

GENERATIVOS 2º de Primaria

Deben ser las primeras situaciones, ayudan a percibir la estrategia como vía de solución y a buscar, a posteriori, la operación válida para dar cuerpo al proceso de resolución.

MODELOS	EJEMPLOS
1. Situaciones sin número: sin datos y la solución no necesita solución.	El maestro Modesto tira una pelota a un poste y tira también un niño de 2º ¿Qué balón llegará antes a la portería? ¿Tiran a la vez? ¿Qué situación tiene cada uno?
2. Informaciones de las que se puede deducir algo: se presenta información, sin pregunta alguna: puede ser una frase, una portada de un libro, un cartel publicitario, una lista de precios... consiste en deducir ideas lógicas.	Un cartel con una garrafa de 5 litros de aceite. Si lleno 1 botella de 1 litro por semana, ¿tendré para todo el mes? (Mes de Febrero)
3. Situaciones cualitativas: Se presenta un enunciado y una pregunta con sentido lógico pero de forma incompleta para llegar a la solución.	El lunes hice 12 restas con llevada de una ficha. El martes acabé la ficha. ¿Qué día hice más cuentas?
4. Enunciados abiertos: Se le da una información: foto, dibujo, esquema, titular de periódico, un prospecto, etc... su labor consiste en inventar una situación problemática en la que se utilice esa ida.	Presentar una foto con semillas y flores abiertas.
5. Problemas de lógica: No interviene el algoritmo. Utilización de razonamiento por deducción, inducción y analogía.	Mi padre viene a comer – dijo mi padre. ¿Quién viene a comer?

ESTRUCTURACIÓN 2º de Primaria

Ayudan a estructurar mentalmente las partes que componen el problema: Enunciado, pregunta, resolución, solución.

MODELOS	EJEMPLOS
6. Inventar y resolver un problema a partir de una solución dada: El alumno creará el enunciado, la pregunta y el proceso que se pueda corresponder.	Inventa un problema cuya solución sea 24 canicas.
7. Inventar y resolver un problema a partir de una expresión matemática: Creación de un enunciado y pregunta que se corresponda con la expresión.	Inventa un problema cuya expresión matemática sea $42 - 13$.
8. Llegar a la solución dada y aplicar la/s operación/es indicada/s.	Inventa un problema de sumar cuya solución sea 63 y da un dato que no te sirva.

<p>9. Inventar y resolver un problema cumpliendo dos condiciones: Llegar a la solución que se nos ha indicado y utilizar (todos/no todos) los datos numéricos que se nos han dado.</p>	<p>Elige entre estos datos para inventar un problema cuya solución sea 9. (36, 12, 21)</p>
---	--

ENLACES 2º de Primaria

Ayudan a encontrar la concordancia lógica entre enunciado-pregunta-solución.

MODELOS	EJEMPLOS
<p>10. Expresar preguntas y responderlas a partir de un enunciado dado: la labor del alumno consiste en crear preguntas que se puedan contestar teniendo en cuenta, únicamente, el enunciado de partida.</p>	<p>Escribe preguntas que se puedan responder a partir del siguiente enunciado: “Antonio tiene 131 caramelos y Sara tiene 76 menos que Antonio.</p>
<p>11. Expresar las preguntas que se corresponden con el enunciado y la operación: Se tiene un enunciado y preguntas en blanco. Cada una de esas preguntas lleva indicada la operación que se tiene que utilizar para obtener sus respuestas.</p>	<p>Escribe preguntas fijándote en la operación que tienes que utilizar: “Raúl tiene 2 videojuegos, uno de fútbol y otro de coches. El de fútbol le ha costado 43 euros y el de coches 54 euros” -¿_____? Operación suma -¿_____? Operación resta</p>
<p>12. Expresar las preguntas que se correspondan con el enunciado y la expresión matemática: Se tiene un enunciado y preguntas en blanco. Cada una de esas preguntas señala la expresión matemática que se debe utilizar en el proceso de resolución.</p>	<p>En un depósito de agua sacamos: el lunes 225 litros, el martes 123 litros, el miércoles 80 litros. Escribid las preguntas según corresponda: $225 - 123 =$ $225 + 80 =$ $123 + 80 =$ $225 + 123 + 80 =$</p>
<p>13. Expresar las preguntas que se corresponden con el enunciado y la solución: Se presenta un enunciado con preguntas en blanco. Cada pregunta tiene una solución dada.</p>	<p>En un videojuego Álvaro ha conseguido 125 puntos, Gorka 305 y Ana 123. - ¿_____? Solución: 248 - ¿_____? Solución: 430 - ¿_____? Solución: 553</p>
<p>14. Inventar un enunciado que se pueda corresponder con una pregunta dada, y resolver el problema: utilizando todos los datos del enunciado/sin utilizar todos los datos del enunciado.</p>	<p>Inventa un enunciado para esta pregunta: ¿Cuántos metros hemos recorrido entre los tres?</p>
<p>15. Inventar un enunciado que se corresponda con: unas pregunta dada y una solución dada, y resolver el problema: utilizando todos los datos del enunciado/sin utilizar todos los datos del enunciado.</p>	<p>¿Cuánto dinero le falta para poder comprar la Nintendo? Solución: 198 euros.</p>
<p>16. Inventar un enunciado que se corresponda con: una pregunta dada y la operación/es a seguir en el proceso de resolución, y resolver el problema.</p>	<p>Inventa un enunciado para estas preguntas: - “¿Cuántos coches rojos hay en el garaje?” (Sumar)</p>

