|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Materia:**CIENCIAS SOCIALES | **Curso:**1º | **Temporalización:**MAYO, 3º TRIMESTRE |
| **Objetivos**O.C.S. 10. Despertar la curiosidad y el interés por aprender y conocer las formas de vida del pasado valorando la importancia de monumentos, museos y restos históricos como fuentes y espacios, mostrando una actitud de respeto con su entorno y cultura, adoptando responsabilidades de conservación de su herencia cultural a nivel de localidad, de comunidad Autónoma, de España y de Europa. | **Contenidos curriculares*** Diferenciación de distintos momentos de referencia temporal
* Identificación cambios que se producen con el paso del tiempo
* Días de la semana y meses del año
 |
| **Criterios de evaluación** | CE. 1.9. Mostrar interés por los hechos ocurridos en el pasado, los personajes y restos históricos relevantes, partiendo de su historia personal y familiar, recopilando información de su vida cotidiana, identificando nociones temporales que expresan duración, sucesión y simultaneidad de hechos, utilizando, observando y explicando unidades de medida temporales básicas (calendario, día, semana, mes, año, fechas significativas  |
| **Indicadores** |  CS. 1.9.1. Organiza su historia familiar a partir de fuentes orales y de información proporcionadas por objetos y recuerdos familiares para reconstruir el pasado, ordenando, localizando e interpretando cronológicamente hechos relevantes de su vida utilizando las unidades básicas de tiempo: hora, días, meses y años. |
| **Metodología** | Comunicativa, centrada en el alumno, activa y participativa. | **Competencias Clave**CEC, CLC, CMCT, CAA . |
| **Atención a la Diversidad**  | Actividades de refuerzo y ampliación.Aprendizaje colaborativo. |
| **Materiales** Fotos antiguas y actuales | **Espacios** Clase |
| **Transposición didáctica (Actividades a desarrollar):**1. Visionado de vídeo.
2. Mural con fotos donde se aprecia el paso del tiempo como han cambiado y evolucionado personas, cosas y lugares, acontecimientos ... La auxiliar les mostrará el cambio que ha ido experimentando su país a lo largo del tiempo
 |
| **Vocabulario *CALP (*Cognitive Academic Language Proficiency)***Present, future, past, after, before, today, tomorrow, yesterday..**How old is..? She/He is…* | **Vocabulario *BICS (*Basic Interpersonal Communicative Skills)**Greetings/farewellsClassroom languageRoutines (date, weather)Socialising vocabulary (how are you?) |
| **Destrezas a desarrollar:** Expresión y comprensión oral |
| **Comentarios adicionales / Observaciones:**  |