

Tarea 2: Elige o diseña una tarea que sea desarrollada por algunas actividades y algunos ejercicios para cada actividad. Establece cuales son los criterios que vas a utilizar para su evaluación, las competencias clave que el alumnado va a adquirir con la realización de esta tarea y el nivel cognitivo que se requiere para su realización.

TAREA: Inglés - 3ºESO		
Graba un video en inglés que muestre el potencial turístico de la Costa Tropical.		
Criterios de evaluación:	Competencias Clave	Nivel cognitivo
CE1.1 Identificar la información esencial y algunos de los detalles más relevantes en textos orales breves y bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos y articulados a velocidad lenta, en un registro, informal o neutro, y que versen sobre asuntos cotidianos en situaciones habituales, siempre que las condiciones acústicas no distorsionen el mensaje y se pueda volver a escuchar lo dicho.	Competencia lingüística. Competencia digital. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.	Comprender Aplicar
CE2.1 Producir textos breves y comprensibles, tanto en conversación cara a cara, como por teléfono u otros medios técnicos, en un registro neutro o informal, con un lenguaje sencillo, en los que se da, se solicita y se intercambia información sobre temas de importancia en la vida cotidiana y asuntos conocidos o de interés personal o educativo y se justifican brevemente los motivos de determinadas acciones o planes, a pesar de eventuales interrupciones o vacilaciones, pausas evidentes, reformulaciones discursivas, selección de expresiones y estructuras y peticiones de repetición por parte del interlocutor.	Competencia lingüística. Competencia digital. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.	Analizar Crear
CE3.1 Identificar la información esencial, los puntos más relevantes y detalles importantes en textos breves y bien estructurados, escritos en un registro informal o neutro, que traten asuntos cotidianos, de temas de interés o relevantes para los propios estudios y que contengan estructuras sencillas y un léxico de uso común tanto en formato impreso como en soporte digital.	Competencia lingüística. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Competencia digital.	Comprender Aplicar
CE4.1 Escribir en papel o en soporte electrónico, textos breves, sencillos y de estructura clara sobre temas cotidianos o de interés personal, en un registro formal, neutro o informal, utilizando adecuadamente recursos básicos de cohesión, las convenciones ortográficas básicas y los signos de puntuación más comunes, con un control razonable de expresiones y estructuras sencillas y un léxico de uso frecuente.	Competencia lingüística. Competencia digital. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.	Analizar Crear

CE1.9; CE2.11; CE3.9; CE4.9 Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura andaluza.		Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. Conciencia y expresiones culturales	Evaluar
ACTIVIDAD1.		ACTIVIDAD2.	
Elabora un guión televisivo en inglés sobre los lugares para visitar y restaurantes donde poder comer en la Costa Tropical.		Graba un video en inglés sobre los lugares para visitar y restaurantes donde poder comer en la Costa Tropical.	
EJERCICIO1.1.	EJERCICIO1.2.	EJERCICIO2.1.	EJERCICIO2.2.
Localiza y graba los lugares más emblemáticos y los restaurantes más conocidos de Motril .	Busca información sobre todos los lugares y restaurantes del ejercicio anterior.	Haz un estudio comparativo de todos los videos grabados.	Aprecia y evalúa el trabajo realizado por todos los grupos de tu clase.