

Lección 3.-

7.- Forma una frase con cada pareja de palabras:

libreta - escribir

sartén - freír

puerta - cerrar

bombero - apagar

8.- Forma una frase con cada pareja de palabras:

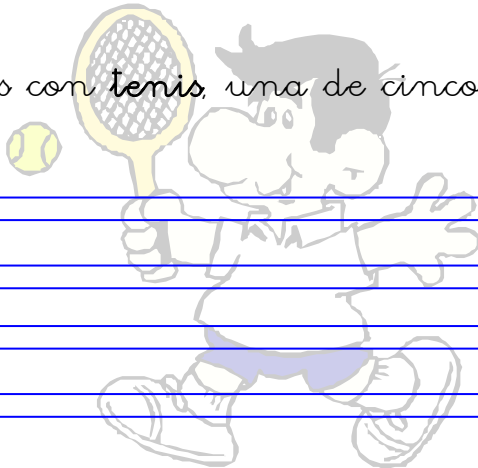
coche - veloz

compañero - rubio

payaso - alegre

carretera - peligrosa

9.- Escribe dos frases con **tenis**, una de cinco palabras y otra de tres palabras.



Lección 13.-

28.-Escribe una frase con cada palabra que responda a la pregunta ¿para qué sirve?

Ejemplo: lápiz

El lápiz sirve para escribir en el cuaderno.

tiza

sartén

abanico

gafas

29.- Escribe otra frase que diga lo mismo cambiando la palabra subrayada

He puesto ese jarrón ahí.

Mis tíos deben irse hoy.

Tengo muchos libros en mi habitación.

Lección 23.-

48.- Escribe tres palabras que terminen igual que *melena* y escribe una frase con cada una que termine con dicha palabra:

Ejemplo: Mi amiga tiene una larga y rubia *melena*.

49.- Completa la siguiente poesía con estas palabras: *mosquitos, gorro, calvo, salido, padre, pican, ratón*

A Pedro, como era calvo

A Pedro, como era _____ ,

le picaban los _____ ,

y su _____ le decía:

Ponte el _____ , Periquito,

que te _____ los mosquitos.

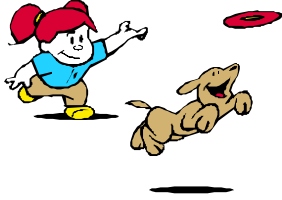
Con el triqui, triquitrón,

una pulga y un _____

han _____ del cajón.

Lección 4.-

7.- Escribe una expresión al lado de cada dibujo, no olvides colocar los signos (! !)





8.- Escribe dos frases sobre el señor del dibujo fijándote en su aspecto físico. Invéntate su nombre



9.- Escribe dos frases sobre el señor del dibujo fijándote en su forma de vestir.

Lección 20.-

43.- Vamos a describir este paraguas y para ello nos vamos a fijar en:

Su forma: _____

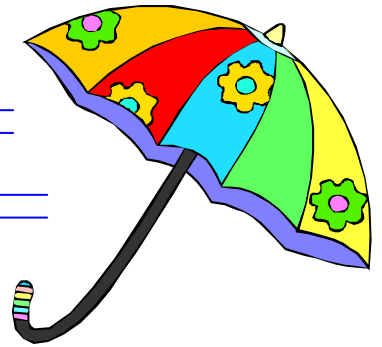
Su tamaño: _____

Su color: _____

Partes que lo componen: _____

Dónde se guarda: _____

Cuándo y porqué se utiliza: _____



Con las anotaciones que has hecho ahora vamos a hacer la descripción, ten en cuenta los consejos que te dimos en la página 20:

El paraguas

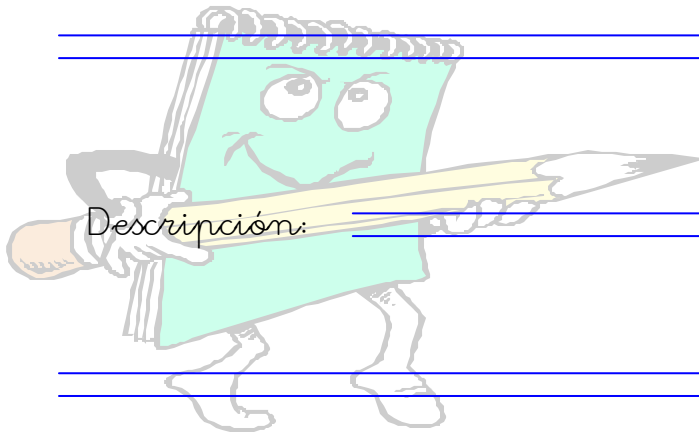
Lección 23.-

46.- Nombres fantásticos.

