

RUBRICA PARA LA AUTOEVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DE LA FORMACIÓN EN CENTROS (APLICABLE A GGTT)

DIMENSIÓN 1	EXCELENTE	BIEN	MEJORABLE
RESULTADOS ALCANZADOS	La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad	La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable	La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo
INDICADORES DE LOGRO			
Se han cumplido los objetivos propuesto en el proyecto.		x	
Se han cumplido los compromisos individuales previstos en el proyecto.			x
Se ha llevado a cabo las tareas según la planificación recogida en el proyecto.		x	
Todos/as los miembros han mejorado su conocimiento sobre la temática del proyecto.			x
Se han cumplido los acuerdos adoptados en las reuniones de grupo.		x	
La metodología planteada en el proyecto (colaborativa) está dando los resultados esperados.			x
Las fases del proyecto se han desarrollado según lo planificado.		x	
Se han realizado procesos de coevaluación.			x
Se han realizado procesos de autoevaluación.			x
PRINCIPALES LOGROS Iniciar al alumnado en tareas cooperativas	DIFICULTADES ENCONTRADAS No nos hemos iniciado en el proceso de evaluación del alumnado		
PROPUESTAS DE MEJORA			
Iniciar a trabajar en la evaluación, coevaluación y autoevaluación			



DIMENSIÓN 2 VALORACIÓN DEL PROCESO, FUNCIONAMIENTO Y ORGANIZACIÓN DEL GRUPO	EXCELENTE La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad	BIEN La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable	MEJORABLE La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo
INDICADORES DE CALIDAD			
Se ha gestionado el funcionamiento del grupo colaborativamente		x	
El grupo ha utilizado en sus reuniones dinámicas y estructuras cooperativas		x	
Todos los miembros del grupo ha asistido al 100% de las reuniones		x	
Se ha cumplido el calendario de reuniones previsto.		X	
Se han cumplido los acuerdos adoptados en función de la planificación		x	
La participación de todos los miembros del grupo ha sido equilibrada		x	
El grupo está muy cohesionado y todos los miembros se apoyan y ayudan mutuamente		x	
Las reuniones del grupo han sido eficaces.		X	
PRINCIPALES LOGROS Mejorar en el uso de técnicas de cohesión y aprendizaje cooperativo. La tutoría entre igua	DIFICULTADES ENCONTRADAS Mayor formación en técnicas de técnicas cooperativas y aplicarlas en el aula		

PROPUESTAS DE MEJORA

Mayor asesoramiento dentro del aula para la aplicación de dichas técnicas cooperativas

<p align="center">DIMENSIÓN 3</p> <p align="center">PRODUCCIÓN DE MATERIALES</p>	<p align="center">EXCELENTE</p> <p>Los materiales leídos han sido todos los propuestos y con un alto grado de comentarios entre el profesorado. Los producidos muy numerosos. Ambos con alto grado de calidad, originalidad respondiendo ambos a las expectativas esperadas por el grupo</p>	<p align="center">BIEN</p> <p>Los materiales leídos han sido parte de los propuestos y con un grado medio de comentario entre el profesorado. Los producidos han sido algunos. Ambos con un grado medio de calidad, originalidad respondiendo ambos a algunas expectativas esperadas por el grupo</p>	<p align="center">MEJORABLE</p> <p>Los materiales leídos han sido pocos de los propuestos y no han sido comentados entre el profesorado. Los producidos han sido pocos o ninguno. Ambos con baja calidad, originalidad no respondiendo ambos a algunas expectativas esperadas por el grupo</p>
<p align="center">INDICADORES DE CALIDAD</p>			
<p>Se han analizado al menos 3 documentos, artículos o capítulos de libros</p>			<p align="center">X</p>
<p>Número de lecturas realizadas</p>			<p align="center">X</p>
<p>Se han comentado en las reuniones del grupo o en el foro los documentos leídos</p>			<p align="center">X</p>
<p>Se han elaborado al menos tres tareas para la transferencia al aula con el alumnado</p>			<p align="center">X</p>

Se han elaborado materiales en cualquier soporte: papel, audiovisual, digital..., para el		X	
Grupo		X	
Los materiales elaborados son variados en cuanto a cantidad, calidad y originalidad.		X	
Los materiales elaborados responden a las expectativas del grupo			
PRINCIPALES LOGROS Elaboración de materiales en soporte papel, audiovisual y digital para motivar	DIFICULTADES ENCONTRADAS Mayor coordinación intraciclos		
PROPUESTAS DE MEJORA Mayor coordinación			

DIMENSIÓN 4	EXCELENTE	BIEN	MEJORABLE
USO Y UTILIDAD DE LA PLATAFORMA COLABOR@	La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad	La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable	La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo
INDICADORES DE CALIDAD			

Se han subido los compromisos individuales.		x	
Se ha subido la memoria de progreso .		x	
Las carpetas de documentos han servido al grupo para compartir materiales y como repositorio de los mismos			x
El foro ha sido una herramienta útil para fomentar el debate sobre temáticas abordadas por el grupo			x
Se ha usado la agenda para la gestión de la reuniones y eventos del grupo			x
El blog ha sido una herramienta útil para colocar enlaces a páginas y portales sobre la temática			x
Se ha usado frecuentemente colabora		x	
PRINCIPALES LOGROS La participación en la plataforma colabor@	DIFICULTADES ENCONTRADAS Poca utilización de los materiales compartidos en carpetas		
PROPUESTAS DE MEJORA Intentar utilizar las carpetas de documentos compartidos de materiales			

DIMENSIÓN 5 PROYECCIÓN EN LA PRÁCTICA DOCENTE	EXCELENTE La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad	BIEN La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable	MEJORABLE La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo
INDICADORES DE CALIDAD			
El trabajo del grupo ha supuesto un cambio positivo e innovador en las prácticas de aula			X
El trabajo del grupo ha modificado la metodología de trabajo con el alumnado		X	
El trabajo en el grupo ha tenido repercusiones en la organización del aula		X	
Se han aplicado en el aula todas aquellas tareas que se han diseñado para su transferencia al aula.			X
El alumnado se muestra satisfecho con las actuaciones aplicadas al aula			X
Se han utilizado los diferentes materiales elaborados como parte de la programación de aula.		X	
PRINCIPALES LOGROS Motivación en el alumnado y fomento del trabajo en grupo	DIFICULTADES ENCONTRADAS La transferencia de las tareas dentro del aula		
PROPUESTAS DE MEJORA Mayor transferencia			

DIMENSIÓN 6 IMPLICACIÓN EN ACTIVIDADES FORMATIVAS	EXCELENTE La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad	BIEN La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable	MEJORABLE La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo
INDICADORES DE CALIDAD			
Se han diseñado acciones formativa		x	
Se ha asistido a todas las acciones formativas diseñadas en el centro.		x	
El grupo o algunos/as de sus miembros han asistido a actividades formativas sobre su temática fuera del centro.		x	
Los conocimientos adquiridos en la formación los han comunicado al grupo		x	
El grupo mantiene contactos en Red con otros grupos de su temática			x
Se ha usado colabor@ como una herramienta de autoformación para el grupo			x
PRINCIPALES LOGROS Participar activamente en las acciones formativas	DIFICULTADES ENCONTRADAS No hemos contactado en red con otros grupos, ni hemos usado colabor@ como herramienta		

PROPUESTAS DE MEJORA	

Contactas con otros grupos en red e iniciarnos en el grupo de colabor@ como herramienta de autoformación