

# LAS COMPRAS



## 1. ACTIVIDAD PREVIA

Actividad en grupo que sirve para detectar lo que el alumno sabe de tema y para conocer sus intereses. Se pregunta a los alumnos:

- \* ¿Dónde compras?
- \* ¿Qué compras?
- \* ¿Cuándo compras?

Lo que los alumnos dicen lo escribimos en la pizarra:

¿Dónde compras?	¿Qué compras?	¿Cuándo compras?

**GRAMÁTICA:** Yo **compro**  
Tu **compras**

## 2. EXPRESIÓN ORAL

Se hacen tarjetas con los nombres de las tiendas más habituales donde compran los alumnos (actividad 1). Se reparten. Por turnos cada uno dice el nombre de la tienda y un producto que compra allí, siguiendo el esquema:

En el + nombre de la tienda + **compro** + producto

## 3. VOCABULARIO

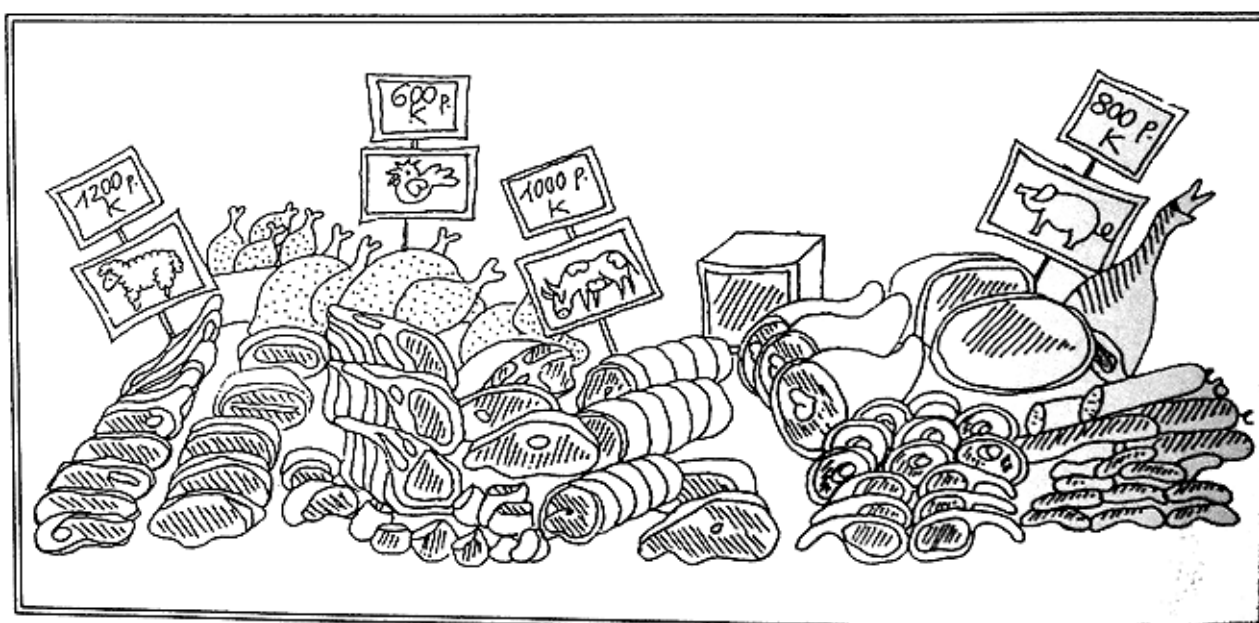
Se proyectan láminas con las distintas secciones de un supermercado y también de una tienda de ultramarinos. Se pregunta a los alumnos las palabras que conocen y las demás se explican y se escriben en la pizarra.

**TARJETAS (actividad 2)**

<b>SUPERMERCADO "MERCADONA"</b>	<b>SUPERMERCADO "EL ARBOL"</b>
<b>SUPERMERCADO "EL DÍA"</b>	<b>SUPERMERCADO "KOMO - KOMO"</b>
<b>SUPERMERCADO "PIMAN"</b>	<b>MERCADO DEL MARTES</b>
<b>MERCADO DEL SÁBADO</b>	<b>TIENDA PAKISTANÍ</b>
<b>"SOLO UN PRECIO"</b>	<b>"TODO A CIEN"</b>