Tengo un amigo que comete muchas faltas de ortografía y al cometerlas inventa palabras nuevas: *horazón, guitarra, cerrilla, lapis, kasa..*

Elige dos de esas palabras e intenta describir los objetos nuevos que ha inventado mi amigo.

Descripción: _____



Descripción: _____

47.- Juego de los prefijos.

Un prefijo es una sílaba que se añade delante de una palabra cambiando su significado. Cada prefijo tiene un significado:

Bi- significa doble.. Ejemplos: bilingüe (que habla dos lenguas), bimotor (dos motores)

Des- significa lo contrario. Ejemplo desmontar, despeinar, deshacer, significan lo contrario de montar, peinar o hacer.

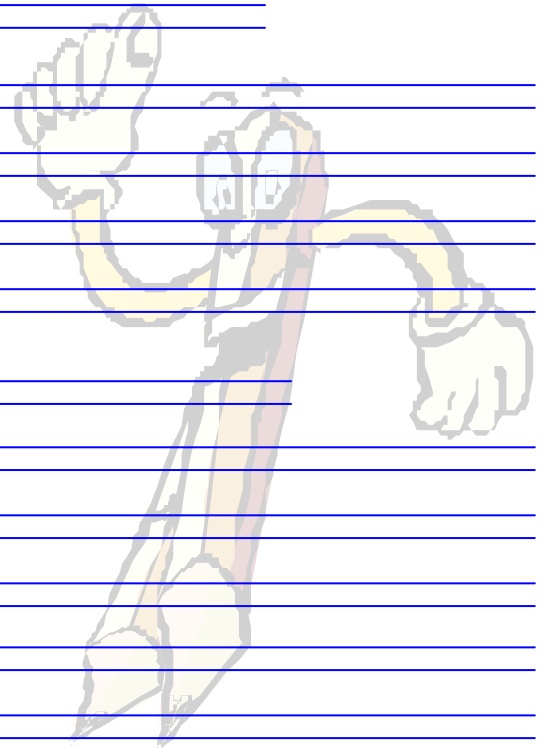
Sub- significa debajo. Ejemplo submarino (debajo del mar), subsuelo (debajo del suelo)

Tri- significa tres. Ejemplos: triciclo (vehículo con tres ruedas), trimestre (tres meses), tricolor (tres colores)

Añade a estas dos palabras (**lápiz**, **peine**) alguno de los prefijos anteriores e inventa palabras nuevas. Escribe las palabras que has inventado y trata de describir los nuevos objetos, pensando ¿cómo son?, ¿qué tienen? y ¿para qué sirven?

Palabra 1: _____

Palabra 2: _____



DESCRIPCIÓN DE ANIMALES

Para describir animales vamos a tener en cuenta los siguientes aspectos:

- ¿Cómo es?:
 - ¿De qué tiene cubierto su cuerpo? pelo, plumas, escamas, lana,...
 - ¿De qué color es?
 - Habla de sus ojos, orejas, patas, boca...
- ¿Cómo se alimenta? De hierba, de carne, de insectos, de granos
- ¿Cómo se desplaza? Volando, andando, nadando, reptando, corriendo
- ¿Dónde vive? En el aire, en el agua, en la tierra

Lee la siguiente descripción de un burro llamado Platero

Platero (Juan Ramón Jiménez)

Platero es pequeño, peludo, suave; tan blando por fuera, que se diría todo de algodón, que no lleva huesos. Sólo los espejos de azabache de sus ojos son duros cual dos escarabajos de cristal negro.

Lo dejasuelto, y se va al prado, y acaricia tibiamente con su hocico, rozándolas apenas, las florecillas rosas, celestes y gualdas... Lo llamo dulcemente: «¿Platero?», y viene a mí con un trotecillo alegre que parece que se ríe, en no sé qué cascabeles ideal...

Come cuanto le doy. Le gustan las naranjas mandarinas, las uvas moscateles, todas de ámbar, los higos morados, con su cristalina gotita de miel...

Es tierno y mimoso igual que un niño, que una niña...; pero fuerte y seco por dentro, como de piedra.

Lección 33.-

57.-Coloca las siguientes palabras debajo de cada uno de los rostros:
serio, sonriente, enfadado, miedoso, pensativo, alegre, sorprendido,
soñador, gruñón, imaginativo, charlatán, travieso

