

PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN

1. OBSERVACIÓN ACTIVA

Durante la semana del 3 de diciembre al 7 de diciembre se llevó a cabo la observación directa durante el tiempo de recreo. Todos los tutores y tutoras realizaron la observación. Al mismo tiempo, durante esta semana se pasó al alumnado del centro un cuestionario para conocer sus intereses con el objetivo de tener información de primera mano de sus gustos y preferencias en temas relacionados con su ocio personal.

2. ORGANIZAR Y ANTICIPAR

2.1 Reunión puesta en común del paso 1

Nos reunimos para valorar las zonas físicas de recreo. En general, creemos que se adecuan a las características del alumnado del centro pero aun así, existen posibles mejoras como el repintado de juegos existentes y la introducción de nuevos juegos. Por ello, se acuerda valorarlos a lo largo del curso.

2.2 Temporalización de las sesiones de Patios Dinámicos

Los Patios dinámicos se llevarán a cabo durante un día a la semana (miércoles). Cada miércoles se realizarán 4 juegos destinados a dos niveles diferentes cada semana.

Temporalización	Distribución semanal
Un día por semana	Miércoles

2.3 Distribución de Profes de juego

Cada juego será guiado por un maestro/a acompañado por un alumno/a guía. La distribución de maestros/as se irá realizando mensualmente y se colocará en la sala de profesores junto a los turnos de vigilancia de recreo. Como ejemplo, añadimos la distribución correspondiente al mes de febrero:

EDUCACIÓN PRIMARIA

FECHA	MAESTRO/A – ALUMNO/A GUÍA	JUEGO	LUGAR
Miércoles 6 de febrero	JUANI/PABLO	Los círculos	Pista balonmano
Miércoles 6 de febrero	PILAR/NEREA	Las picas	Pista de baloncesto
Miércoles 13 febrero	JULIA/PABLO/JOSEMI	Los círculos	Pistas balonmano
Miércoles 13 febrero	LOLA/ATENEA	Las picas	Pistas baloncesto
Miércoles 20 febrero	MIRIAM/JAVI	Pilla el bote	Pista balonmano
Miércoles 20 febrero	CARMEN G/SARA	Los círculos	Pista baloncesto

2.4 Distintivo de Profe de juego

Como distintivo cada profe de juego y alumno guía llevarán un brazalete para ser distinguidos.

2.5 Anticipación visual para el alumnado, el aula y el punto de asamblea de Patio dinámico Inclusivo.

Los juegos serán anticipados por los tutores/as en sus aulas de referencia, en las salidas a los patios, por las maestras de E.E y en el momento del juego por explicaciones adaptadas según el nivel del alumno/a.