	- “¿Cuántos coches rojos hay más que blancos?” (Restar)
17. <u>Inventar un enunciado que se corresponda con: Una pregunta dada y el proceso de resolución dado.</u>	¿Cuánto gasté? - $239 + 246 = 485$ - $239 + 123 = 362$ - $485 - 36 = 399$
18. <u>Inventar un enunciado que se corresponda con:</u> una pregunta dada y los datos numéricos dados que deben aparecer en el enunciado. Resolver el problema: utilizando todos los datos del enunciado/sin utilizar todos los datos del enunciado.	Selecciona los datos numéricos necesarios para construir los tres problemas. Daros: 12, 49, 53, 76, 81, 102. ¿Cuántas páginas tiene el libro de Lengua? El libro de Lengua tiene 183 páginas. ¿Cuántas páginas tenemos que hacer en vacaciones? Tenemos que hacer 102 páginas. ¿Cuántos días faltan para la excursión a Carmona? Faltan 37 días.
19. <u>Inventar un enunciado que se corresponda con varias preguntas dadas.</u> Se presentan varias preguntas: La labor del alumno es crear un enunciado, y sólo uno, capaz de dar respuestas a todas y cada una de las preguntas presente.	Inventa un enunciado y sólo uno que te permita responder a estas preguntas: - ¿Cuántos caramelos tiene Pepe más que Juan? - ¿Cuántos caramelos tiene Juan menos que Sofía?
20. <u>Inventar un enunciado, y sólo uno, con el que se pueda responder, y mediante las operaciones indicadas, a todas y cada una de las preguntas dadas.</u>	Inventa un solo enunciado que resuelva las dos preguntas: - ¿Cuántas pelotas había en las 4 cajas? - ¿Cuántas pelotas quedarán?
21. <u>Inventar un enunciado, y sólo uno, que se corresponda con:</u> varias preguntas dadas y las soluciones que acompañan a todas y cada una de ellas. Comprobar el problema.	Inventa un solo enunciado, y solo uno, que corresponda con: - ¿Cuántos lápices hay en los tres estuches? 30 lápices - ¿Cuántos lápices hay en el estuche rojo más que en el amarillo? 5 lápices. - ¿Cuántos lápices hay en el estuche amarillo y azul? 16 lápices.
22. <u>Inventar un enunciado, y sólo uno, en el que aparezcan los datos numéricos dados:</u> utilizando todos en el proceso/sin utilizar todos en el proceso, que se corresponda con: varias preguntas dadas y las soluciones que acompañan a todas y cada una de ellas.	Elige entre los siguientes datos para construir un solo enunciado que se corresponda con las preguntas y soluciones dadas. (75, 15, 5, 3) - ¿Cuántas gominolas han comido cada amigo? 14 gominolas. - ¿Cuántos paquetes han gastado? 5 paquetes.