**GRUPOS INTERACTIVOS**

**Documento Guía para el voluntariado**

|  |  |
| --- | --- |
| **QUÉ DEBE DE HACER EL VOLUNTARIADO** | |
| **1** | **Se encarga de presentar la actividad del grupo:**   * Facilita la comunicación entre los miembros del grupo. * No tiene por qué saber hacer la actividad. |
| **2** | **¿Qué hace el voluntario en actividades colectivas?**   * Pedir a uno/a de los alumnos/as del grupo que **lea la actividad**; el voluntario debe procurar que aquellos que sepan la respuesta se la **expliquen** a los que no la saben. * Se establece un **diálogo** entre el alumnado de manera que el que más sabe lo explica a los compañeros. * El voluntario/a esta atento a que TODO el alumnado participe y no siempre hablen los mismos alumnos. * Sólo cuando todos saben la respuesta, cada uno/a la **escribe en su cuaderno** o ficha. |
| **3** | **¿Qué hace el voluntariado en actividades individuales?**   * Que el alumnado comience a **trabajar** de forma individual. * Estar atento/a a que **quien tenga alguna duda la pregunte en voz alta al grupo**. * Propiciar que el alumnado que entiende la actividad la explique al resto de compañeros. |
| **4** | El voluntario/a debe evitar que se **copien** entre ellos.  El alumnado **puede darse explicaciones y pistas** entre ellos/as para ayudar pero **no dar la solución** de forma directa: **Se trata de ayudar a quien tiene problemas y no de realizarle las actividades.** |
| **5** | El voluntario/a debe **favorecer el diálogo** y la **participación** de todos (Ejem.: Cuando ve a algún alumno/a parado debe de llamar la atención al resto del grupo para que acuda en su ayuda, “¿Quién ayuda a Paco que parece que tiene algún problemilla?”). |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿QUÉ NO DEBE DE HACER NUNCA EL VOLUNTARIADO?** | |
| **1** | **No actuar** como **profesores/as**... |
| **2** | … **no explicar**... |
| **3** | … **no corregir**, ya que son **coordinadores/as de interacciones**. |

Manuel López Rodríguez CEP de El Ejido