

HOMÓFONAS

Las palabras que suenan igual y se escriben de distinta manera se llaman **homófonas**. Coloca el homófono que corresponda:

A VER / HABER

Voy _____ qué hacen por la tele.
El verbo _____ se escribe con h.
¡_____ si te portas un poco mejor!
Tiene 3200 ptas. en su _____
¿Te han suspendido? ¡_____ estudiado más!
¿_____? ¡Qué bonito!
Le gustaría _____ podido ir al concierto.

AY / HAY / AHÍ

¡_____! Me he hecho daño.
_____ dos niños jugando en el parque.
Pon todas las cosas _____
¿Qué _____ para comer?
¡_____,_____,_____! Te las cargarás si no paras.
_____ que saber cómo se escriben las palabras
Hace frío _____ fuera.

A / HA

Voy ___ coger un trozo más de carne.
Todo el día ___ hecho sol y ahora llueve.
Se marchó ___ Madrid en tren
¡___ que no me pillas! Le dijo el niño
El profesor ___ decidido poner un examen.
Me gusta estar ___ su lado.

TUBO / TUVO

No pudo ver el final porque _____ que marcharse a las 5.
Pásame ese _____ gris, lo colocaremos aquí.
No _____ ningunas ganas de protestar
Han dicho que acabará pasando por el _____
_____ dos hijos que murieron antes de casarse con la actriz.

¿JUNTAS O SEPARADAS?

1.- Aquí tienes unas expresiones que varían de significado en función de si van juntas o separadas. Completa las frases con la forma adecuada:

No se recuperará si come _____ / Ni puedo ir hoy ni _____ mañana
(tampoco - tan poco)

No es tonto, _____ un poco lento / _____ haces los deberes, te las
cargarás / Ven pronto o _____ no verás el partido / No sólo no lo devolvió,
_____ que encima cogió otro / Esa tragedia habla del destino, es decir, del
_____ (si no – sino)

Cocina _____ que siempre repiten / Fui a Montserrat y _____ a Vitoria / ¡Me
lo estoy pasando _____! (tan bien – también)

Se pasó _____ preparando la fiesta / Quedemos a _____ para comer y
luego ya veremos qué hacemos (mediodía – medio día)

Se repetía _____ que no podía ser cierto / Le entregó los documentos y _____
un puñado de cartas/ Se largó cómo te lo cuento, _____ (a sí mismo – así mismo
– asimismo)

2.- Aquí tienes otras a las que les ocurre lo mismo. Explica tú la diferencia de significado:

porque / por qué:

ala / a la:

sin fin / sinfín:

a parte / aparte:

entres / en tres:

3.- En cambio, éstas sólo pueden ir de una manera. Redondea la forma correcta

sobretudo	sobre todo
a noche	anoche
osea	o sea
apesar	a pesar
a veces	a veces

4.- Escoge 5 expresiones y escribe una frase donde se vea claro su uso

LA H

1.- Una de las normas más básicas: Las palabras que empiezan por HUM- HIE- HUE llevan h (excepto umbral, umbrío y umbilical). Completa:

_umo

_ueco

_umilde

_ierro

_ielo

_ueso

2.- Escribe 5 palabras con h intercalada.

3.- Escribe la palabra que corresponde a cada definición:

Pariente, hijo de la misma madre:

Se usa para coser:

Se coloca debajo del mantel en la mesa del comedor:

Efectuar, realizar, verbo por excelencia de la acción:

Conjunto de esposas y concubinas de un jeque árabe:

4.- A continuación tienes una serie de palabras que cambian de significado en función de si llevan h o no. Explica qué quiere decir cada una.

ala

hala

as

has

asta

hasta

echo

hecho

ola

hola

oras

horas

e

he

5.- Completa este ejercicio teniendo en cuenta que son parejas similares a las anteriores:

Tengo que _____ al caballo.
_____ es humano, pero siempre hay remedio.
Sus _____ convicciones no le permitían hacerlo
Le quedan muy bien esas _____ en el pelo
Yo _____ la bandera
_____ un pastel de manzana muy bueno