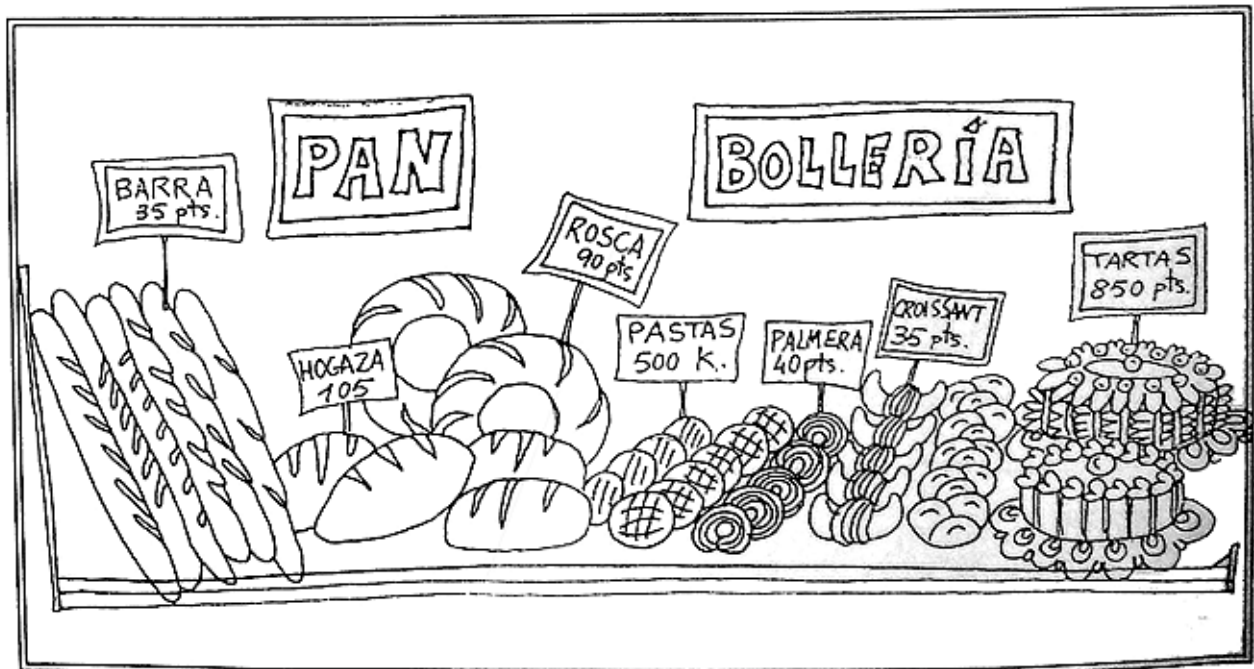
# LAMINA 1

## LA CARNICERÍA



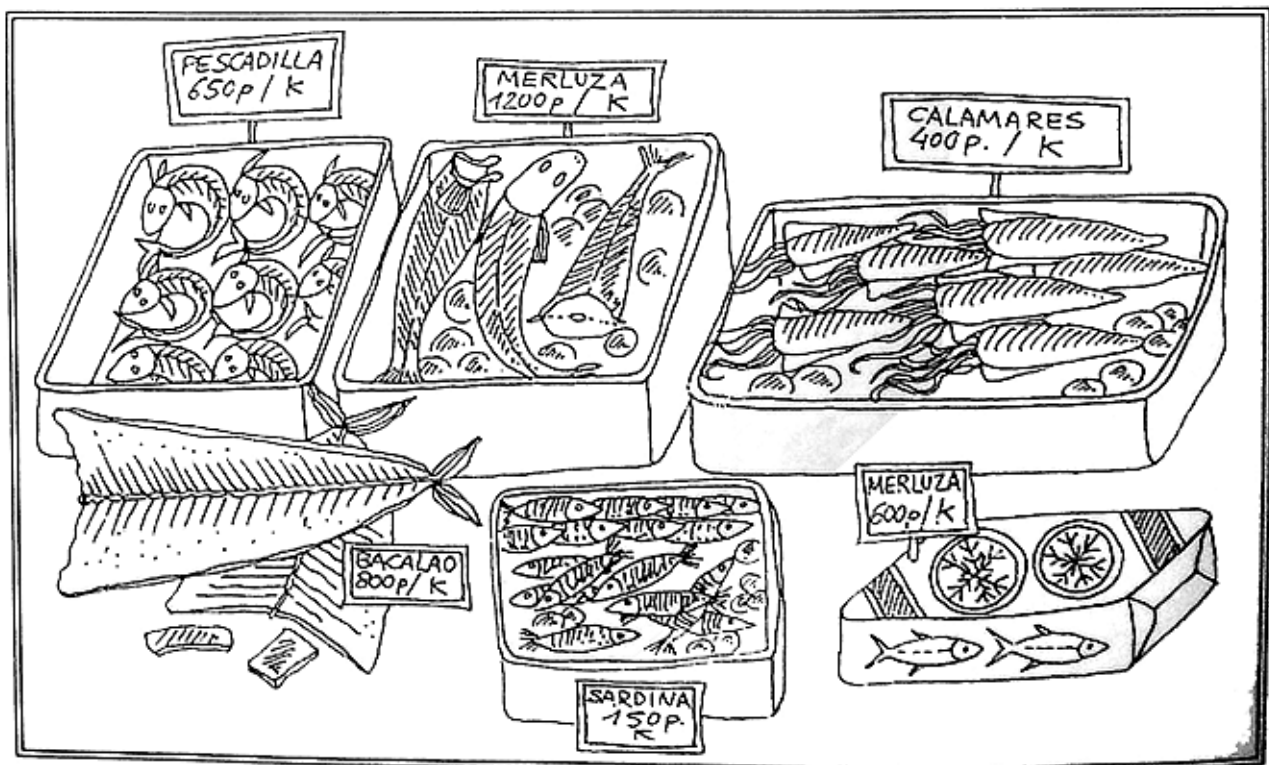
