|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Materia:**CIENCIAS SOCIALES | **Curso:**2º | **Temporalización:**MAYO, 3º TRIMESTRE |
| **Objetivos**O.C.S. 8 Identificar las actividades de cada uno de los sectores económicos y de producción de Andalucía, España y Europa, desarrollando la capacidad emprendedora y el estudio de empresas de su entorno, tomando una actitud responsable hacia el consumo, el ahorro, la salud laboral y la educación vial. | **Contenidos curriculares**3.10. Educación Vial |
| **Criterios de evaluación** | CE.2.10. Conocer las normas básicas de circulación y algunas señales de tráfico, explicando consecuencias derivadas del incumplimiento de estas y fomentando la seguridad vial, como usuarios de medios de transportes y como peatones.  |
| **Indicadores** | CS.2.10.1. Conoce, explica y utiliza normas básicas de circulación y las consecuencias derivadas del desconocimiento o incumplimiento de las mismas.  |
| **Metodología** | Comunicativa, centrada en el alumno, activa y participativa. | **Competencias Clave**CC, CAA, CC, CSIEP. |
| **Atención a la Diversidad**  | Actividades de refuerzo y ampliación.Aprendizaje colaborativo. |
| **Materiales** Señales de tráfico | **Espacios** Patio  |
| **Transposición didáctica (Actividades a desarrollar):**1. Presentación del significado de las señales mediante juegos.
2. Circuito de seguridad vial en el patio en el que los alumnos tienen que realizarlo respetando las señales y siguiendo las indicaciones de la auxiliar.
 |
| **Vocabulario *CALP (*Cognitive Academic Language Proficiency)***Traffic signs: stop, go, danger, school area, zebra crossing, slow down…* | **Vocabulario *BICS (*Basic Interpersonal Communicative Skills)**Greetings/farewellsClassroom languageRoutines (date, weather)Socialising vocabulary (how are you?) |
| **Destrezas a desarrollar:** Expresión y comprensión oral |
| **Comentarios adicionales / Observaciones:**  |