6.- Busca 5 palabras que en catalán empiecen con f y en castellano con h

7.- Recuerda: Se escribe HA cuando podemos sustituirlo por han. Si no, ponemos A. Son palabras homófonas. Completa con a – ha:

Voy _____ verle _____ su casa porque está enfermo
El niño se _____ resfriado por ir sin jersey
_____ la una, _____ las dos....
_____ recogido sus cosas y se _____ marchado _____ comer
_____ veces me olvido de cómo se escribe

8.- Los compuestos y derivados mantienen la h de las palabras. Corrige las palabras que estén mal (hay algunas correctas)

desacer – inumano – ahí – subasta – hinvernal – desecho – atajar – preorneado –
aijado – deshilar – ahuecar – alelí – oy – reuían

9.- Escoge 10 palabras de los ejercicios anteriores y escribe una frase en la que se vea claro su significado.

LL / Y

1.- Escribe y /ll

pose__endo	ho__	ca__ó	se__o
a__er	va__ado	le__	__egua
__erno	__ave	a__í	be__eza

2.- Escribe los diminutivos de estas palabras, de maneras que contengan una LL

chico:	mesa:
pito:	ventana:
palo:	casa:
calor:	fleco:
punta:	cosa:

3.- Escribe el significado de estos homófonos:

cayó / calló:

ralla / raya:

mallas / mayas:

valla / vaya:

haya / halla:

4.- Escribe 10 palabras que no hayan aparecido y que contengan Y

ORTOGRAFÍA

1.- Completa estas palabras y deduce la regla: (B)

_islabo _izconde _irrey
_izcocho _ígamo
_imembre _icepresidente _isnieto

Se escriben con _ las palabras que empiezan por el prefijo __ cuando significa 2

2.- Fíjate en estas palabras y deduce la regla .Si hay alguna que desconozcas, búscala en el diccionario (A)

alba – álbum – **alvéolo** – albaricoque – Albufera – albino –Albania

Se escriben con ____ todas las palabras que empiezan por _____ excepto _____ y sus derivados

3.- Completa estas frases con palabras que empiecen por H (C)

La _____ de las turbinas del avión giraba muy deprisa

Es un _____ que nunca quiere trabajar

El _____ de la alegría es el oficial de Europa

Fue acusado de _____ en primer grado

El mesonero dio _____ a los juglares

4.- Escribe cinco palabras que en catalán comiencen por F y en castellano con H (B)

5.- Escribe los adjetivos de estas palabras teniendo en cuenta que todos llevan V (B)

ocho:

novedad:

relación:

adjetivación

masa:

longevidad.

ORTOGRAFÍA: B/V

1.- Deduce las reglas a partir de los ejemplos:

ambulancia – enviar – convoy – embudo – cambio – invierno

Se escribe ___ detrás de ___ y ___ detrás de ___

amable – brisa - blancura – abrazar – cable – bruma – contable

Se escribe ___ delante de ___ y ___

2.- Hay algunas palabras homófonas que cambian de significado en función de si están escritas con b o con v. Explica la diferencia entre:

Baca

vaca

barón

varón

bienes

vienes

tubo

tuvo

bello

vello

3.- Escribe 10 palabras que empiecen por BI

4.- Acentúa las palabras que lo necesiten. Fíjate en que todas llevan V

vacía – hervir – avión – vandalo- valor – vano – vio – avaro –

longevo – novísimo – evaluaban – válido – cavo – revolver –

lluvia – vomito – vela – vigia – móvil – ave – vino – vamos

5.- Escribe 5 frases. Cada una debe contener como mínimo 2 de las palabras de esta hoja

G / J

1.- Completa y deduce la regla:

gara___e pa___e equipa___e

sabota___e traba___e tonela___e

Todas las palabras acabadas en _____ se escriben con ____

2.- -LOGÍA es un sufijo que significa ciencia, estudio. Todas estas definiciones designan disciplinas que contienen este sufijo. ¿Cuáles son?

