

GENERATIVOS 1º de Primaria

Deben ser las primeras situaciones, ayudan a percibir la estrategia como vía de solución y a buscar, a posteriori, la operación válida para dar cuerpo al proceso de resolución.

MODELOS	EJEMPLOS																				
1. Situaciones sin número: sin datos y la solución no necesita solución.	En un camión van un león africano y una tortuga de tierra. ¿Quién llegará antes al zoológico?																				
2. Informaciones de las que se puede deducir algo: se presenta información, sin pregunta alguna: puede ser una frase, una portada de un libro, un cartel publicitario, una lista de precios... consiste en deducir ideas lógicas.	<table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <thead> <tr> <th>DESCRIPCION</th> <th>PRECIO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CAMISETA ROJA DE ENTRENO</td> <td style="text-align: right;">12.00</td> </tr> <tr> <td>PANTALON CORTO DE ENTRENO</td> <td style="text-align: right;">8.00</td> </tr> <tr> <td>SUDADERA ROJA DE ENTRENO</td> <td style="text-align: right;">15.00</td> </tr> <tr> <td>PANTALON PIRATA DE ENTRENO</td> <td style="text-align: right;">10.00</td> </tr> <tr> <td>MOCHILA</td> <td style="text-align: right;">20.00</td> </tr> <tr> <td>CHAQUETA CHANDAL AZUL</td> <td style="text-align: right;">18.00</td> </tr> <tr> <td>PANTALON CHANDAL AZUL</td> <td style="text-align: right;">15.00</td> </tr> <tr> <td>ABRIGO AZUL</td> <td style="text-align: right;">35.00</td> </tr> <tr> <td>CHUBASQUERO AZUL</td> <td style="text-align: right;">15.00</td> </tr> </tbody> </table> <p>¿Qué es lo que cuesta más? ¿Qué es lo que cuesta menos? ¿Tengo 20 euros me puedo comprar el chubasquero azul? ¿y el abrigo?</p>	DESCRIPCION	PRECIO	CAMISETA ROJA DE ENTRENO	12.00	PANTALON CORTO DE ENTRENO	8.00	SUDADERA ROJA DE ENTRENO	15.00	PANTALON PIRATA DE ENTRENO	10.00	MOCHILA	20.00	CHAQUETA CHANDAL AZUL	18.00	PANTALON CHANDAL AZUL	15.00	ABRIGO AZUL	35.00	CHUBASQUERO AZUL	15.00
DESCRIPCION	PRECIO																				
CAMISETA ROJA DE ENTRENO	12.00																				
PANTALON CORTO DE ENTRENO	8.00																				
SUDADERA ROJA DE ENTRENO	15.00																				
PANTALON PIRATA DE ENTRENO	10.00																				
MOCHILA	20.00																				
CHAQUETA CHANDAL AZUL	18.00																				
PANTALON CHANDAL AZUL	15.00																				
ABRIGO AZUL	35.00																				
CHUBASQUERO AZUL	15.00																				
3. Situaciones cualitativas: Se presenta un enunciado y una pregunta con sentido lógico pero de forma incompleta para llegar a la solución.	Ayer me comí 3 bombones y hoy he acabado la caja. ¿Qué día comí más bombones?																				
4. Enunciados abiertos: Se le da una información: foto, dibujo, esquema, titular de periódico, un prospecto, etc... su labor consiste en inventar una situación problemática en la que se utilice esa ida.	Hay que comer 5 raciones al día de frutas y verduras.																				
5. Problemas de lógica: No interviene el algoritmo. Utilización de razonamiento por deducción, inducción y analogía.	Hoy es 28 de Febrero. ¿Qué día será mañana?																				

ESTRUCTURACIÓN 1º de Primaria

Ayudan a estructurar mentalmente las partes que componen el problema: Enunciado, pregunta, resolución, solución.

MODELOS	EJEMPLOS
6. Inventar y resolver un problema a partir de una solución dada: El alumno creará el enunciado, la pregunta y el proceso que se pueda corresponder.	Inventa un problema cuya solución sea 10.
7. Inventar y resolver un problema a partir de una expresión matemática: Creación de un enunciado y pregunta que se corresponda con la expresión.	Inventa un problema que se resuelva con la siguiente operación: $10+3=13$

8. Llegar a la solución dada y aplicar la/s operación/es indicada/s.	Inventa un problema cuya solución en 17 y se resuelva con una suma.
9. Inventar y resolver un problema cumpliendo dos condiciones: Llegar a la solución que se nos ha indicado y utilizar (todos/no todos) los datos numéricos que se nos han dado.	Inventa un problema cuya solución sea 12. Utilizando dos de estos datos: 20, 8, 4.

