**RUBRICA PARA LA AUTOEVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DE LA FORMACIÓN EN CENTROS (APLICABLE A GGTT)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIÓN 1****RESULTADOS ALCANZADOS** | **EXCELENTE**La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad | **BIEN**La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable | **MEJORABLE**La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo |
| **INDICADORES DE LOGRO** |
| Se han cumplido los objetivos propuesto en el proyecto. |  | X |  |
| Se han cumplido los compromisos individuales previstos en el proyecto. | X |  |  |
| Se ha llevado a cabo las tareas según la planificación recogida en el proyecto. | X |  |  |
| Todos/as los miembros han mejorado su conocimiento sobre la temática del proyecto. |  | X |  |
| Se han cumplido los acuerdos adoptados en las reuniones de grupo. |  | X |  |
| La metodología planteada en el proyecto (colaborativa) está dando los resultados esperados. |  | X |  |
| Las fases del proyecto se han desarrollado según lo planificado. | X |  |  |
| Se han realizado procesos de coevaluación. |  | X |  |
| Se han realizado procesos de autoevaluación. | X |  |  |
| PRINCIPALES LOGROSLogros metodológicos, planteando proyectos cooperativos.Adaptar la metodología teniendo en cuenta las características del grupo-clase.Profundizar en el conocimiento de herramientas de evaluación y autoevaluación, fundamentalmente | **DIFICULTADES ENCONTRADAS**Dificultades a la hora de establecer procesos de coevaluación. |
| **PROPUESTAS DE MEJORA**Unificar criterios a nivel de centro y difundir experiencias |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIÓN 2****VALORACIÓN DEL PROCESO, FUNCIONAMIENTO Y ORGANIZACIÓN DEL GRUPO**  | **EXCELENTE**La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad | **BIEN**La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable | **MEJORABLE**La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo |
| **INDICADORES DE CALIDAD** |
| Se ha gestionado el funcionamiento del grupo colaborativamente |  | X |  |
| El grupo ha utilizado en sus reuniones dinámicas y estructuras cooperativas |  |  | X |
| Todos los miembros del grupo ha asistido al 100% de las reuniones |  | X |  |
| Se ha cumplido el calendario de reuniones previsto. |  | X |  |
| Se han cumplido los acuerdos adoptados en función de la planificación |  | X |  |
| La participación de todos los miembros del grupo ha sido equilibrada |  | X |  |
| El grupo está muy cohesionado y todos los miembros se apoyan y ayudan mutuamente |  | X |  |
| Las reuniones del grupo han sido eficaces. |  | X |  |
| **PRINCIPALES LOGROS**El grupo ha estado motivado e implicado.Mejora en el uso de técnicas de cohesión de grupo y mejora en dinámicas y estructuras cooperativas.  | **DIFICULTADES ENCONTRADAS**Implementación en el aula atendiendo a las singularidades de cada área y grupo de alumn@s.  |
| **PROPUESTAS DE MEJORA**Puesta en práctica en el aula.Más asesoramiento externo dentro de las diferentes aulas y contextos de grupo. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIÓN 3****PRODUCCIÓN DE MATERIALES**  | **EXCELENTE**Los materiales leídos han sido todos los propuestos y con un alto grado de comentarios entre el profesorado. Los producidos muy numerosos. Ambos con alto grado de calidad, originalidad respondiendo ambos a las expectativas esperadas por el grupo | **BIEN**Los materiales leídos han sido parte de los propuestos y con un grado medio de comentario entre el profesorado. Los producidos han sido algunos. Ambos con un grado medio de calidad , originalidad respondiendo ambos a algunas expectativas esperadas por el grupo | **MEJORABLE**Los materiales leídos han sido pocos de los propuestos y no han sido comentados entre el profesorado. Los producidos han sido pocos o ninguno. Ambos con baja calidad , originalidad no respondiendo ambos a algunas expectativas esperadas por el grupo |
| **INDICADORES DE CALIDAD** |
| Se han analizado al menos 3 documentos, artículos o capítulos de libros | X |  |  |
| Número de lecturas realizadas | X |  |  |
| Se han comentado en las reuniones del grupo o en el foro los documentos leídos |  | X |  |
| Se han elaborado al menos tres tareas para la transferencia al aula con el alumnado |  | X |  |