Parte de la medicina que se ocupa del corazón:

Ciencia que estudia el funcionamiento de la mente:

Disciplina que estudia la influencia del zodiaco en las personas:

Estudio sobre la escritura de las personas:

Descripción de la composición de la Tierra:

3.- Clasifica:

extranjero – mujer – recoger –crujir – jersey – geranio – jirafa –

legión – laringe – bujía – cirugía – ginecólogo – jeringuilla

G

J

4.- Busca un sinónimo que lleve G

agarrar:

sacudir:

helado:

simular:

boxeador:

5.- Escribe dos derivados de:

ingenio:

ágil:

tejer:

germen:

joven:

6.- Relaciona cada palabra con su contrario:

envejecer

injusto

enrojecer

enano

justo

absurdo

regenerar

palidecer

giro

atacar

enajenado

rejuvenecer

proteger

corriente

genio

degenerar

gigante

recta

lógico

cuerdo

7.- Escribe 5 frases. Cada una debe contener 2 palabras que no hayan aparecido en esta hoja y que se escriban con J

ORTOGRAFÍA

1.- Los acentos **diacríticos** sirven para distinguir dos palabras iguales. Explica cuándo se usa cada palabra de estos pares (C)

aun	aún
cuando	cuándo
si	sí
te	té

2.- Completa con G o J (B)

__arrón - __eneral - __irafa - __ustar - __amo
__amón - __eque - __irasol - __usticia - __ota

3.- Fíjate en estas palabras y completa la regla (A)

hueso	humedad	hielo
humareda	huérfano	hueco
hierro	humilde	hierba

Se escriben con H las palabras que empiezan por _____

4.- Clasifica estas palabras en –BIR o –VIR. Si hay alguna que no conocías, búscala en un diccionario (A)

servir – escribir – hervir – percibir – recibir – vivir –
suscribir – revivir –

-BIR

-VIR

5.- Escribe cinco palabras con el prefijo BI- (B)

ORTOGRAFÍA

1.-Completa y deduce la regla (A)

mo__ilidad – ama__ilidad – posi__ilidad – ci__ilidad
proba__ilidad - respeta__ilidad

*Se escriben con _____ las palabras _____
Excepto mo__ilidad y ci__ilidad*

2.- Los acentos **diacríticos** sirven para distinguir dos palabras iguales. Explica cuándo se usa cada palabra de estos pares (C)

mas	más
solo	sólo
este	éste
tu	tú

3.- Las palabras **homófonas** suenan igual pero se escriben de distinta manera. Completa estas frases con algunos ejemplos (B)

Coloca las maletas en la _____ del coche /
Veó una _____ con manchas negras y blancas pastando en el prado

Has de viajar _____ Valladolid y luego girar a la derecha /
En señal de luto la bandera ondeaba a media _____

Trazó una _____ lo más recta que pudo /
_____ el pan que vamos a rebozar la carne

4.-Clasifica estas palabras según su ortografía. Si hay alguna palabra que desconoces, búscala en el diccionario (A)

-MB-	-NV-	
cambio	enviar	ambiguo
invierno	embudo	envidiosos
ámbar	convoy	
ambulatorio	hombro	envés

5.- Escribe cinco palabras que empiecen por HUM- (A)

ORTOGRAFÍA

1.- Fíjate en estas palabras y completa la regla (B)

gato – general – jefe – guapo – guerrero – gusto – juvenil – guinda
paragüero – agujón – jarro – jilguero –extranjero – gotear

El sonido de “gato” se escribe con | G delante de -----
| GU delante de -----

El sonido de “jugar” se escribe con | J delante de -----
| G o con J delante de -----

2.- Completa con R o RR (A)

_odear	En_ique
ca_o	ca_a
a_iba	al_ededor
uso	tene

3.- Las palabras **homófonas** suenan igual pero se escriben de distinta manera. Completa estas frases con ellas (B)

¡Voy ___ darte una paliza! /
Manuel ___ dicho que no era verdad

Esos balones _____ mejor que los de antes /
Los mayores de 18 años _____ en las elecciones

Espero que no _____ hecho daño
La ermita se _____ situada en una colina

4.- Escribe cinco palabras que comiencen por ADV- (C)

5.- Completa y deduce la regla (A)

ama__le __rumoso __lanco

a__riremos ha__lar a__rigo

posi__le ca__ra __razo

Se escribe ___ delante de ___ y _____

ORTOGRAFÍA: ¡CLASIFICA!