ENLACES 1º de Primaria

Ayudan a encontrar la concordancia lógica entre enunciado-pregunta-solución.

MODELOS	EJEMPLOS
10. Expresar preguntas y responderlas a partir de un enunciado dado: la labor del alumno consiste en crear preguntas que se puedan contestar teniendo en cuenta, únicamente, el enunciado de partida.	Escribe preguntas que se puedan responder a partir del siguiente enunciado: En una granja hay 6 vacas y 2 caballos.
11. Expresar las preguntas que se corresponden con el enunciado y la operación: Se tiene un enunciado y preguntas en blanco. Cada una de esas preguntas lleva indicada la operación que se tiene que utilizar para obtener sus respuestas.	Escribe preguntas que se puedan responder a partir del siguiente enunciado y sumando. En una cesta hay 3 manzanas verdes, 4 manzanas rojas y 5 amarillas.
12. Expresar las preguntas que se correspondan con el enunciado y la expresión matemática: Se tiene un enunciado y preguntas en blanco. Cada una de esas preguntas señala la expresión matemática que se debe utilizar en el proceso de resolución.	En una cartuchera hay 6 lápices de colores y en otra hay 8. _____? $6+8=14$ _____? $8-6=2$
13. Expresar las preguntas que se corresponden con el enunciado y la solución: Se presenta un enunciado con preguntas en blanco. Cada pregunta tiene una solución dada.	Hemos ido de excursión al bosque y hemos recogido diferentes insectos. Adriana ha recogido 15 hormigas y Pablo ha recogido 10 cochinillas. ¿_____? Adriana ¿_____? Pablo ¿_____? 5 ¿_____? 25
14. Inventar un enunciado que se pueda corresponder con una pregunta dada, y resolver el problema: utilizando todos los datos del enunciado/sin utilizar todos los datos del enunciado.	Inventa un enunciado y resuelve el problema a partir de la siguiente pregunta: ¿Cuántos euros tienen entre los dos niños?
15. Inventar un enunciado que se corresponda con: una pregunta dada y una solución dada, y resolver el problema: utilizando todos los datos del enunciado/sin utilizar todos los datos del enunciado.	Inventa el enunciado para este problema y esta solución: ¿Cuánto dinero le falta a Rocío para comprarse la muñeca? Solución 33€
16. Inventar un enunciado que se corresponda con: una pregunta dada y la operación/es a seguir en el proceso de resolución, y resolver el problema.	Inventa un enunciado para esta pregunta: ¿Cuántos cuentos hay en la estantería? (Sumar)

	¿Cuántos cuentos quedan en la estantería? (Restar)
17. <u>Inventar un enunciado que se corresponda con: Una pregunta dada y el proceso de resolución dado.</u>	Inventa el enunciado para esta pregunta: ¿Cuántos niños van a la excursión? $16+12=28$
18. <u>Inventar un enunciado que se corresponda con:</u> una pregunta dada y los datos numéricos dados que deben aparecer en el enunciado. Resolver el problema: utilizando todos los datos del enunciado/sin utilizar todos los datos del enunciado.	Inventa un enunciado para la siguiente pregunta, teniendo los siguientes datos: 6, 5, 8 y 3. ¿Cuántas chinchetas tiene el equipo de Sofía? 22 chinchetas.
19. <u>Inventar un enunciado que se corresponda con varias preguntas dadas.</u> Se presentan varias preguntas: La labor del alumno es crear un enunciado, y sólo uno, capaz de dar respuestas a todas y cada una de las preguntas presente.	Inventa un enunciado para resolver las siguientes preguntas: ¿Cuántos lados tiene esta figura? ¿Cuántos vértices tiene esta figura?
20. <u>Inventar un enunciado, y sólo uno, con el que se pueda responder, y mediante las operaciones indicadas, a todas y cada una de las preguntas dadas.</u>	Inventa un enunciado para averiguar: ¿Cuántos chistes ha contado Raúl?
21. <u>Inventar un enunciado, y sólo uno, que se corresponda con:</u> varias preguntas dadas y las soluciones que acompañan a todas y cada una de ellas. Comprobar el problema.	Inventa un enunciado para saber: ¿Cuántas adivinanzas ha acertado Lucía más que Carolina? 3 ¿Quién ha resuelto más adivinanzas? Lucía ¿Cuántas han adivinado entre las dos? 13
22. <u>Inventar un enunciado, y sólo uno, en el que aparezcan los datos numéricos dados:</u> utilizando todos en el proceso/sin utilizar todos en el proceso, que se corresponda con: varias preguntas dadas y las soluciones que acompañan a todas y cada una de ellas.	Inventa un problema con los siguientes datos y resuelve la pregunta: 10, 13 y 18 ¿Cuántas páginas ha leído en los tres días?