

## GENERATIVOS 3º de Primaria

Deben ser las primeras situaciones, ayudan a percibir la estrategia como vía de solución y a buscar, a posteriori, la operación válida para dar cuerpo al proceso de resolución.

MODELOS	EJEMPLOS
1. <b>Situaciones sin número:</b> sin datos y la solución no necesita solución.	Pepe y Sofía tienen tres monedas cada uno. ¿Cuánto dinero tiene cada uno? Si a Pepe le dan una más y Sofía se gasta una. ¿Quién tiene más dinero?
2. <b>Informaciones de las que se puede deducir algo:</b> se presenta información, sin pregunta alguna: puede ser una frase, una portada de un libro, un cartel publicitario, una lista de precios... consiste en deducir ideas lógicas.	 <p>¿Podría entrar al cine a las 20:30 h?                  ¿Qué día de la semana es?                  ¿Cuánto cuesta la entrada?                  ¿Podría comprar una con 10 €? ¿Me sobraría dinero?</p>
3. <b>Situaciones cualitativas:</b> Se presenta un enunciado y una pregunta con sentido lógico pero de forma incompleta para llegar a la solución.	Este viernes jugamos un partido de fútbol, ganamos 6-3. ¿Cuántos goles marcamos en la primera parte?
4. <b>Enunciados abiertos:</b> Se le da una información: foto, dibujo, esquema, titular de periódico, un prospecto, etc... su labor consiste en inventar una situación problemática en la que se utilice esa ida.	¿Qué hora es?
5. <b>Problemas de lógica:</b> No interviene el algoritmo. Utilización de razonamiento por deducción, inducción y analogía.	Dos personas salen a pasear, el menor es hijo del mayor, pero el mayor no es el padre del menor, entonces ¿Quién es?

## ESTRUCTURACIÓN 3º de Primaria

Ayudan a estructurar mentalmente las partes que componen el problema: Enunciado, pregunta, resolución, solución.

MODELOS	EJEMPLOS
6. <b>Inventar y resolver un problema a partir de una solución dada:</b> El alumno creará el enunciado, la pregunta y el proceso que se pueda corresponder.	Inventa un problema cuya solución sea 350 kg de patatas.
7. <b>Inventar y resolver un problema a partir de una expresión matemática:</b> Creación de un enunciado y pregunta que se corresponda con la expresión.	Inventa un problema que se resuelva de la siguiente forma: $81: 9$
8. <b>Llegar a la solución dada y aplicar la/s operación/es indicada/s.</b>	Inventa un problema cuya solución sea 36 coches y la operación una multiplicación.
9. <b>Inventar y resolver un problema cumpliendo dos condiciones:</b> Llegar	Elige entre estos datos: 503, 140, 2, 1005 y 222, para inventar un problema cuya

[Escriba texto]

a la solución que se nos ha indicado y utilizar (todos/no todos) los datos numéricos que se nos han dado.	solución sea: 502 palomas de la paz
---	-------------------------------------

## ENLACES 3º de Primaria

Ayudan a encontrar la concordancia lógica entre enunciado-pregunta-solución.