## LAMINA 2

# LA PANADERÍA



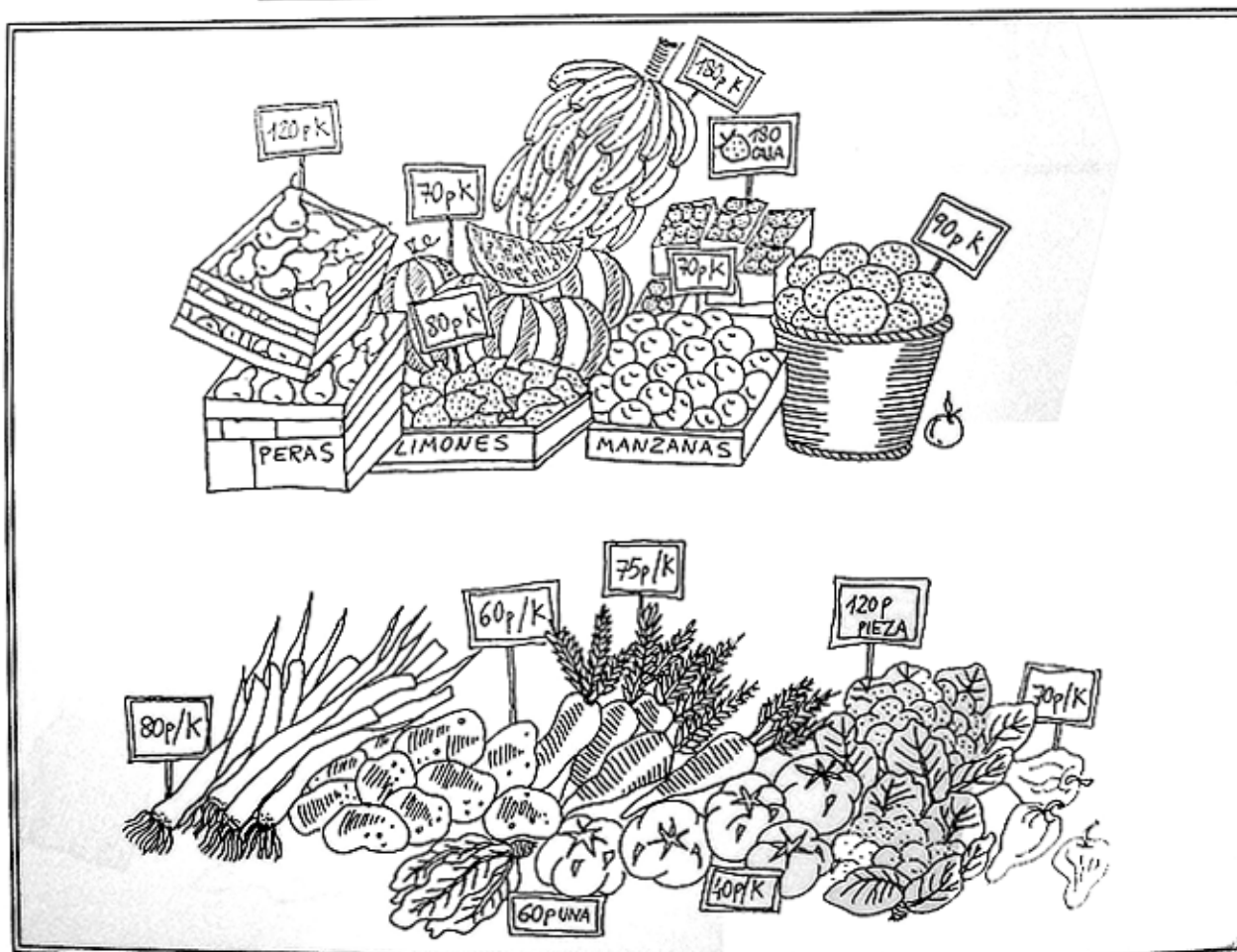
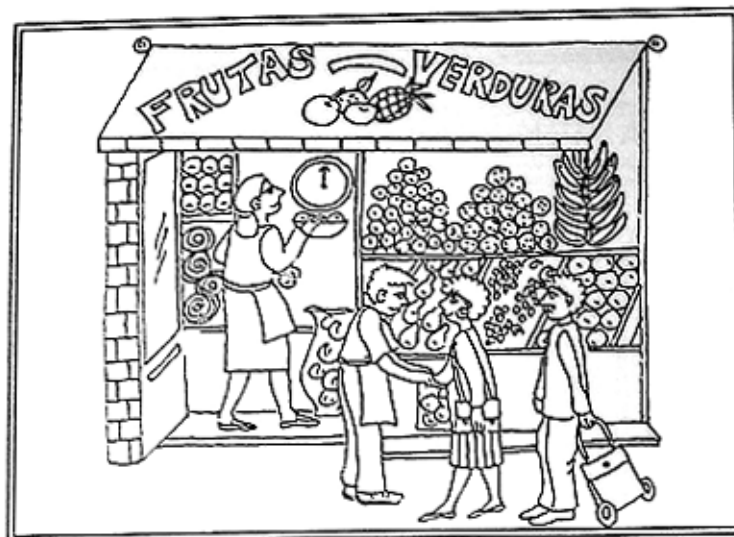
# LAMINA 3

