


GENERATIVOS 3º de Primaria

Deben ser las primeras situaciones, ayudan a percibir la estrategia como vía de solución y a buscar, a posteriori, la operación válida para dar cuerpo al proceso de resolución.

| MODELOS | EJEMPLOS |
|--|---|
| 1. Situaciones sin número: sin datos y la solución no necesita solución. | Pepe y Sofía tienen tres monedas cada uno. ¿Cuánto dinero tiene cada uno? Si a Pepe le dan una más y Sofía se gasta una. ¿Quién tiene más dinero? |
| 2. Informaciones de las que se puede deducir algo: se presenta información, sin pregunta alguna: puede ser una frase, una portada de un libro, un cartel publicitario, una lista de precios... consiste en deducir ideas lógicas. |  <p>¿Podría entrar al cine a las 20:30 h? ¿Qué día de la semana es? ¿Cuánto cuesta la entrada? ¿Podría comprar una con 10 €? ¿Me sobraría dinero?</p> |
| 3. Situaciones cualitativas: Se presenta un enunciado y una pregunta con sentido lógico pero de forma incompleta para llegar a la solución. | Este viernes jugamos un partido de fútbol, ganamos 6-3. ¿Cuántos goles marcamos en la primera parte? |
| 4. Enunciados abiertos: Se le da una información: foto, dibujo, esquema, titular de periódico, un prospecto, etc... su labor consiste en inventar una situación problemática en la que se utilice esa ida. | ¿Qué hora es? |
| 5. Problemas de lógica: No interviene el algoritmo. Utilización de razonamiento por deducción, inducción y analogía. | Dos personas salen a pasear, el menor es hijo del mayor, pero el mayor no es el padre del menor, entonces ¿Quién es? |

ESTRUCTURACIÓN 3º de Primaria

Ayudan a estructurar mentalmente las partes que componen el problema: Enunciado, pregunta, resolución, solución.

| MODELOS | EJEMPLOS |
|---|--|
| 6. Inventar y resolver un problema a partir de una solución dada: El alumno creará el enunciado, la pregunta y el proceso que se pueda corresponder. | Inventa un problema cuya solución sea 350 kg de patatas. |
| 7. Inventar y resolver un problema a partir de una expresión matemática: Creación de un enunciado y pregunta que se corresponda con la expresión. | Inventa un problema que se resuelva de la siguiente forma: $81: 9$ |
| 8. Llegar a la solución dada y aplicar la/s operación/es indicada/s. | Inventa un problema cuya solución sea 36 coches y la operación una multiplicación. |
| 9. Inventar y resolver un problema cumpliendo dos condiciones: Llegar | Elige entre estos datos: 503, 140, 2, 1005 y 222, para inventar un problema cuya |

[Escriba texto]

| | |
|---|-------------------------------------|
| a la solución que se nos ha indicado y utilizar (todos/no todos) los datos numéricos que se nos han dado. | solución sea: 502 palomas de la paz |
|---|-------------------------------------|

ENLACES 3º de Primaria

Ayudan a encontrar la concordancia lógica entre enunciado-pregunta-solución.

| MODELOS | EJEMPLOS |
|--|---|
| 10. Expresar preguntas y responderlas a partir de un enunciado dado: la labor del alumno consiste en crear preguntas que se puedan contestar teniendo en cuenta, únicamente, el enunciado de partida. | Pepe ha hecho una carrera de 250m y Juana ha recorrido 75 m más que Pepe |
| 11. Expresar las preguntas que se corresponden con el enunciado y la operación: Se tiene un enunciado y preguntas en blanco. Cada una de esas preguntas lleva indicada la operación que se tiene que utilizar para obtener sus respuestas. | Jaime ha comprado un patinete queha pagado con tres billetes de 50 € y lo va a pagar en dos mes 1¿_____?Multiplicar 2¿_____? dividir |
| 12. Expresar las preguntas que se correspondan con el enunciado y la expresión matemática: Se tiene un enunciado y preguntas en blanco. Cada una de esas preguntas señala la expresión matemática que se debe utilizar en el proceso de resolución. | Andrea tiene una caja con 2kg y cuarto de magdalenas y una caja con 1kg y medio de rosquillas ¿_____?(2250-1500) |
| 13. Expresar las preguntas que se corresponden con el enunciado y la solución: Se presenta un enunciado con preguntas en blanco. Cada pregunta tiene una solución dada. | Natalia midió al nacer 5dm y 6cm. A los tres meses medía 6dm y3cm ¿___? Creció 7 cm |
| 14. Inventar un enunciado que se pueda corresponder con una pregunta dada, y resolver el problema: utilizando todos los datos del enunciado/sin utilizar todos los datos del enunciado. | _____ ¿Cuánto pagó cada uno por su entrada? |
| 15. Inventar un enunciado que se corresponda con: unas pregunta dada y una solución dada, y resolver el problema: utilizando todos los datos del enunciado/sin utilizar todos los datos del enunciado. | _____¿Cuántos metros recorre el barco al día? Recorre al día 84km |
| 16. Inventar un enunciado que se corresponda con: una pregunta dada y la operación/es a seguir en el proceso de resolución, y resolver el problema. | ¿Cuántos trozos de pizza se comerá cada uno? Operación de dividir ¿Cuántos cromos vienen en cada paquete? Operación de multiplicar |
| 17. Inventar un enunciado que se corresponda con: Una pregunta dada y el proceso de resolución dado. | _____ _____ _____ ¿Cuántos alumnos iban en el autobús? 54 alumnos |

[Escriba texto]

PMC CEIP MANUEL GÓMEZ

Coria del rio(Sevilla)

| | |
|--|---|
| <p>18. <u>Inventar un enunciado que se corresponda con:</u> una pregunta dada y los datos numéricos dados que deben aparecer en el enunciado. Resolver el problema: utilizando todos los datos del enunciado/sin utilizar todos los datos del enunciado.</p> | <p>¿Cuántos árboles se plantaron? 18 manzanos, 25 pinos, 37 naranjos, 58 limoneros</p> |
| <p>19. <u>Inventar un enunciado que se corresponda con varias preguntas dadas.</u> Se presentan varias preguntas: La labor del alumno es crear un enunciado, y sólo uno, capaz de dar respuestas a todas y cada una de las preguntas presente.</p> | <p>¿Cuántos minutos ha tardado Marías más que Marta para llegar a casa? ¿Cuántos minutos tardó Marta menos que Carlos</p> |
| <p>20. <u>Inventar un enunciado, y sólo uno, con el que se pueda responder, y mediante las operaciones indicadas, a todas y cada una de las preguntas dadas.</u></p> | <p>_____ ¿Cuántos lápices venían en las 9 cajas que ha comprado Charo (Multiplicar) ¿Cuántos tipos de color verde hay en total?</p> |
| <p>21. <u>Inventar un enunciado, y sólo uno, que se corresponda con:</u> varias preguntas dadas y las soluciones que acompañan a todas y cada una de ellas. Comprobar el problema.</p> | <p>_____ ¿Cuántos kg de chucherías hay en 3 bolsas? 374kg de chucherías</p> |
| <p>22. <u>Inventar un enunciado, y sólo uno, en el que aparezcan los datos numéricos dados:</u> utilizando todos en el proceso/sin utilizar todos en el proceso, que se corresponda con: varias preguntas dadas y las soluciones que acompañan a todas y cada una de ellas.</p> | <p>_____ ¿Cuánto dinero ha puesto cada amigo? 8€, 12€ y 10€ Respuesta : 10€ cada uno</p> |

[Escriba texto]

PMC CEIP MANUEL GÓMEZ

Coria del rio(Sevilla)