MODELOS	EJEMPLOS
10. <b>Expresar preguntas y responderlas a partir de un enunciado dado:</b> la labor del alumno consiste en crear preguntas que se puedan contestar teniendo en cuenta, únicamente, el enunciado de partida.	Pepe ha hecho una carrera de 250m y Juana ha recorrido 75 m más que Pepe
11. <b>Expresar las preguntas que se corresponden con el enunciado y la operación:</b> Se tiene un enunciado y preguntas en blanco. Cada una de esas preguntas lleva indicada la operación que se tiene que utilizar para obtener sus respuestas.	Jaime ha comprado un patinete queha pagado con tres billetes de 50 € y lo va a pagar en dos mes 1¿_____? Multiplicar 2¿_____? dividir
12. <b>Expresar las preguntas que se correspondan con el enunciado y la expresión matemática:</b> Se tiene un enunciado y preguntas en blanco. Cada una de esas preguntas señala la expresión matemática que se debe utilizar en el proceso de resolución.	Andrea tiene una caja con 2kg y cuarto de magdalenas y una caja con 1kg y medio de rosquillas ¿_____?(2250-1500)
13. <b>Expresar las preguntas que se corresponden con el enunciado y la solución:</b> Se presenta un enunciado con preguntas en blanco. Cada pregunta tiene una solución dada.	Natalia midió al nacer 5dm y 6cm. A los tres meses medía 6dm y3cm ¿___? Creció 7 cm
14. <b>Inventar un enunciado que se pueda corresponder con una pregunta dada, y resolver el problema:</b> utilizando todos los datos del enunciado/sin utilizar todos los datos del enunciado.	_____ ¿Cuánto pagó cada uno por su entrada?
15. <b>Inventar un enunciado que se corresponda con:</b> unas pregunta dada y una solución dada, y resolver el problema: utilizando todos los datos del enunciado/sin utilizar todos los datos del enunciado.	_____¿Cuántos metros recorre el barco al día? Recorre al día 84km
16. <b>Inventar un enunciado que se corresponda con:</b> una pregunta dada y la operación/es a seguir en el proceso de resolución, y resolver el problema.	¿Cuántos trozos de pizza se comerá cada uno? Operación de dividir ¿Cuántos cromos vienen en cada paquete? Operación de multiplicar
17. <b>Inventar un enunciado que se corresponda con: Una pregunta dada y el proceso de resolución dado.</b>	_____ _____ _____ ¿Cuántos alumnos iban en el autobús? 54 alumnos

[Escriba texto]

PMC CEIP MANUEL GÓMEZ

Coria del rio(Sevilla)

<p>18. <b><u>Inventar un enunciado que se corresponda con:</u></b> una pregunta dada y los datos numéricos dados que deben aparecer en el enunciado. Resolver el problema: utilizando todos los datos del enunciado/sin utilizar todos los datos del enunciado.</p>	<p>¿Cuántos árboles se plantaron? 18 manzanos, 25 pinos, 37 naranjos, 58 limoneros</p>
<p>19. <b><u>Inventar un enunciado que se corresponda con varias preguntas dadas.</u></b> Se presentan varias preguntas: La labor del alumno es crear un enunciado, y sólo uno, capaz de dar respuestas a todas y cada una de las preguntas presente.</p>	<p>¿Cuántos minutos ha tardado Marías más que Marta para llegar a casa? ¿Cuántos minutos tardó Marta menos que Carlos</p>
<p>20. <b><u>Inventar un enunciado, y sólo uno, con el que se pueda responder, y mediante las operaciones indicadas, a todas y cada una de las preguntas dadas.</u></b></p>	<p>_____ ¿Cuántos lápices venían en las 9 cajas que ha comprado Charo (Multiplicar) ¿Cuántos tipos de color verde hay en total?</p>
<p>21. <b><u>Inventar un enunciado, y sólo uno, que se corresponda con:</u></b> varias preguntas dadas y las soluciones que acompañan a todas y cada una de ellas. Comprobar el problema.</p>	<p>_____ ¿Cuántos kg de chucherías hay en 3 bolsas? 374kg de chucherías</p>
<p>22. <b><u>Inventar un enunciado, y sólo uno, en el que aparezcan los datos numéricos dados:</u></b> utilizando todos en el proceso/sin utilizar todos en el proceso, que se corresponda con: varias preguntas dadas y las soluciones que acompañan a todas y cada una de ellas.</p>	<p>_____ ¿Cuánto dinero ha puesto cada amigo? 8€, 12€ y 10€ Respuesta : 10€ cada uno</p>

[Escriba texto]

PMC CEIP MANUEL GÓMEZ

Coria del rio(Sevilla)