

TERCERA Y CUARTA SESIONES GRUPO DE TRABAJO THATQUIZ

En estas sesiones vamos a aprender a crear ejercicios propios con los formatos que están preparados en Thatquiz, para ello entramos en thatquiz con nuestra clave que creamos en la primera sesión, seleccionamos uno de nuestros cursos y pinchamos en diseño:

The screenshot shows the ThatQuiz interface. On the left, there is a sidebar with a search bar and a dropdown menu for 'Clases' set to 'Mat_1ESO B'. Below this, there are several menu items: 'Ver exámenes', 'Ver notas', 'Editar clase', 'Clase nueva', 'Móvil', 'Exámenes comunes' (with sub-items: 'Enteros', 'Fracciones', 'Conceptos', 'Geometría', 'Vocabulario', 'Geografía', 'Ciencia'), 'Otros exámenes' (with 'Diseño' highlighted in a red box), 'Directorio', 'Compartir', 'Administración', 'Salida', and 'Mi cuenta'. The main area is titled 'Diseño de exámenes' and contains a search bar, a list of exercises with checkboxes, and buttons for 'Asignar', 'Editar', and 'Copiar'. The list includes items like 'Naturales 4', 'Naturales 3', 'Tablas estadística. Mediana a partir de tablas', etc.

Se nos abre entonces, la siguiente pantalla donde vemos los tres tipos de ejercicios que podemos preparar, Parejas, Preguntas y Diapositivas:

The screenshot shows the 'Diseño de exámenes' screen. At the top, there is a search bar and the title 'Diseño de exámenes' with a page indicator '1-50 / 313 >>'. Below this, there are two bullet points: 'Esta opción permite que usted diseñe exámenes con el contenido que le guste. Los exámenes en esta categoría sólo reciben un código para estudiantes cuando se asignen a una clase. Los exámenes públicos (de por lo menos 10 preguntas) se comparten con otros maestros. También se ven en la web por medio del directorio público.' and 'Se puede restaurar exámenes recién eliminados.' Below the text, there are buttons for 'Asignar', 'Editar', 'Copiar', 'Eliminar', 'Imprimir', 'Ver', 'Parejas', 'Preguntas', and 'Diapositivas'. The last three buttons are highlighted in a red box. Below the buttons, there is a table with columns: 'Nombre', 'Tipo', '#', 'Público', and 'Editado'. The table contains the following data:

Nombre	Tipo	#	Público	Editado
Fracciones 04	Diapositivas	14		2018.11.16
Suma y resta de fracciones	Diapositivas	8		2018.11.13
F1 Fracciones (suma, resta, multi., div.)	Diapositivas	15		2018.11.05
sumas 3	Diapositivas	3		2018.10.30
PRUEBA	Diapositivas	2		2018.10.29

Vamos a verlas por separado:

Parejas:

Si pinchamos en parejas se nos abre la siguiente ventana, donde debemos poner el nombre del ejercicio y rellenar las dos columnas con las parejas que queremos que nuestro alumnado debe colocar. A ellos se les va a presentar las columnas con los elementos descolocados y deben ir pinchando en una de una columna y su referente de la otra, en ese momento se ponen en la misma fila y se fijan para que no se vuelva a coger, (puede corregirse volviendo a pinchar), de esta manera se emparejan las diez preguntas que pueden ser del tipo que deseemos en función de nuestra materia, así por ejemplo pueden ser Capitales y Países de Geografía, Ecuaciones y Solución en Matemáticas, Vocabulario en idiomas, Autores y Obras en Historia del Arte o Música y/o cualquier otra cosa que se nos ocurra.

