

# SUPERetos COMAGO



## Reto 1: INFATIL 3 AÑOS

### LISTA DE LA COMPRA

**MATERIAL:** Listas de la compra. Supermercado

#### ORGANIZACIÓN CLASE

En el aula se organizarán 5 espacios con mesas y silla.

#### AGRUPAMIENTO

Grupos de 5 ó 6 niñ@s.  
**TRABAJO COOPERATIVO**

### DESARROLLO

1. Se repartirán una lista de la compra en cada mesa.
2. Cada niña se encargará de coger un producto de esa lista en el supermercado COMAGO.
3. Visitamos el supermercado COMAGO.
4. Cogemos una bolsa por grupo/mesa.
5. Cada niñ@ busca sus productos encargados en el supermercado COMAGO y lo añade a la bolsa de su grupo.

En la asamblea se comprueba que la lista esté completa comparando los productos de la bolsa de cada grupo con su lista.

Después se devolverá cada producto a su lugar correspondiente.

**AMPLIACIÓN:** Si queremos trabajar las cantidades 1, 2, 3, etc... se puede escribir encima de cada productos cuantos tienen que coger.

**TIEMPO:** El taller se realizará en **una sesión** de 45 minutos.

# SUPERetos COMAGO



## Reto 2: INFANTIL 4 AÑOS

### MI LISTA DE LA COMPRA

**MATERIAL:** Una hoja de papel por mesa y lápices. Supermercado

#### ORGANIZACIÓN CLASE

En el aula se organizaran 5 espacios con mesas y silla.

#### AGRUPAMIENTO

Grupos de 5 ó 6 niñ@s.  
**TRABAJO COOPERATIVO**

### DESARROLLO

1. Visitamos el supermercado COMAGO.
2. Se reparte en cada mesa una hoja de papel y un lápiz para cada niñ@.
3. Se elaborará una lista de la compra donde cada uno escriba lo que quiere comprar en el supermercado COMAGO (al menos una cosa por niñ@).
4. Visitamos el supermercado COMAGO de nuevo.
5. Cogemos una bolsa por grupo/mesa.
6. Cada niñ@ busca los productos que ha escrito en el supermercado COMAGO y lo añade a la bolsa de su grupo.

En la asamblea se comprueba que la lista esté completa comparando los productos de la bolsa de cada grupo con su lista.

Después se devolverá cada producto a su lugar correspondiente.

#### AMPLIACIÓN:

- Si queremos trabajar las cantidades 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, etc... se les puede dar esa pauta, es decir que pongan la cantidad comprendida ente (4 y 7), por ejemplo, de los productos que quieran comprar.
- También se puede dar la pauta de que cada grupo tiene que tener en su lista al menos un producto de cada departamento, es decir, cada lista tiene que tener un producto de frutería, carnicería, pescadería, etc....

**TIEMPO:** El taller se realizará en **una sesión** de 45 minutos.

# SUPERetos COMAGO



## Reto 3: INFANTIL 5 AÑOS

¿QUÉ PUEDO COMPRAR CON 10 € EN EL SUPER?

**MATERIAL:** 10 € en monedas. Una hoja de papel por mesa y lápices. Supermercado

### ORGANIZACIÓN CLASE

En el aula se organizarán 5 espacios con mesas y silla.

### AGRUPAMIENTO

Grupos de 5 ó 6 niñ@s.  
**TRABAJO COOPERATIVO**

### DESARROLLO

1. Dejamos en cada mesa 10 € en monedas de 1 euro.
2. Les damos la pauta de que vamos a ir al supermercado COMAGO y que tienen que buscar cosas que pueden comprar con ese dinero.
3. Se reparte en cada mesa una hoja de papel y un lápiz para cada niñ@.
4. Visitamos el supermercado COMAGO.
5. Cada miembro del equipo escribe el nombre de un producto que pueden comprar con esos 10 € apuntando al lado lo que cuesta. (Mirar en los carteles NUMICON de cada departamento).
6. Después repartimos las monedas para que cada niñ@ pueda comprar el producto que ha seleccionado.
7. **TODOS TIENEN QUE COMPRAR AL MENOS UN PRODUCTO.**
8. Si lo anterior no es posible tendrán que reestructurar su compra hasta que gasten los 10€ y cada miembro del equipo lleve al menos un producto.
9. Cogemos una bolsa por grupo/mesa.
10. Cada niñ@ busca los productos que ha escrito en el supermercado COMAGO y lo añade a la bolsa de su grupo.
11. En la asamblea muestran los productos que han comprado.