## LA PESCADERÍA



# LAMINA 4

## FRUTAS Y VERDURAS



# LAMINA 5

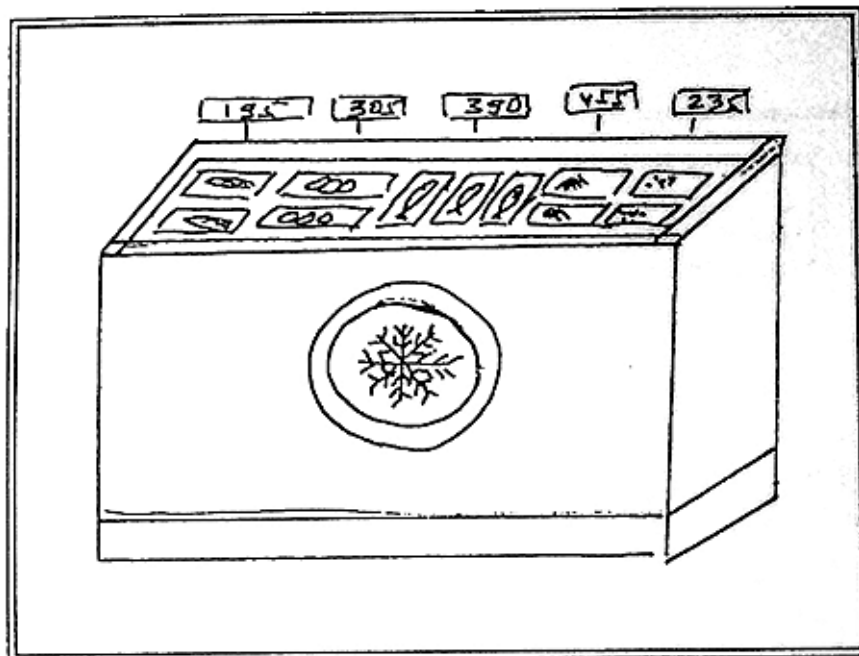
## DROGUERÍA – PERFUMERÍA



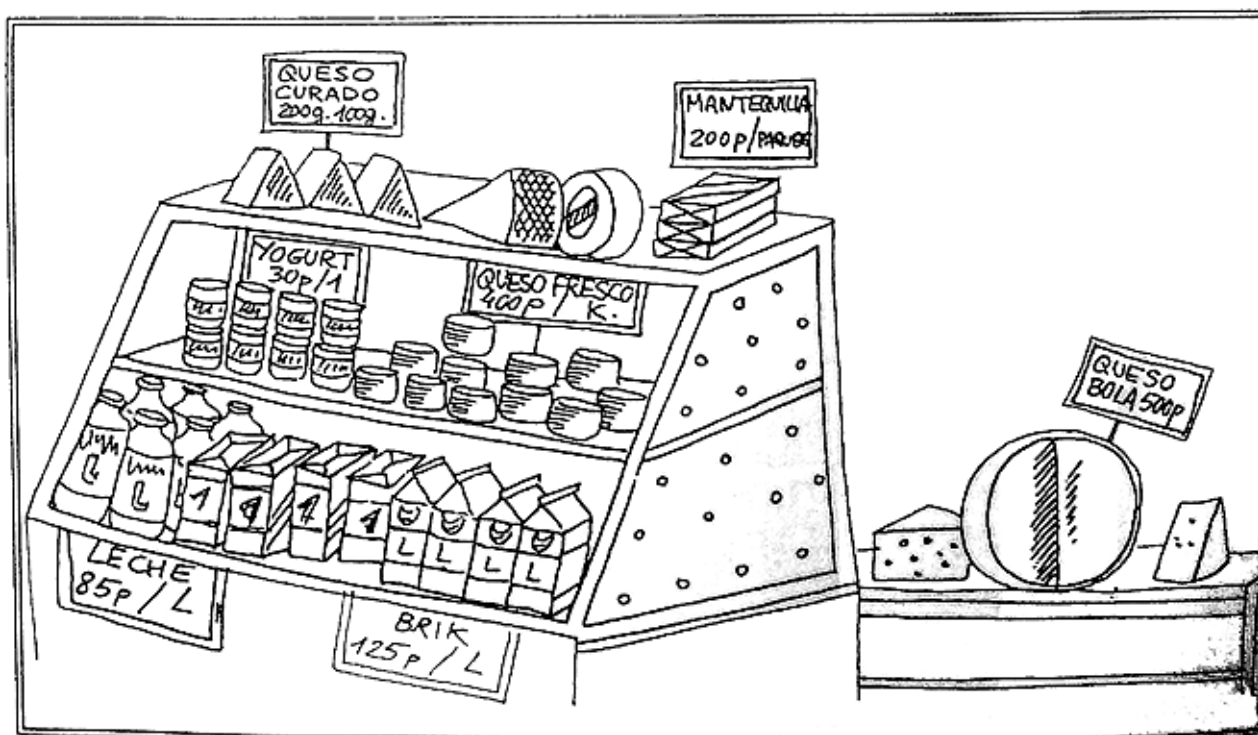


## LAMINA 6

# CONGELADOS

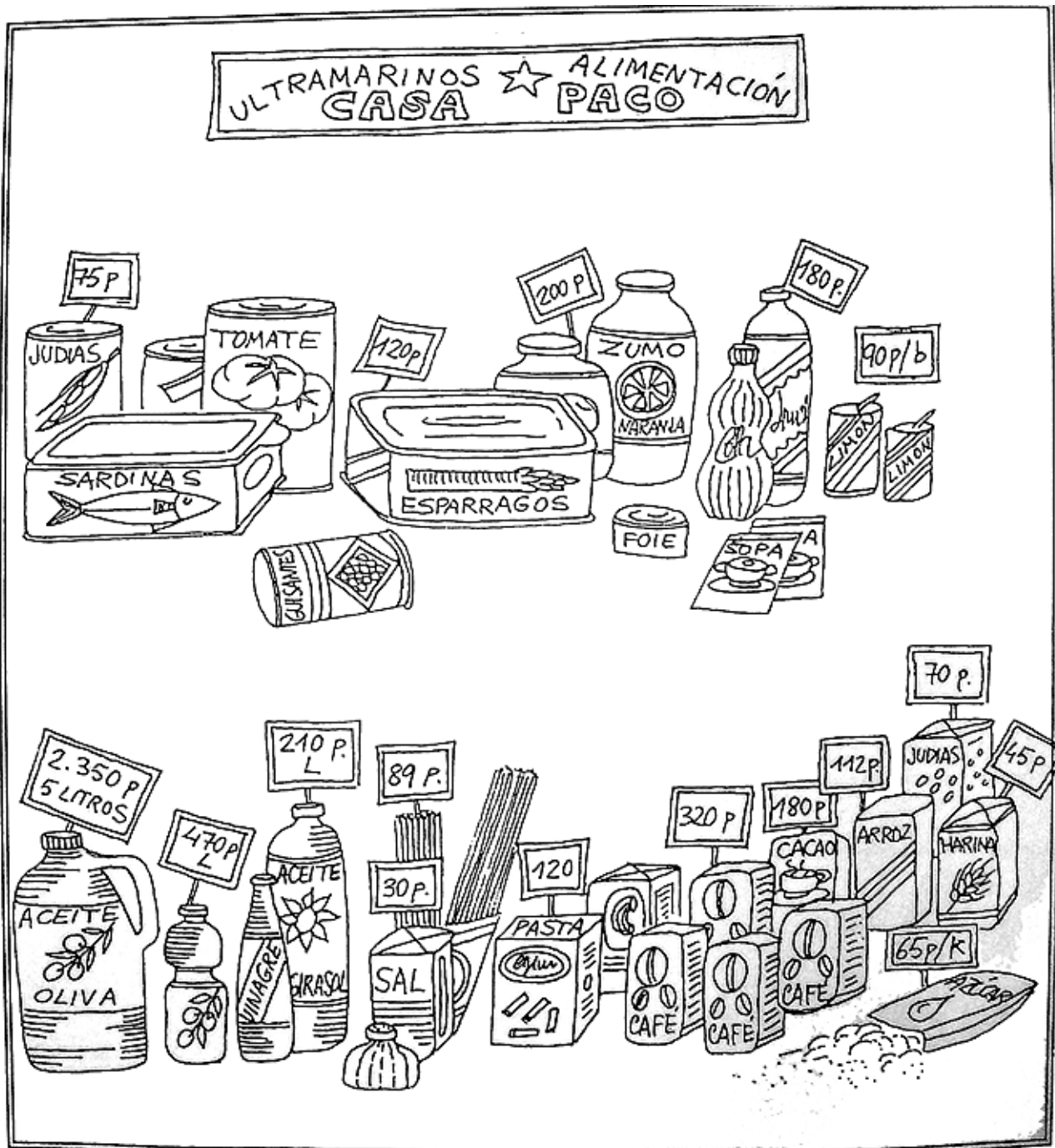


# PRODUCTOS LÁCTEOS



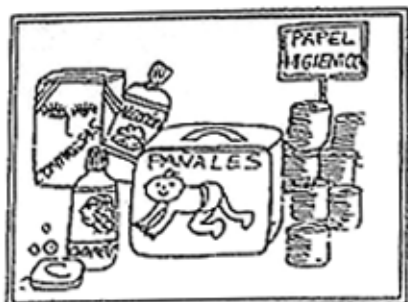
# LAMINA 7

## LOS COMESTIBLES



## 4. ACTIVIDADES INDIVIDUALES

A) Une con flechas:



PANADERÍA



PESCADERÍA



FRUTAS Y VERDURAS



ULTRAMARINOS



DROGUERÍA  
PERFUMERÍA



CARNICERÍA



B) Escribe 3 productos que se compran en cada tienda:

CARNICERÍA \_\_\_\_\_

PESCADERÍA \_\_\_\_\_

FRUTAS \_\_\_\_\_

PANADERÍA \_\_\_\_\_

VERDURAS \_\_\_\_\_

LÁCTEOS \_\_\_\_\_

COMESTIBLES \_\_\_\_\_

DROGUERÍA-PERFUMERÍA \_\_\_\_\_

CONGELADOS \_\_\_\_\_

C) Contesta la pregunta:

¿Dónde compras la carne? **En la carnicería.**

1. ¿Dónde compras el pan? \_\_\_\_\_

2. ¿Dónde compras el pescado? \_\_\_\_\_

3. ¿Dónde compras la fruta? \_\_\_\_\_

4. ¿Dónde compras el aceite? \_\_\_\_\_

5. ¿Dónde compras la leche? \_\_\_\_\_

6. ¿Dónde compras el detergente? \_\_\_\_\_

7. ¿Dónde compras el cepillo de dientes? \_\_\_\_\_

8. ¿Dónde compras la lejía? \_\_\_\_\_

D) Contesta la pregunta:

