**CLASES DE INFANTIL 3-4 AÑOS Y 5 AÑOS-1º DE PRIMARIA**

**COMPETENCIA LINGÜÍSTICA:**

* Cuentos y canciones motivadoras para cada letra trabajada.
* Fábrica de las letras elaborada por las mamás.
* Lectura con pictogramas y/o imágenes.
* Conciencia fonológica( juego del veo-veo semanalmente en la asamblea de clase, tarjetas de letras)
* Conciencia silábica( juego de las palmadas)
* Conciencia léxica( dado de historias)
* Conciencia semántica( tarjetas de vocabulario)
* Juegos de tablero
* Técnicas para ejercitar los órganos fonoarticulatorios, el control de la respiración y el soplo.
* Cuaderno de autoevaluación para los alumnos, para que vayan visualizando sus logros.
* Actividades de animación a la lectura: cometas, apadrinamiento lector, etc..
* Cuaderno de escritura para fomentar el desarrollo grafomotor.
* Escritura de grafías
* Destrezas manipulativas: repasar trazos, picar, coser, recortar, pegar, etc. , puzles para trabajar la motricidad fina y entrenar la orientación espacial, discriminación visual, capacidad de atención y lateralidad.

**COMPETENCIA MATEMÁTICA:**

* Cuentos motivadores
* Taller de problemas. A través de los cuentos hemos planteado problemas aritméticos para realizar en taller con el fin de fomentar la escucha comprensiva de enunciados y el razonamiento y resolución de situaciones problemáticas con materiales del aula.
* Problemas de asamblea, verbales y no verbales, para realizar sin materiales e iniciar de manera informal las operaciones aritméticas.
* Juegos de tablero en los que los alumnos se han familiarizado con la numeración del dado y las reglas básicas para poder jugar, a la vez que practican el conteo en el contexto de un juego.
* Series con patrones de distinto tipo que los alumnos tendrán que identificar para poder continuar y completar.
* Ordinales en las que la escritura de un número con un sentido ordinal ha permitido a los alumnos localizar un objeto escondido dentro de una fila ordenada.
* Actividades tipo Tetris en las que los alumnos han aprendido la descomposición de los números, la disposición de las cantidades de puntos en un dado y las diferentes configuraciones del número.
* Mapas del tesoro para realizar la maqueta de la propia clase hasta la observación y el dibujo de mapas que nos sirvan para buscar objetos por el aula.
* Tangram para reprocudir elementos y personajes de cuentos.
* Juego del bingo con números del 1 al 15, en el caso de 4 años, y del 1 al 30, en el caso de 5, hemos aprendido a leer y escribir numerales con cifras en un contexto lúdico.
* Enumeración (solo en 4 años), en las que ganar o perder en un juego depende de realizar una acción con cada uno de los objetos de una colección sin dejarse ni repetir ninguno.
* Dominó (solo en 4 años), con el que los alumnos han comenzado a respetar las reglas de los juegos de mesa y se han familiarizado con la disposición de las cantidades del 1 al 6 en las fichas de dominó.
* Tiendas (solo en 5 años) que hemos simulado en la clase para realizar listas de la compra y emplear los números en un contexto proporcionado por las historias de los cuentos.

****