#### **AMPLIACIÓN:**

- También se puede dar la pauta de que cada grupo tiene que tener en su lista al menos un producto de cada departamento, es decir, cada lista tiene que tener un producto de frutería, carnicería, pescadería, etc....

**TIEMPO:** El taller se realizará en **una sesión** de 45 minutos

# SUPERetos COMAGO



## Reto 4: 1º PRIMARIA

### LA MERIENDA

**MATERIAL:** Dinero y una hoja de papel por mesa y lápices. Supermercado

#### ORGANIZACIÓN CLASE

En el aula se organizarán 5 espacios con mesas y silla.

Roles: Apuntador, lector, recogedor@s, cajero@ y calculador.

#### AGRUPAMIENTO

Grupos de 5 ó 6 niñ@s.  
**TRABAJO COOPERATIVO**

### DESARROLLO

1. Cada equipo tiene que organizar una merienda para ello tienen que pensar y ponerse de acuerdo en lo que van a comprar.
2. Se reparten los roles.
  - Apuntador: Elabora la lista de lo que se va a comprar en la merienda.
  - Lector: Leerá la lista en el supermercado para que los recogedores puedan coger los productos.
  - Recogedores: Se encargan de poner en la bolsa los productos de la lista.
  - Cajero: Va apuntando el precio de los productos.
  - Calculín: Hace la suma de todos los productos.
3. El apuntador elabora la lista de los productos.

4. Visita al Supermercado COMAGO.
5. Cogemos una bolsa por grupo/mesa.
6. Los recogedores buscan los productos que ha escrito en el supermercado COMAGO y lo añade a la bolsa de su grupo.
7. El cajero va apuntando los precios de cada producto. **Elabora el ticket de compra**

#### EN CLASE

8. El calculador de cada grupo va realizando la suma de la totalidad de la compra. (Se puede ir sumando de dos en dos productos). Pudiendo haber más de un calculador.
9. Cada grupo expone su merienda y su coste.

#### AMPLIACIÓN:

- Se puede dar la pauta de que en la merienda haya al menos un producto de cada departamento: Panadería, frutería, charcutería,

**TIEMPO:** El taller se realizará en **una sesión** de 45 minutos.

# SUPERetos COMAGO



## Reto 5: 2º PRIMARIA

### LOS INGREDIENTES DE MI RECETA

**MATERIAL:** Lista de ingredientes de una receta.  
Supermercado

#### ORGANIZACIÓN CLASE

En el aula se organizarán 5 espacios con mesas y silla.

**Roles:** buscador de ingredientes, cajer@, cociner@, apuntador, lector, etc...

#### AGRUPAMIENTO

Grupos de 5 ó 6 niñ@s.  
**TRABAJO COOPERATIVO**

### DESARROLLO

1. Se reparte a cada grupo una lista de ingredientes para hacer una receta.
2. Se averigua que receta se puede elaborar con esos ingredientes.
3. Se reparten los roles.
4. Visitamos el supermercado COMAGO.
5. Cogemos una bolsa por grupo/mesa.
6. Los buscadores buscan los ingredientes y comprueban las cantidades que necesitan los mete en la bolsa.
7. El cajer@ apunta los productos que se han cogido y elabora **un ticket** con los precios y el total a pagar.

#### EN CLASE

8. El cocinero dicta los pasos para la elaboración de la receta.

9. El apuntador escribe la receta.
10. El lector lee la receta completa a los demás y el coste de la misma.

Después se devolverá cada producto a su lugar correspondiente.

#### **AMPLIACIÓN:**

Se puede ampliar el número de comensales y así aumentar o disminuir las cantidades de las recetas.

**TIEMPO:** El taller se realizará en **una sesión** de 45 minutos.

# SUPERetos COMAGO



## Reto 6: 3º PRIMARIA

¿CÓMO HA LLEGADO AL SUPER?

**MATERIAL:** Una cartulina por grupo, lápices y colores. Supermercado

### ORGANIZACIÓN CLASE

En el aula se organizarán 5 espacios con mesas y silla.

**Roles:** Investigador, escritor, dibujante, diseñador del cartel y orador.

### AGRUPAMIENTO

Grupos de 5 ó 6 niñ@s.  
**TRABAJO COOPERATIVO**

## DESARROLLO

1. Cada grupo escoge una sección del supermercado COMAGO: frutería, carnicería, pescadería, panadería, droguería.
2. Visitamos el supermercado COMAGO y cada grupo escoge un producto de su sección.