1.- Clasifica las siguientes palabras en agudas, llanas y esdrújulas y acentúa las que lo necesiten:

calentador – mecedora – camion – agujerear – musica – catalan – busqueda –
arbol – cogelo – helado – alrededor – unico – magico – angel – cartel

Agudas con acento

Agudas sin acento

Llanas con acento

Llanas sin acento

Esdrújulas con acento

Esdrújulas sin acento

2.- Clasifica estas palabras según contengan un diptongo (D) o un hiato (H):

ganzúa – airear – agua – caían – variedad – averigüéis – poeta – ario
habíamos – viaje – aula – peor – abuelo – acentúa – quería – ahora

3.- Clasifica estas palabras en la columna correspondiente:

aca_ar - __romista - a__ioneta - ha__er - __ál__ula
ál__um - a__entajar - __álido - __alla - cam__io

B

V

USO DE LA **B**

ficha nº1

1. **Copia** (en tu cuaderno): Se escriben con b casi todas las palabras que empiezan por al-

2. **Construye** en tu cuaderno una frase con cada palabra:

- . albañil:
- . alba:
- . alboroto:
- . alcoba:
- . albóndiga:
- . albacea:
- . albergue:
- . álbum:

3. **Conjuga** en tu cuaderno en **pretérito indefinido (pretérito perfecto simple)**:

ALBOROTAR

ALBERGAR

- | | |
|-------|-------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

4. **Busca** cinco palabras que sean **sinónimas** (te doy pistas de cómo empiezan)

<u>alcoba</u>	<u>alboroto</u>	<u>alabar</u>	<u>alba</u>	<u>albergar</u>
hab _ _ _ _ _	estr _ _ _ _ _	elo _ _ _ _	au _ _ _ _	cob _ _ _ _
dor _ _ _ _ _	alg _ _ _ _ _	apl _ _ _ _	ama _ _ _ _	aco _ _ _
apo _ _ _ _ _	bu _ _ _ _	ens _ _ _ _	alb _ _ _ _	hos _ _ _ _
cá _ _ _ _	deso _ _ _ _	enco _ _ _ _	mad _ _ _ _	amp _ _ _ _
cua _ _ _	esc _ _ _ _	enca _ _ _ _	ort _	asi _ _ _

5. **Explica** el significado de estas **frases hechas** :

- . salir al romper el alba:
- . sacar los pies de la albarda:
- . quedar al albur de

6. **Dibuja** en tu cuaderno la **carátula** de una película que vamos a titularla **“Aldabonazo a Medianoche”**

7. **Completa** con palabras que empiecen por **al-** y que lleven además **B**

- . Es un chico que se llama
- . Trabaja de
- . No es nada callado; al contrario, es muy

- . La fruta que más le gusta es
- . Pero también le pirria el melocotón en
- . En las fiestas le gusta gritar y

8. **Distingue** haciendo frases

- . **albergue**(nombre)
- . **albergue**(verbo)
- . **albergué**(verbo)
- . **alboroto**(nombre)
- . **alborotó**(verbo)

9. Son **excepciones** estas palabras que van **con uve** y con cada una de las cuales tú harás una frase:

- . **altivo**
- . **altavoz**
- . **alvéolo**
- . **Álvaro**

10. **Completa** en tu cuaderno estas frases poniendo **b/v** según convenga:

- . El al acea sacó unas fotos del ál um que exhibió ante los alti os herederos
- . No se oía lo que decían por los alta oces por el al oroto que había en la estación
- . Tiene los al éolos pulmonares comidos por el humo del ta aco

11. **Demuestra** tus grandes dotes de cocinero explicándonos en tu cuaderno **en cuatro** líneas qué forma tienen unas albóndigas, cómo las preparas, qué tres ingredientes pones, como mínimo, para elaborarlas.