¿Dónde compras el pollo? **En el Supermercado Día**

1. ¿Dónde compras la harina? \_\_\_\_\_

2. ¿Dónde compras las patatas? \_\_\_\_\_

3. ¿Dónde compras las manzanas? \_\_\_\_\_
4. ¿Dónde compras el zumo? \_\_\_\_\_
5. ¿Dónde compras la pimienta? \_\_\_\_\_
6. ¿Dónde compras el arroz? \_\_\_\_\_
7. ¿Dónde compras el té? \_\_\_\_\_
8. ¿Dónde compras el yogur? \_\_\_\_\_

## GRAMÁTICA

El <b>compra</b>
Ella <b>compra</b>
Ellos <b>compran</b>
Ellas <b>compran</b>

Tariq **compra** carne  
 Asta **compra** verduras  
 Juan y Pepe **compran** pescado  
 Inesa y Yeny **compran** en el mercado

E) Completa la frase con el verbo **comprar**:

1. Naveed \_\_\_\_\_ en el "Mercadona".
2. Habib y Raqeeb \_\_\_\_\_ una manta en el mercado.
3. Mumtaz \_\_\_\_\_ una tarjeta para llamar por teléfono en la tienda pakistaní.
4. Tanveer y Sajid \_\_\_\_\_ dos pollos en el "Día"
5. Audrone \_\_\_\_\_ tres cartones de leche en el "Piman".
6. Raimondas \_\_\_\_\_ el pan todos los días en la panadería de su barrio.
7. Ahsan \_\_\_\_\_ bombillas en la "Tienda Roja".
8. Intiaz y Nasir \_\_\_\_\_ compran pimienta en la tienda paquistaní.

## 5. EXPRESIÓN ORAL

Se hacen preguntas a los alumnos para utilizar el verbo comprar y el vocabulario aprendido:

- \* Naveed, ¿dónde compras la harina?
- \* ¿Dónde compran tus amigos las verduras?
- \* ¿Dónde compra Asta el gel de baño? .....

## 6. DIALOGO: "Pedir la vez"



- ¿Quién es el último?
- Yo
- ¿A quien le toca?
- A mí

- ¿Quién da la vez?
- Esta señora
- ¿El siguiente?
- Soy yo

- ¿El último, por favor?
- Va por número
- El cuarenta y cinco.
- Yo.

## 7. LECTURA

- A) Se leen los diálogos en voz alta. Se asegura la comprensión de los textos.
- B) Los alumnos lo leen en grupos de cuatro personas representando la situación.

## 8. EXPRESIÓN ORAL

Los alumnos, en grupo de cuatro, repiten el diálogo, esta vez sin leer.

## 9. ACTIVIDADES INDIVIDUALES

A) Completa los diálogos utilizando estas expresiones:

El doce	¿Quién da la vez?
Yo.	Soy yo.
	A mí.
¿Quién es el último?	¿El siguiente?
¿A quién le toca?	Esta señora
¿El último?, por favor.	Va por número



## 10. DIÁLOGO: "Pedir un producto y pagar"



- Buenos días, ¿qué quería?
  - Deme un pollo.
- Aquí tiene. ¿Algo más?
  - Nada más. ¿Cuánto es?
- Son cuatro euros.
  - Aquí tiene. Hasta luego.



## 11. LECTURA

- A) Se leen los diálogos en voz alta. Se asegura la comprensión de los textos.
- B) Los alumnos lo leen por parejas representando la situación.

## 12. EXPRESIÓN ORAL

- A) Los alumnos, por parejas, repiten el diálogo, sin leer y cambiando los productos.
- B) Se presenta la lámina 1 (LA CARNICERÍA) y se repiten los diálogos introduciendo nuevo vocabulario y con indicación de cantidades:

VOCABULARIO
1 kg. = un kilo
½ kg. = medio kilo
¼ kg. = un cuarto de kilo
100 gr. = cien gramos
200 gr. doscientos gramos .....
filetes
chuletas
rodajas
lonchas
entero/troceado/picado....

DIÁLOGO
○ <i>Buenos días, ¿qué le pongo?</i>
○ <b>Póngame un kilo de chuletas de cordero.</b>
○ Aquí tiene. ¿Algo más?
○ <b>Sí, un pollo, que sea grande.</b>
○ <b>¿Lo quiere troceado?</b>
○ <b>No, entero.</b>
○ <b>¿Algo más?</b>
○ No.
○ Son siete euros.
○ Aquí tiene. Hasta luego.

- C) Se presenta la lámina 2 (LA PANADERÍA) y se repiten los diálogos introduciendo nuevo vocabulario con indicación de las unidades y envases:

VOCABULARIO
barra
rosca
pan
pasteles
tarta
caja de....

DIÁLOGO
○ <i>Buenos días, ¿qué le pongo?</i>
○ Póngame dos <b>barras grandes de pan.</b>
○ Aquí tiene. ¿Algo más?
○ <b>Nada más.</b>
○ Son dos euros.
○ Aquí tiene. Hasta luego.