### EN CLASE

3. Investigamos sobre el origen del producto y la cadena que ha seguido hasta llegar al supermercado.
4. Cada grupo elabora un cartel informativo de su producto.
- 5.

6. Se hace una exposición del trabajo realizado por cada grupo.

### AMPLIACIÓN:

Se puede mandar el trabajo de investigación para **casa**, cada miembro del grupo se puede encargar de averiguar un paso de la cadena.

**TIEMPO:** El taller se realizará en **una sesión** de 45 minutos.

# SUPERetos COMAGO



## Reto 7: 4º PRIMARIA DE ETIQUETA

**MATERIAL:** Etiquetas de productos del supermercado. Supermercado

### ORGANIZACIÓN CLASE

En el aula se organizaran 5 espacios con mesas y silla.

### AGRUPAMIENTO

Grupos de 5 ó 6 niñ@s.  
**TRABAJO COOPERATIVO**

## DESARROLLO

1. Repartimos una etiqueta a cada grupo.
2. Mirando los ingredientes, el aporte calórico, la tabla de nutrientes, etc... deben hacer hipótesis de que producto puede ser.
3. Escriben su posible producto en la pizarra.
4. Visitamos el supermercado COMAGO.
5. Buscamos el producto seleccionado y comprobamos su etiqueta.
6. Lo llevamos a la clase.
7. Se expone nuestro producto y lo que hemos averiguado de él por las etiquetas.

### AMPLIACIÓN:

Se puede trabajar el código de barras de los productos. Obteniendo información de estos.

Debatir cual es el producto más elaborado y/o el más saludable, etc...

**TIEMPO:** El taller se realizará en **una sesión** de 45 minutos.

# SUPERetos COMAGO



## Reto 8: 5º PRIMARIA

¿MENÚ DIARIO PARA 5 PERSONAS POR 15 €?

**MATERIAL:** Papel y lápices. Supermercado

### ORGANIZACIÓN CLASE

En el aula se organizaran 5 espacios con mesas y silla.

### AGRUPAMIENTO

Grupos de 5 ó 6 niñ@s.  
**TRABAJO COOPERATIVO**

## DESARROLLO

El reto consiste en elaborar un menú saludable para los 5 miembros del grupo que consiste en las 3 comidas principales: Desayuno, almuerzo y cena.

Por sólo 15€.

¿Se puede conseguir o no?

1. Para ello se tendrá en cuenta el gusto de todos los miembros del grupo, que aparezcan todos los grupos de alimentos de la pirámide alimenticia, el aporte calórico, las cantidades para los 5 comensales, etc....
2. Una vez elaborado tendrán que ir al supermercado COMAGO a por los ingredientes y comprobar que no supera los 15 €.
3. Cada grupo tendrá que exponer ese menú a los compañer@s.

Ganará el equipo que consiga el menú más saludable, rico y económico.

**TIEMPO:** El taller se realizará en **una sesión** de 45 minutos.

# SUPERetos COMAGO



## Reto 9: 6º PRIMARIA

### LA LEY DE LA OFERTA Y LA DEMANDA

**MATERIAL:** Una cartulina por grupo, lápices y colores. Supermercado

#### ORGANIZACIÓN CLASE

En el aula se organizarán 5 espacios con mesas y silla.

#### AGRUPAMIENTO

Grupos de 5 ó 6 niñ@s.  
**TRABAJO COOPERATIVO**

### DESARROLLO

El reto consiste en ver que ofertas salen más económicas según que productos.

Para ello :

1. Cada equipo elegirá un departamento del supermercado: carnicería, pescadería, panadería, droguería y alimentación.
2. Visitarán el supermercado COMAGO y elegirán un producto que quieran sacar a oferta sopesando el porqué lo eligen.

EN CLASE

3. Deberán ponerlo en oferta por ejemplo: el 3x2, la segunda unidad al 50%, etc.. averiguando cual sale más económica.
4. Después elaborarán un cartel publicitario con la oferta de ese producto.
5. Expondrán su trabajo al resto de la clase.

El cartel se pegará en nuestro Supermercado COMAGO.

AMPLIACIÓN:

Para la elaboración del cartel publicitario se puede traer de casa fotos de ese producto y cualquier otra información.

**TIEMPO:** El taller se realizará en **una sesión** de 45 minutos.