12. **Pon** estas frases que están en **presente** en **pretérito imperfecto**(con **b** en castellano la terminación **-aba**):

- | Presente | pretérito imperfecto (acabado en -aba) |
|--|---|
| . El estadio alberga a 20.000 espectadores | |
| . Este alumno alborota a toda la clase | |

13. **Entérate** de qué es:

- . un albarán
- . una albufera
- . la albúmina

14. **Escribe V/F** (verdadero o falso):

- bullicioso es sinónimo de alborotador
- alborozado es antónimo de triste
- bullicioso significa lo mismo que alborotador

..... alborozado es lo contrario de triste

15. **Recuerda** la regla estudiada hoy:

. Se escriben **con** _____ las palabras que , menos
.....

1. **Copia** en tu cuaderno: Se escriben **con b** casi todos los **verbos** que acaban en **bir**
2. **Construye** en tu cuaderno una frase con cada **verbo**. Los verbos deberán estar en tercera persona del singular del **presente de indicativo**:

- . recibir
- . escribir
- . subir
- . percibir
- . prescribir

3. **Forma** siete **derivados** de “*recibir*” y doce de “*escribir*”. Hazlo en tu cuaderno

prefijo	raíz	sufijo	prefijo	raíz	sufijo
.....	recib-	.....	.....	(e)scrib-	.....
.....
.....	.....	etc.	.....	.....	etc.

4. **Más difícil todavía:** Ahora son **verbos que acaban en –bir** (irán, por tanto, con b), pero que, además, llevan **hache intercalada**. Haz una frase con cada uno.

- . prohibir
- . exhibir
- . cohibir
- . inhibir

5. **Forma tres derivados** de cada verbo

Prefijo	raíz	sufijo	prefijo	raíz	sufijo	prefijo	lexema	sufijo
.....	prohib-	.....	.....	exhib-	.....	.....	inhibi-	.....
.....
.....

6. **Copia** y **dibuja** en tu cuaderno

“Señal de tráfico de prohibición”

7. **Explica** el significado de estas **frases hechas**:

- . precios prohibitivos
- . exhibición de fuerza

8. **Busca cinco sinónimos** de cada palabra. Te doy pistas de cómo empiezan.

escribir	percibir	subir	prohibir	exhibir	prescribir
red _____	no _____	asc _____	imp _____	ens _____	rece _____
comp _____	dist _____	tre _____	ne _____	mos _____	ma _____
co _____	o _____	enc _____	ve _____	ost _____	cad _____
emb _____	o _____	el _____	ve _____	pres _____	ter _____
gar _____	se _____	i _____	pro _____	ext _____	ext _____

9. Pero resulta que tres de los **verbos acabados en vir** que más se usan son **excepciones** y se escriben **con uve**. Haz una frase con cada uno de ellos.

- . **hervir**
- . **servir**
- . **vivir**

10. **Conjuga** (sólo las tres primeras personas) en **pretérito imperfecto** estos verbos. No te olvides de poner el **acento** para **romper el diptongo ía**:

escribir	prohibir	recibir	exhibir
.....
.....
.....

11. **Forma doce derivados** (Irán todos con uve). Hazlo en tu cuaderno.

prefijo	raíz	sufijo	prefijo	raíz	sufijo
.....	viv-	.....	.....	serv-	.....
.....
.....	.....etc.	.....	.....	.....	.....

12. **Distingue** mediante frases:

- . **hice**
- . **ice**
- . **un recibo** (nombre)
- . **yo recibo** (verbo)

13. **Busca un antónimo**, un verbo que acabe en **-bir** o en **-vir**.

dar	mandar	enviar	darse de baja.....
esconder.....	bajar	morir	aceptar a trámite

14. **Recuerda**:

Se escriben **con b** casi todos que acaban en , como por ejemplo y Pero se exceptúan estos tres: , y , que van **con uve**.

USO DE LA J

FICHA N° 1

1. **Copia** en tu cuaderno: Se escriben **con jota** la mayoría de las palabras que acaban en **-jero**

2. **Construye** en tu cuaderno una frase con cada palabra:

. granjero:
 . relojero:

3. La palabra **“agujero”** es **derivada** de Escribe dos frases con ella

.....

