

CÓDIGO: 194128GT009	FECHA: 21 de enero 2019	SESIÓN NÚMERO: 5
TÍTULO: Creación de materiales didácticos con ThatQuiz		
LUGAR DE CELEBRACIÓN DE LA SESIÓN: IES GERENA		
ACTÚA DE SECRETARIO: Antonio Luis Luque Ruiz		
ORDEN DEL DÍA: <ul style="list-style-type: none"> • Repaso a demanda de los compañeros de conceptos que no han quedado claros. • Comenzar la subida de ejercicios terminados, con capturas de parte del ejercicio y de los resultados obtenidos por el alumnado. • Mejoras que podemos hacer, una vez hechos algunos se nos ocurren determinadas mejoras. • Aprender a juntar ejercicios, forma de fusionar varios en uno. • Tratamiento de los datos obtenidos, como gestionar los resultados obtenidos por el alumnado, paso a una hoja de cálculo para posteriormente volcar la nota en Seneca. • Como hacer que unos ejercicios tengan un límite temporal para su realización. 		
ASISTENTES:		
Boloix Lucas, M. ^a José Fernández Moreno, Juan José Gadea Romero, Juliana González Sánchez, Francisco López García, Susana D.	Luque Ruiz, Antonio Luis Martín Ruiz, M. ^a Dominica Nogales Acuña, Antonio Samada Corona, Antonio M.	
RESUMEN DE LA SESIÓN: <p>Hemos dedicado la sesión a repasar los conceptos ya vistos, porque hacía cierto tiempo que no nos reuníamos. Tras un breve repaso, cada miembro ha ido concretando sus trabajos y algunos ya han empezado a subir sus resultados usando la ficha propuesta, con los elementos previstos, grupo al que va dirigido, nombre del profesor-a, nivel, hiperenlace, y las dos capturas, como habíamos quedado en las sesiones anteriores.</p> <p>Después hemos visto como juntar dos o más ejercicios en uno solo y como hacer que el alumnado tenga que hacerlos durante un periodo de tiempo determinado, aparte de la duración opcional que puede ser abierta o con un tiempo limitado.</p>		
TAREAS PENDIENTES PARA LA PRÓXIMA SESIÓN: <ul style="list-style-type: none"> • Terminar de realizar los ejercicios y subirlos a la plataforma colabora. • Haremos una valoración conjunta de lo que nos ha parecido el trabajo realizado. 		