- D) Se presenta la lámina 3 (LA PESCADERÍA) y se repiten los diálogos introduciendo nuevo vocabulario con indicación de cantidades:

VOCABULARIO
pescadilla, merluza, sardina, bacalao, jurel, emperador, calamares, almejas ....

DIÁLOGO
○ Buenos días, ¿qué quería?
○ <b>¿Me pone medio kilo de sardinas?</b>
○ Aquí tiene, <b>¿le pongo algo más?</b>
○ No. <b>¿cuánto es?</b>
○ Son dos euros.
○ Aquí tiene. Hasta luego.

D) Se presenta la lámina 4 (FRUTAS Y VERDURAS) y se repiten los diálogos introduciendo nuevo vocabulario con indicación de cantidades:

VOCABULARIO
FRUTAS: manzanas, peras, naranjas, limones, plátanos, fresas, ....
VERDURAS: zanahorias, ajos, tomates, patatas, lechugas ...
un manojo de ..
una cabeza de ajos ...

DIÁLOGO
○ Buenos días, <b>¿a cómo son las naranjas?</b>
○ <b>A dos euros el kilo</b>
○ <b>Póngame dos kilos.</b>
○ Aquí tiene. <b>¿Quiere algo más?</b>
○ <b>Sí, dos lechugas y un melón.</b>
○ <b>¿Algo más?</b>
○ No, <b>¿cuánto es?</b>
○ Son <b>seis euros con cincuenta.</b>
○ Aquí tiene. Hasta luego.

E) Se presenta la lámina 5 (LA DROGUERÍA) y se repiten los diálogos introduciendo nuevo vocabulario y mencionando los envases:

VOCABULARIO
un paquete de ....
un bote de ....
un rollo de ...
una pastilla de ...
detergente, lejía, papel higiénico, jabón, cepillo de dientes, pasta de dientes ....

DIÁLOGO
○ Buenos días, <b>¿qué quería?</b>
○ <b>¿Me da un bote de lejía?</b>
○ Aquí tiene. <b>¿Algo más?</b>
○ <b>Sí, un paquete de detergente que sea bueno.</b>
○ <b>¿Quiere algo más?</b>
○ Nada más.
○ Son cuatro con setenta y cinco.
○ Aquí tiene. Hasta luego.

F) Se presenta la lámina 6 (CONGELADOS Y PRODUCTOS LÁCTEOS) y se repiten los diálogos introduciendo nuevo vocabulario, indicando cantidades y envases:

VOCABULARIO
cartón de leche
trozo de queso
bolsa de ...
caja..
paquete
queso de barra
queso de bola
yogur
tarrina de mantequilla ...
leche entera, desnatada ...

DIÁLOGO
○ Buenos días, <b>¿qué le pongo?</b>
○ <b>Quiero un trozo de queso.</b>
○ <b>¿Está bien así?</b>
○ <b>No es poco / mucho. Póngame más/menos.</b>
○ <b>¿Así?</b>
○ <b>Vale.</b>
○ Aquí tiene. <b>Son setenta y cinco céntimos.</b>

G) Se presenta la lámina 7 (LOS COMESTIBLES) y se repiten los diálogos introduciendo nuevo vocabulario, indicando cantidades y envases:

VOCABULARIO
lata de ...
bote de ....
botella de ..
bolsa de ...
sobre de ...
pastillas de ...
tableta de ...
docena de huevos
media docena de huevos
tarro de ...
1 l. = un litro
½ l. = medio litro
¼ l. = un cuarto de litro

DIÁLOGO
<input type="radio"/> Buenos días, ¿qué le pongo?
<input type="radio"/> <b>¿Me da una docena de huevos?</b>
<input type="radio"/> Aquí tiene. ¿Algo más?
<input type="radio"/> <b>Sí, dos latas de atún y un bote de lentejas.</b>
<input type="radio"/> <b>¿Le pongo algo más?</b>
<input type="radio"/> Nada más.
<input type="radio"/> Son cuatro con veinticinco.
<input type="radio"/> Aquí tiene. Hasta luego.

### 13. ACTIVIDADES INDIVIDUALES

A) Completa el crucigrama:

**Horizontales**

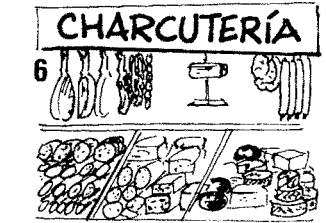
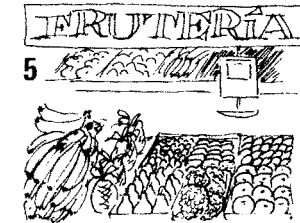
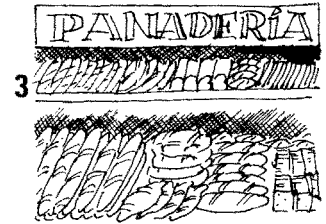
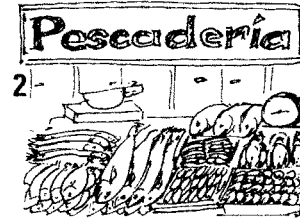
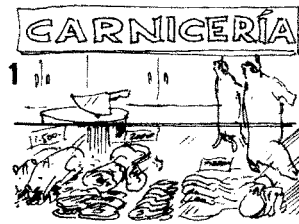
**Verticales**

B) Completa este cuadro con los alimentos que conozcas:

un/ uno	una botella de	un kilo de	un paquete de	un trozo de	una docena de	una barra de
		<i>tomates</i>				

C) Relaciona cada producto con la tienda donde lo venden.

