|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Materia:**  CIENCIAS SOCIALES | | **Curso:**  2º | | | | **Temporalización:**  MAYO, 3º TRIMESTRE |
| **Objetivos**  O.C.S. 8 Identificar las actividades de cada uno de los sectores económicos y de producción de Andalucía, España y Europa, desarrollando la capacidad emprendedora y el estudio de empresas de su entorno, tomando una actitud responsable hacia el consumo, el ahorro, la salud laboral y la educación vial. | | | | **Contenidos curriculares**  3.10. Educación Vial | | |
| **Criterios de evaluación** | CE.2.10. Conocer las normas básicas de circulación y algunas señales de tráfico, explicando consecuencias derivadas del incumplimiento de estas y fomentando la seguridad vial, como usuarios de medios de transportes y como peatones. | | | | | |
| **Indicadores** | CS.2.10.1. Conoce, explica y utiliza normas básicas de circulación y las consecuencias derivadas del desconocimiento o incumplimiento de las mismas. | | | | | |
| **Metodología** | Comunicativa, centrada en el alumno, activa y participativa. | | | | **Competencias Clave**  CC, CAA, CC, CSIEP. | |
| **Atención a la Diversidad** | Actividades de refuerzo y ampliación.  Aprendizaje colaborativo. | | | | | |
| **Materiales**  Señales de tráfico | | | **Espacios**  Patio | | | |
| **Transposición didáctica (Actividades a desarrollar):**   1. Presentación del significado de las señales mediante juegos. 2. Circuito de seguridad vial en el patio en el que los alumnos tienen que realizarlo respetando las señales y siguiendo las indicaciones de la auxiliar. | | | | | | |
| **Vocabulario *CALP (*Cognitive Academic Language Proficiency)**  *Traffic signs: stop, go, danger, school area, zebra crossing, slow down…* | | | | **Vocabulario *BICS (*Basic Interpersonal Communicative Skills)**  Greetings/farewells  Classroom language  Routines (date, weather)  Socialising vocabulary (how are you?) | | |
| **Destrezas a desarrollar:**  Expresión y comprensión oral | | | | | | |
| **Comentarios adicionales / Observaciones:** | | | | | | |