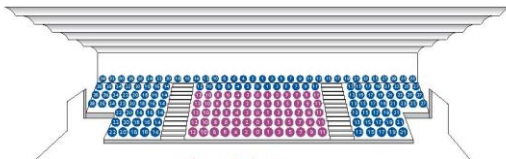


GENERATIVOS 4º de Primaria

Deben ser las primeras situaciones, ayudan a percibir la estrategia como vía de solución y a buscar, a posteriori, la operación válida para dar cuerpo al proceso de resolución.

MODELOS	EJEMPLOS
1. Situaciones sin número: sin datos y la solución no necesita operación.	En clase de Educación Física, se ha realizado una carrera. ¿Quién llegó primero? ¿Y si todos no salen del mismo sitio?
2. Informaciones de las que se puede deducir algo: se presenta información, sin pregunta alguna: puede ser una frase, una portada de un libro, un cartel publicitario, una lista de precios... consiste en deducir ideas lógicas.	 <p style="text-align: center;">SALA DE CINE</p> <p>Se les enseña la imagen de una sala de cine, por ejemplo... y sacamos la información que nos interesa. ¿Caben todos los niños de nuestro cole? ¿Cuántas clases caben?</p>
3. Situaciones cualitativas: Se presenta un enunciado y una pregunta con sentido lógico pero de forma incompleta para llegar a la solución.	Pilar tenía 24 cuentos y 15 novelas. Ayer compró más cuentos. ¿Cuántos libros tiene ahora?
4. Enunciados abiertos: Se le da una información: foto, dibujo, esquema, titular de periódico, un prospecto, etc... su labor consiste en inventar una situación problemática en la que se utilice esa idea.	NOTICIA: “Se inaugura el estadio olímpico más grande del mundo”
5. Problemas de lógica: No interviene el algoritmo. Utilización de razonamiento por deducción, inducción y analogía.	Ayer el autobús escolar pasó a las 8:00 de la mañana pero hoy no ha pasado.

ESTRUCTURACIÓN 4º de Primaria

Ayudan a estructurar mentalmente las partes que componen el problema: Enunciado, pregunta, resolución, solución.

MODELOS	EJEMPLOS
6. Inventar y resolver un problema a partir de una solución dada: El alumno creará el enunciado, la pregunta y el proceso que se pueda corresponder.	Inventa un problema cuya solución sea dos sextos de pizza.
7. Inventar y resolver un problema a partir de una expresión matemática: Creación de un enunciado y pregunta que se corresponda con	Inventa un problema que se resuelva mediante la siguiente expresión matemática: $3x(8-2)$.

la expresión.	
8. Llegar a la solución dada y aplicar la/s operación/es indicada/s.	Inventa un problema y resuelve. Operaciones que podéis utilizar: multiplicación y división. La solución ha de ser 20. Introduce un dato que no tengas que utilizar para resolver el problema.
9. Inventar y resolver un problema cumpliendo dos condiciones: Llegar a la solución que se nos ha indicado y utilizar (todos/no todos) los datos numéricos que se nos han dado.	Elige entre estos datos: 17,19,20 ,18,13 y 8. Inventar un problema cuya solución sea 552 zumos.

ENLACES 4º de Primaria

Ayudan a encontrar la concordancia lógica entre enunciado-pregunta-solución.

MODELOS	EJEMPLOS
10. Expresar preguntas y responderlas a partir de un enunciado dado: la labor del alumno consiste en crear preguntas que se puedan contestar teniendo en cuenta, únicamente, el enunciado de partida.	Escribe preguntas que se puedan responder a partir del siguiente enunciado. En las rebajas, Sofía compró 4 camisetas a 15 euros cada una, 3 camisas a 19 euros cada una y dos cinturones a 10 euros cada uno.
11. Expresar las preguntas que se corresponden con el enunciado y la operación: Se tiene un enunciado y preguntas en blanco. Cada una de esas preguntas lleva indicada la operación que se tiene que utilizar para obtener sus respuestas.	Escribe preguntas fijándote en la operación que tienes que utilizar. “Lola tenía 40 euros .Gastó 8,93 euros en un pañuelo y 12,79 euros en unos pendientes”. Operación de sumar; _____? Operación de restar; _____?
12. Expresar las preguntas que se correspondan con el enunciado y la expresión matemática: Se tiene un enunciado y preguntas en blanco. Cada una de esas preguntas señala la expresión matemática que se debe utilizar en el proceso de resolución.	Se han envasado 15000 bolígrafos en cajas de 6 unidades. Después, se hicieron paquetes de 8 cajas. _____? (15000/6) ; _____? (2500/8)
13. Expresar las preguntas que se corresponden con el enunciado y la solución: Se presenta un enunciado con preguntas en blanco. Cada pregunta tiene una solución dada.	Escribe la pregunta según corresponda. A Raquel le han regalado un juego de construcción con 75 piezas rojas, 80 azules y 95 amarillas. Ha utilizado la mitad de las piezas para hacer un robot. ¿_____? 250 piezas ¿_____? 125 más amarillas que rojas. ¿_____? 125 piezas para hacer el robot.
14. Inventar un enunciado que se pueda corresponder con una pregunta	Inventa un enunciado y resuelve el problema. ¿Puede comprar un cuaderno que