| Se han elaborado materiales en cualquier soporte: papel, audiovisual, digital..., para el |  | X |  |
| Grupo |  | X |  |
| Los materiales elaborados son variados en cuento a cantidad, calidad y originalidad. |  |  | X |
| Los materiales elaborados responden a las expectativas del grupo |  |  | X |
| **PRINCIPALES LOGROS** Planificación de claustros pedagógicos.Uso del cuaderno séneca. | **DIFICULTADES ENCONTRADAS**Escaso número de material producido. |
| **PROPUESTAS DE MEJORA**Dinámicas de elaboración de material a nivel grupal. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIÓN 4****USO Y UTILIDAD DE LA PLATAFORMA COLABOR@**  | **EXCELENTE**La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad | BIENLa actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable | **MEJORABLE**La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo |
| **INDICADORES DE CALIDAD** |
| Se han subido los compromisos individuales. | X |  |  |
| Se ha subido la memoria de progreso . | X |  |  |
| Las carpetas de documentos han servido al grupo para compartir materiales y comorepositorio de los mismos |  |  |  |
| El foro ha sido una herramienta útil para fomentar el debate sobre temáticas abordadas por el grupo |  |  |  |
| Se ha usado la agenda para la gestión de la reuniones y eventos del grupo |  |  |  |
| El blog ha sido una herramienta útil para colocar enlaces a páginas y portales sobre la temática |  |  |  |
| Se ha usado frecuentemente colabora |  |  |  |
| **PRINCIPALES LOGROS**Compromiso con la propuesta de formación.Participación en la plataforma colabora | **DIFICULTADES ENCONTRADAS** |
| **PROPUESTAS DE MEJORA**Mantener esta dinámica de trabajo. Seguir abundando en los contenidos iniciados en el PRODIG . Digitalización de centros  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIÓN 5****PROYECCIÓN EN LA PRÁCTICA DOCENTE**  | **EXCELENTE**La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad | BIENLa actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable | **MEJORABLE**La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo |
| **INDICADORES DE CALIDAD** |
| El trabajo del grupo ha supuesto un cambio positivo e innovador en las prácticas de aula | X |  |  |
| El trabajo del grupo ha modificado la metodología de trabajo con el alumnado |  | X |  |
| El trabajo en el grupo ha tenido repercusiones en la organización del aula |  | X |  |
| Se han aplicado en el aula todas aquellas tareas que se han diseñado para su transferencia al aula. |  | X |  |
| El alumnado se muestra satisfecho con las actuaciones aplicadas al aula | X |  |  |
| Se han utilizado los diferentes materiales elaborados como parte de la programación de aula. |  | X |  |
| **PRINCIPALES LOGROS**Formación repecto : Aprendizajes cooperativos.,Gamificación, Implementación de nuevas tecnologías,Estrategias de pensamiento., Habilidades de comunicación, Inteligencia emocional. Valores, Creatividad. Evaluación y reflexión de desempeños.  | **DIFICULTADES ENCONTRADAS**Elaboración de materiales. |
| **PROPUESTAS DE MEJORA**Elaborar material de aula propio y a nivel ciclo y centro.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIÓN 6****IMPLICACIÓN EN ACTIVIDADES FORMATIVAS**  | **EXCELENTE**La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad | BIENLa actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable | **MEJORABLE**La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo |
| **INDICADORES DE CALIDAD** |
| Se han diseñado acciones formativa  | X |  |  |
| Se ha asistido a todas las acciones formativas diseñadas en el centro. | X |  |  |
| El grupo o algunos/as de sus miembros han asistido a actividades formativas sobre su temática fuera del centro. |  | X |  |
| Los conocimientos adquiridos en la formación los han comunicado al grupo |  | X |  |
| El grupo mantiene contactos en Red con otros grupos de su temática |  |  | X |
| Se ha usado colabor@ como una herramienta de autoformación para el grupo |  | X |  |
|  |  |  |  |
| **PRINCIPALES LOGROS**Formación en centros continuada  | **DIFICULTADES ENCONTRADAS**Contacto en red con grupos. |
| **PROPUESTAS DE MEJORA**Intentar que la transferencia de tareas diseñadas puedan llevarse a cabo dentro de nuestras aulas con éxito.Contacto en red con grupos que trabajen la misma temática. |