|  |
| --- |
| **PROPUESTA DE RÚBRICA** |
| **MATERIA:** | VALORES ÉTICOS | **CURSO:** | 3º ESO |
| **CRITERIO DE EVALUACIÓN:** | 3.6. |
| **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES:** | **NIVEL PREVIO** | **NIVEL INICIADO** | **NIVEL MEDIO** | **NIVEL AVANZADO** | **NIVEL EXTRA** |
| 3.6.1.-. Identifica los elementos fundamentales de la corriente ética del hedonismo de Epicuro señalando las ideas claves de dicho autor en varios fragmentos de su obra.3.6.2.- Distingue de forma razonada las ideas propuestas por Moderato en textos no identificados donde tienen que deducir si corresponden a dicha corriente ética o son ideas propias de la corriente hedonista3.6.3.- Identifica de forma clara y correcta la teoría ética de Moderato de Cádiz contraponiéndola a la propuesta de Epicuro a través de una reflexión escrita sobre ambos autores.3.6.4.- Reflexiona y debate en grupo sobre la propuesta ética de Moderato de Cádiz de la felicidad como autosuficiencia y sobre la propuesta de Epicuro de la felicidad como placer argumentando cada propuesta utilizando la terminología conveniente y señalando cuál es las que más le convence como modelo ético. | Aunque entiendo los conceptos propios del estoicismo y del hedonismo soy incapaz de identifica y contraponer las propuestas éticas del estoicismo y del hedonismo | Soy capaz de identificar las ideas claves del hedonismo y del estoicismo de Moderato expuestas en diferentes textos. | Soy capaz de identificar las ideas claves del hedonismo y del estoicismo expuestas en diferentes textos determinado claramente qué ideas corresponden a Moderato de Cádiz y qué ideas corresponden a Epicuro | Soy capaz de producir un texto reflexionando sobre cada una de las propuestas éticas señalando sus diferencias y similitudes. | Participo en un debate donde a través de una reflexión razonada muestro mi defensa de la propuesta ética que más me convence apoyándome en argumentos acertados utilizando los conceptos e ideas aprendidos en dichas teorías. |