<u>dada, y resolver el problema:</u> utilizando todos los datos del enunciado/sin utilizar todos los datos del enunciado.	cuesta 4,15 euros?
15. <u>Inventar un enunciado que se corresponda con:</u> unas pregunta dada y una solución dada, y resolver el problema: utilizando todos los datos del enunciado/sin utilizar todos los datos del enunciado.	Inventa un enunciado cuya pregunta sea. ¿Cuánto me pagan al mes? Y cuya Solución sea 1.500 euros pero no utilices todos los datos.
16. <u>Inventar un enunciado que se corresponda con:</u> una pregunta dada y la operación/es a seguir en el proceso de resolución, y resolver el problema.	Inventa un enunciado para cada una de las siguientes preguntas. Resuelve los problemas con la operación que se indica en cada caso: Juan tiene 253 cajas y le regalan 15. Operación sumar. Si le regala 35 a su hermana. Operación restar.
17. <u>Inventar un enunciado que se corresponda con: Una pregunta dada y el proceso de resolución dado.</u>	Inventa un enunciado cuya pregunta sea ¿Cuántos cl de zumo quedan en la botella? Y se resuelva con estas operaciones... $3L \text{ y cuarto} = 325 \text{ cl}$ $20 \times 4 = 80 \text{ cl}$ $325 - 80 = 245 \text{ cl}$
18. <u>Inventar un enunciado que se corresponda con:</u> una pregunta dada y los datos numéricos dados que deben aparecer en el enunciado. Resolver el problema: utilizando todos los datos del enunciado/sin utilizar todos los datos del enunciado.	Selecciona los datos numéricos que se indican para construir el enunciado de los siguientes problemas. Datos: 2,35 y 19. ¿Cuántos kilos ha recogido en una caja más que en la bolsa? ¿Cuántos kilos de naranjas ha recogido en las dos cajas? ¿Cuántos kilos de naranjas ha recogido en total?
19. <u>Inventar un enunciado que se corresponda con varias preguntas dadas.</u> Se presentan varias preguntas: La labor del alumno es crear un enunciado, y sólo uno, capaz de dar respuestas a todas y cada una de las preguntas presente.	Inventa un enunciado que te permita responder a estas preguntas: ¿Consiguió María su objetivo? ¿Habría conseguido entonces su objetivo si lo hubiera hecho dos días antes?
20. <u>Inventar un enunciado, y sólo uno, con el que se pueda responder, y mediante las operaciones indicadas, a todas y cada una de las preguntas dadas.</u>	Inventa un enunciado para poder resolver las siguientes preguntas. ¿Cuántos kilos pesan en total la harina y el azúcar de una tarta? Operación: + ¿Cuántos kilos de mantequilla necesita si hace 3 tartas? Operación: x
21. <u>Inventar un enunciado, y sólo uno, que se corresponda con:</u> varias preguntas dadas y las soluciones que acompañan a todas y cada una de	Inventa un enunciado que se corresponda con las preguntas y sus soluciones. ¿Cuántas llamadas ha hecho Marta a empresas que no son nacionales? Solución: 36 llamadas.

<p>ellas. Comprobar el problema.</p>	<p>¿Cuántos correos ha enviado a Europa? Solución: 170 correos.</p>
<p>22. <u>Inventar un enunciado, y sólo uno, en el que aparezcan los datos numéricos dados:</u> utilizando todos en el proceso/sin utilizar todos en el proceso, que se corresponda con: varias preguntas dadas y las soluciones que acompañan a todas y cada una de ellas.</p>	<p>Elige entre los siguientes datos 1000, 250, 100, 50 para construir un enunciado que se corresponda con las preguntas y soluciones dadas.</p> <p>¿Cuántas cuotas pagará en un año? Solución: pagará 4 cuotas. ¿Cuántas cuotas pagará en total en 10 años? Solución: 40 cuotas.</p>