Pueden añadirse en bloques de 10 parejas, si queremos que sean 20 simplemente pinchamos en el botón Grupo>>, rodeado de rojo, para añadir otro conjunto de diez parejas

Nombre :

<< Grupo **Grupo >>** Ortografía Cancelar Guardar

	<i>i</i> Valor A	Grupo de parejas 1	Valor B
1.	<input type="text"/>		<input type="text"/>
2.	<input type="text"/>		<input type="text"/>
3.	<input type="text"/>		<input type="text"/>
4.	<input type="text"/>		<input type="text"/>
5.	<input type="text"/>		<input type="text"/>
6.	<input type="text"/>		<input type="text"/>
7.	<input type="text"/>		<input type="text"/>
8.	<input type="text"/>		<input type="text"/>
9.	<input type="text"/>		<input type="text"/>
10.	<input type="text"/>		<input type="text"/>

El examen debe ser una obra propia que respete a la ley de "copyright" y no copia de textos publicados.
Agrega más parejas al examen con los botones Grupo.

Fórmulas: $x^5 \rightarrow x^5$ $a_1 \rightarrow a_1$ $x^2y^3 \rightarrow x^2y^3$ $x^{[2y^3]} \rightarrow x^{2y^3}$

Cursiva: ""Don Quixote"" \rightarrow *Don Quixote* Lorem ""ipsum"" dolor \rightarrow *Lorem ipsum dolor*

Una vez terminado pinchamos en Guardar y volveríamos a la pantalla de diseño, allí pinchamos en asignar y volvemos a repetir el procedimiento para colgar la url en la moodle para que nuestro alumnado pueda realizar el ejercicio igual que lo visto en los primeros días. Este procedimiento será el mismo para cada tipo de ejercicio.

Preguntas:

Si pinchamos en preguntas nos aparecerá la siguiente pantalla:

Diseño del examen

Nombre : Orden : Fijo
 Mayusculas significativas (a = A) Ortografía estricta (anoro = añoro)

Ampliar

Pregunta	Opción acertada	Opción B Equivocado	Opción C Equivocado	Opción D Equivocado	Opción E Equivocado
1. <input type="text"/>	i <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2. <input type="text"/>	i <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3. <input type="text"/>	i <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4. <input type="text"/>	i <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5. <input type="text"/>	i <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6. <input type="text"/>	i <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7. <input type="text"/>	i <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8. <input type="text"/>	i <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Las preguntas definidas sin opciones B C D o E se contestan con el teclado, mientras las con opciones se contestan seleccionando la respuesta acertada. Haga clic sobre *i* para agregar una imagen. El examen debe ser una obra propia que respete a la ley de "copyright" y no copia de textos publicados. Los exámenes públicos se comparten con otros maestros. Los privados no se comparten.

Fórmulas: $x^5 \rightarrow x^5$ $a_1 \rightarrow a_1$ $x^2y^3 \rightarrow x^2y^3$ $x^{[2y^3]} \rightarrow x^{2y^3}$ $x^{-2k-1} \rightarrow x^{-2k-1}$
 $x^{(a+b)} \rightarrow x^{a+b}$ $x^{[(a+b)]} \rightarrow x^{(a+b)}$ $U(C_8H_8)_2 \rightarrow U(C_8H_8)_2$ $[[4F2A]]_{16} \rightarrow 4f2a_{16}$
Cursiva: ""Don Quixote" \rightarrow *Don Quixote* Lorem ""ipsum" dolor \rightarrow *Lorem ipsum dolor*

En ella vemos que, igual que en el caso anterior, debemos poner un nombre, e ir rellenando las opciones, en principio nos plantea hacer 8 preguntas pero podemos poner más simplemente pinchando en alargar una vez rellenas las 8 iniciales. Debe rellenarse la pregunta, puede insertarse una imagen o un video en la pregunta pulsando en la *i* que hay entre pregunta y opción acertada. Después se rellena la opción acertada y las opciones erróneas que deseemos, desde una a cuatro erróneas.

Si pinchamos en el botón orden, que por omisión pone fijo, podríamos poner variable, esto hará que las preguntas cambien de orden y las posibilidades también, esta opción es muy útil si vamos a poner la prueba al alumnado en clase para que cada uno/a vaya por una pregunta diferente en cada momento y evitar posibles copias.