4. **Busca** doce sinónimos de **“agujero”**

Agujero en la ropa....., a. en un calcetín....., a. redondo....., a. en medio de una carretera....., ese a. en la calle es enorme....., a. en la roca en que se puede refugiar una persona....., a. alargado en una pared..... por el que pasa la luz....., a. para cruzar la montaña....., a. en una muralla hecho a cañonazos....., a. recto y largo hecho por las máquinas....., a. que empieza por hache y lleva y *griega*.....

5. **¡Fí-ja-te!** *Interferencias castellano/català*. Dos diferencias:

<u>castellano</u>	<u>català</u>
Extranjero * *	Estranger * *

Construye dos frases en cada lengua

Castellano:

Català:

5. **Distingue** haciendo frases en tu cuaderno:

. pasajero (nombre)
 . pasajero (adjetivo)
 . cajero (nombre animado)
 . cajero (nombre inanimado)

6. **Busca** cinco **sinónimos** de estas palabras. Te doy pistas de cómo empiezan.

pasajero (nombre) **pasajero (adjetivo)** **extranjero** **mensajero**

vian _____ ef _____ inm _____ env _____
 paq _____ br _____ fo _____ rec _____

po _____	fu _____	fo _____	nun _____
via _____	mom _____	tu _____	emi _____
cam _____	ins _____	imp _____	emb _____

7. **Separa** el **sujeto** y el **predicado** de estas oraciones. Hazlo en tu cuaderno.

- . Algunos turistas extranjeros tuvieron un ligero resfriado
- . Me tiene harto este crío con el sonajero

8.



Hay algunas **excepciones** que no te saldrán jamás (“alígero”, “flamígero”). Pero la **excepción** que más sale es **ligero** (con g). ¡Ojo! ¡No ligero!

Construye tres frases con la palabra **ligero** (con g), pero con tres significados diferentes:

- . (que pesa poco)
- . (que va rápido)
- . (que reflexiona poco)

9. **Forma** en tu cuaderno tres **derivados** de la palabra *ligero* (irán también **con g**)

Prefijo	raíz	sufijo
.....	liger-	o
.....	.....	..... Etc

10. **Explica** qué le pasa a nuestro amigo Pepito

- Pepito va a paso ligero**
- Pepito va ligerito de ropas**
- Pepito hace las cosas a la ligera**
- Pepito fuma de extranjis**

11. **Busca** un **antónimo**

- | | |
|--|----------------------------------|
| hacer las cosas a la ligera | una comida ligera |
| una costumbre extranjera | una lluvia pasajera |
| una persona algo ligera | Un equipaje ligero |

12. A ver si consigues hacer una lista de **doce palabras** que acaben en **-jero**. Así pues “ligero” no valdrá.

.....

.....

13. **Completa** los huecos añadiendo **G/J** según convenga

- . El tren iba abarrotado de pasa _eros con sus maletas y su equipa_e
- . Leía unas revistas extran_eras llenas de fotos de paisa_es bucólicos

- . La pelota rozó li_eramente el escaparate de la relo_ería
- . Ali_era el paso que se nos hace de noche y vamos a caer en cualquier agu_ero

USO DE LA J

FICHA N°2

1. **Copia** es tu cuaderno: Se escriben **con jota** TODAS las palabras que acaban en **-aje** y en **-aje**.

2. **Construye** en tu cuaderno una frase con cada palabra:

- . **mensaje**
- . **paisaje**
- . **personaje**
- . **peaje**

3. **Busca** cinco **sinónimos** de cada palabra. Damos pistas de cómo empiezan

traje	viaje	linaje	coraje
ves _ _ _ _	cru _ _ _ _	ra _ _	i _ _
atu _ _ _ _	ex _ _ _ _ _	et _ _ _	va _ _ _
uni _ _ _ _ _	od _ _ _ _	est _ _ _ _	arr _ _ _
h _ _ _ _	peri _ _ _	asc _ _ _ _ _	có _ _ _ _
indu _ _ _ _ _	gi _ _	ra _ _ _	ra _ _ _

4. **Distingue** haciendo frases en tu cuaderno

- . **traje** (nombre)
- . **traje** (verbo)

5. **Conjuga** los verbos “traer” y decir” en **pret. indefinido**(= pret. perfec. simple)

yo yo
..... etc.