos de los propuestos y no han sido comentados entre el profesorado. Los producidos han sido pocos o ninguno. Ambos con baja calidad, originalidad no respondiendo ambos a algunas expectativas esperadas por el grupo
INDICADORES DE CALIDAD			
Se han analizado al menos 3 documentos, artículos o capítulos de libros			X
Número de lecturas realizadas			X
Se han comentado en las reuniones del grupo o en el foro los documentos leídos			X
Se han elaborado al menos tres tareas para la transferencia al aula con el alumnado			X
Se han elaborado materiales en cualquier soporte: papel, audiovisual,	X		

digital..., para el			
Grupo	x		
Los materiales elaborados son variados en cuanto a cantidad, calidad y originalidad.	x		
Los materiales elaborados responden a las expectativas del grupo	x		
PRINCIPALES LOGROS Elaboración de materiales, para motivar el aprendizaje del alumno.	DIFICULTADES ENCONTRADAS Coordinación intraciclos.		
PROPUESTAS DE MEJORA			
Mayor coordinación.			

DIMENSIÓN 4	EXCELENTE	BIEN	MEJORABLE
USO Y UTILIDAD DE LA PLATAFORMA COLABOR@	La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad	La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable	La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo
INDICADORES DE CALIDAD			
Se han subido los compromisos individuales.		x	
Se ha subido la memoria de progreso		x	

.			
Las carpetas de documentos han servido al grupo para compartir materiales y como repositorio de los mismos			X
El foro ha sido una herramienta útil para fomentar el debate sobre temáticas abordadas por el grupo			X
Se ha usado la agenda para la gestión de la reuniones y eventos del grupo			X
El blog ha sido una herramienta útil para colocar enlaces a páginas y portales sobre la temática			X
Se ha usado frecuentemente colabora		X	
PRINCIPALES LOGROS Participación en la plataforma colabora.	DIFICULTADES ENCONTRADAS Poca utilización de instrumentos compartidos.		
PROPUESTAS DE MEJORA Intentar utilizar más instrumentos, blog, agenda...			

DIMENSIÓN 5 PROYECCIÓN EN LA PRÁCTICA DOCENTE	EXCELENTE La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad	BIEN La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable	MEJORABLE La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo
INDICADORES DE CALIDAD			
El trabajo del grupo ha supuesto un cambio positivo e innovador en las prácticas de aula			X
El trabajo del grupo ha modificado la metodología de trabajo con el alumnado			X
El trabajo en el grupo ha tenido repercusiones en la organización del aula		X	
Se han aplicado en el aula todas aquellas tareas que se han diseñado para su transferencia al aula.			X
El alumnado se muestra satisfecho con las actuaciones aplicadas al aula		X	
Se han utilizado los diferentes materiales elaborados como parte de la programación de aula.		X	
PRINCIPALES LOGROS Motivación en el alumnado y fomento de trabajo en el aula.	DIFICULTADES ENCONTRADAS La transferencia de las tareas dentro del aula.		
PROPUESTAS DE MEJORA Mayor transferencia en el aula.			

DIMENSIÓN 6 IMPLICACIÓN EN ACTIVIDADES FORMATIVAS	EXCELENTE La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad	BIEN La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable	MEJORABLE La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo
INDICADORES DE CALIDAD			
Se han diseñado acciones formativa		x	
Se ha asistido a todas las acciones formativas diseñadas en el centro.	x		
El grupo o algunos/as de sus miembros han asistido a actividades formativas sobre su temática fuera del centro.		x	
Los conocimientos adquiridos en la formación los han comunicado al grupo			x
El grupo mantiene contactos en Red con otros grupos de su temática		x	
Se ha usado colabor@ como una herramienta de autoformación para el grupo		x	
PRINCIPALES LOGROS Participar activamente en las acciones formativas.	DIFICULTADES ENCONTRADAS Hemos contactado poco en red con otros grupos, ni hemos usado como herramienta la autoformación.		

PROPUESTAS DE MEJORA	

Conocer otros grupos en red y contactar, e iniciarse en colaborar como herramienta de autoformación.