También es posible pinchar en el botón arriba a la izquierda donde pone en ampliar, esto nos permite ver las preguntas y respuestas con un poco más de espacio:

Diseño del examen

Nombre : Orden : Fijo
 Mayusculas significativas (a = A) Ortografía estricta (anoro = añoro)

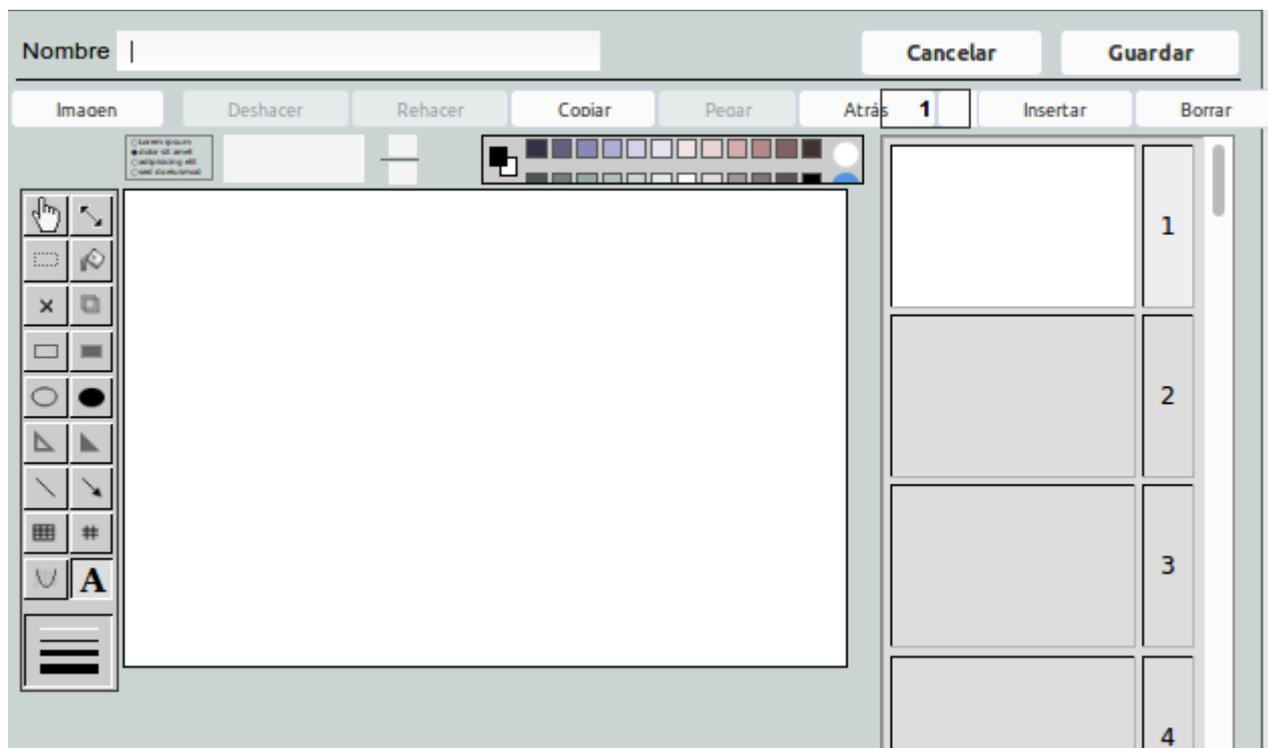
Ampliar

1.	<input type="text"/>	<input checked="" type="radio"/> <i>i</i> Ver	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.	<input type="text"/>	<input checked="" type="radio"/> <i>i</i> Ver	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3.	<input type="text"/>	<input checked="" type="radio"/> <i>i</i> Ver	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Igual que en el caso anterior, una vez terminada se guarda la actividad, y en diseño se asigna y se copia la url para crear la actividad en nuestra moodle de la forma ya explicada.

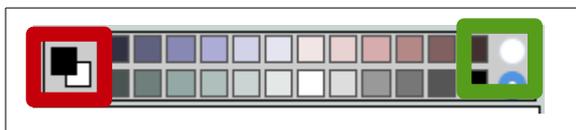
Diapositivas:

Si pinchamos en diapositivas son encontramos con la siguiente pantalla, esta es la opción más compleja y que proporciona más posibilidades:



Como vemos se pide un nombre como en todos los tipos de ejercicios, y aparecen varias regiones que vamos a comentar, en principio tenemos solo una diapositiva, la 1 que como vemos aparece a la derecha en blanco y cuyo interior es el recuadro blanco central donde podemos crear nuestro ejercicio, para crear más simplemente pulsamos en la tecla insertar y nos pondría en blanco la diapositiva 2 para poder también realizar allí ejercicios.