- sardinas .....
- plátanos .....
- chuletas .....
- pollo .....
- merluza .....
- queso .....
- naranjas .....
- chorizo .....
- huevos .....
- pan .....
- jamón .....



D) Coloca cada alimento en su grupo:

pollo merluza trucha naranjas chuletas de cordero lechuga plátanos  
 tomates sardinas cebollas jamón vino agua manzanas cerveza

Carne	Pescado	Fruta	Verdura	Bebidas
pollo				

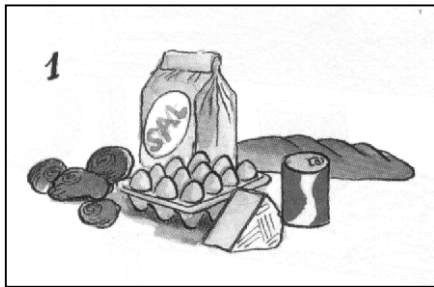
E) Escribe el nombre de estos productos:



F) ¿Cómo se piden estos productos en una tienda?

Una barra de pan  
 .....  
 .....  
 .....

G)Escribe una lista con estos productos:



*Una docena de huevos*

---

---

---

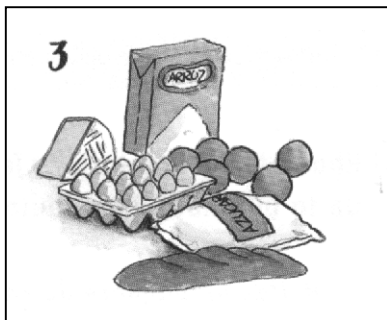


---

---

---

---



---

---

---

---

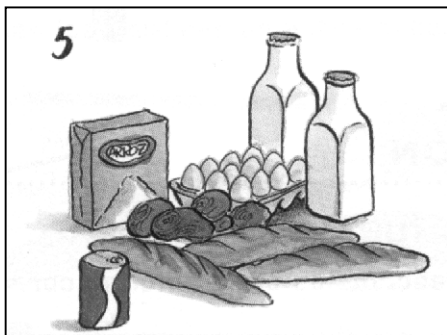


---

---

---

---

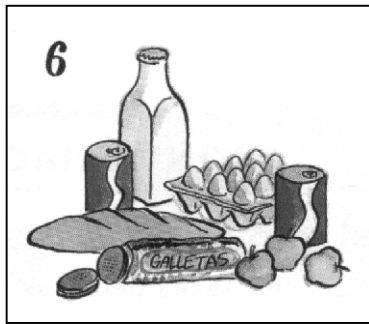


---

---

---

---




---



---



---



---

H) En tu casa tienes estos productos. Haz una lista con las cosas que te faltan:




---



---



---



---



---



---



---

I) Completa el diálogo:

*1 kg. de plátanos*

*2 kg. de patatas*

*4 yogures*

*1 botella de leche*

*1 botella de aceite de oliva*

DEPENDIENTE: Buenos días  
 TU: .....

DEPENDIENTE: ¿Qué le pongo?  
 TU: .....

DEPENDIENTE: Son muy buenos estos plátanos. ¿Algo más?  
 TU: .....

DEPENDIENTE: Aquí tiene. Son nuevas.  
 TU: ¿.....?

DEPENDIENTE: Lo siento, no me quedan.  
 TU: .....

DEPENDIENTE: ¿De litro y medio?  
 TU: .....

DEPENDIENTE: ¿Quiere algo más?  
 TU: .....

DEPENDIENTE: ¿De que marca? ¿Koipe o Carbonell?  
 TU: .....

DEPENDIENTE: El litro de Koipe a 2,57 euros y el litro de Carbonell a 2,80 euros.  
 TU: .....

DEPENDIENTE: Vamos a ver. Son ... 7,32 euros.

J) Escribe preguntas y respuestas sobre el precio de estos productos.

**GALLETAS**  
1,08 euros  
**PAN**  
0,27 euros  
**JAMÓN**  
23,45 euros  
**POLLO**  
1,62 euros  
**SAL**  
0,27 euros  
**VINO**  
1,74 euros  
**CHORIZO**  
10,22 euros  
**CHULETAS DE CORDERO**  
9,92 euros  
**ARROZ**  
1,02 euros  
**LECHE**  
0,75 euros  
**QUESO**  
8,65 euros  
**MERLUZA**  
11,42 euros  
**AZÚCAR**  
0,90 euros  
**ACEITE DE OLIVA**  
2,54 euros  
**HUEVOS**  
1,26 euros  
**LECHUGAS**  
0,51 euros  
**PATATAS**  
0,54 euros  
**NARANJAS**  
1,05 euros  
**MANZANAS**  
1,20 euros  
**PLÁTANOS**  
1,68 euros  
**YOGUR**  
0,29 euros  
**SARDINAS**  
0,66 euros

**DELTA**  
supermercados

1. ¿Cuánto vale un paquete de galletas? **Vale** un euro y ocho céntimos.
2. ¿Cuánto cuesta un kilo de jamón? **Cuesta** veintitrés con cuarenta y cinco euros.

---



---



---



---