Justo encima de la diapositiva que vamos a preparar tenemos una paleta de colores:



Como vemos tenemos posibilidad de ir cambiando de uno a otro color en este dibujo se pintará en negro, si hacemos doble clic en el recuadro rojo sobre la pareja de colores seleccionado, se invierten.

Esto puede usarse para escribir en otro color o para poner el fondo de la diapositiva en otro color, incluso si queremos colores diferentes pinchamos en el círculo blanco en el recuadro verde y nos sale la gama para coger el tono que deseemos.

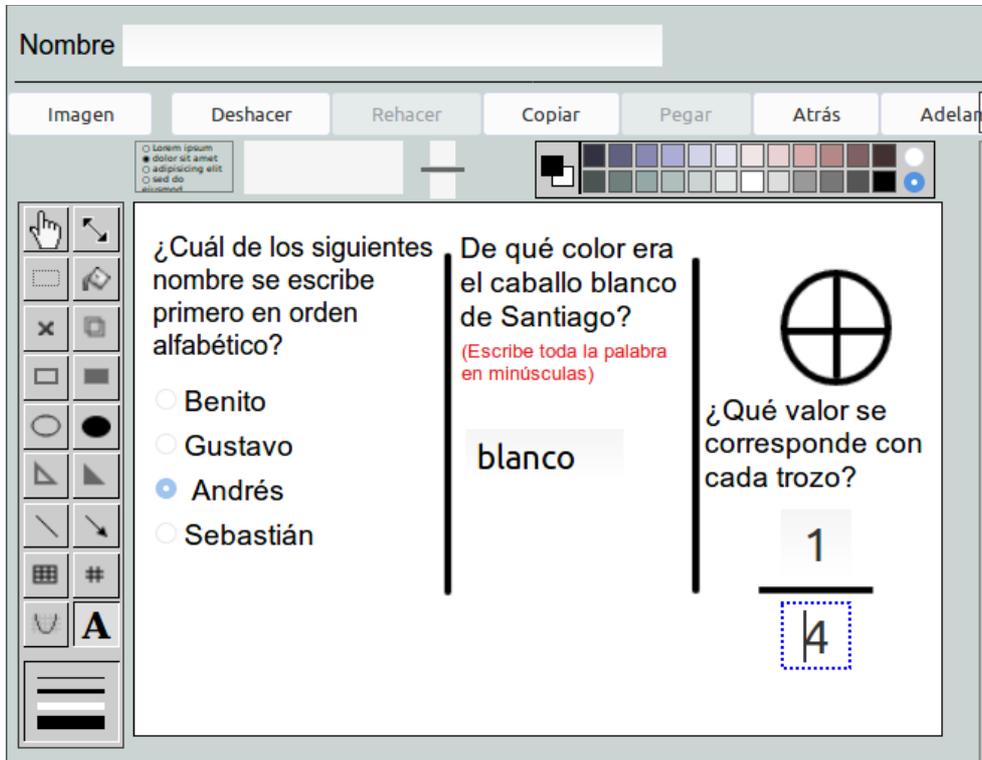
Justo al lado de este panel de colores tenemos otro panel con tres botones:



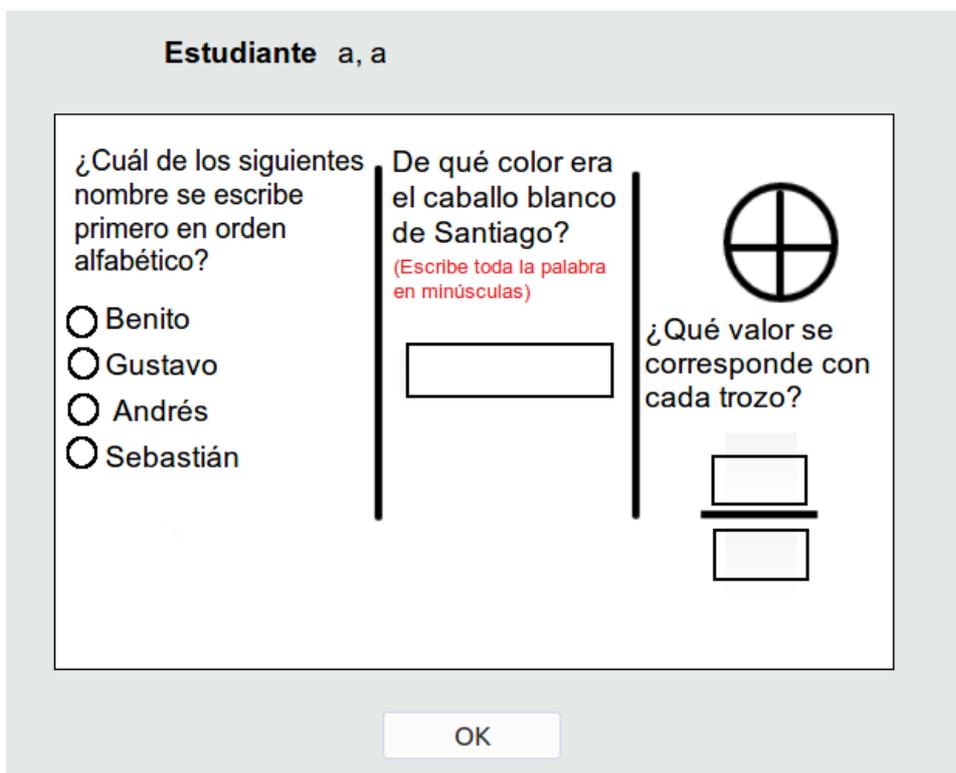
Estos tres botones se usan pinchando y arrastrándolos a nuestra diapositiva, el primero es una respuesta con opciones, una verdadera (botón negro) y tres falsas que se pueden borrar independientemente. El segundo es un marco de texto y el tercero una fracción.

Por ejemplo, se puede escribir un texto a modo de pregunta en la diapositiva y a su lado o debajo o con una flecha indicativa, solicitar la respuesta correcta arrastrando un elemento del primero, o una respuesta de escribir arrastrando un elemento del segundo o un resultado fraccionario arrastrando un elemento del tercero, por ejemplo esta imagen tiene uno de cada, marcos de texto y fracciones se pueden poner tantas como se quiera por diapositiva, pero de respuesta correcta sólo una por diapositiva.

Así quedaría para nosotros:



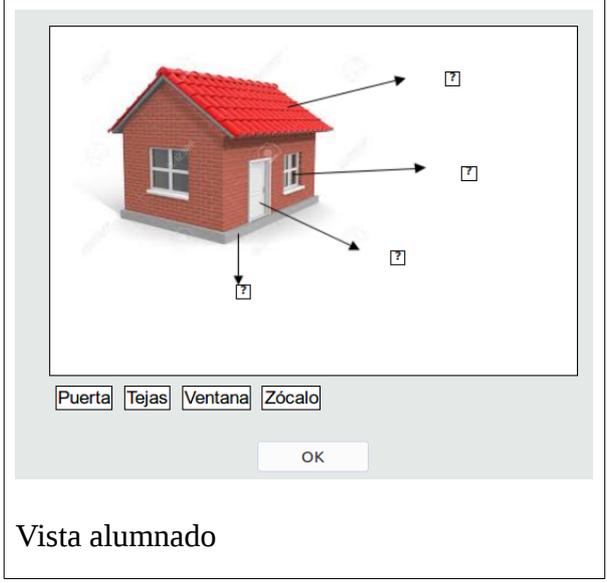
El alumnado lo ve así, donde tiene que elegir una opción en la primera columna, rellenar con texto en la segunda y rellenar la fracción en la tercera:



A la izquierda de la diapositiva activa se encuentra una serie de botones que vamos a comentar en la siguiente tabla:

	Este botón mueve un elemento de la dispositiva a lo largo y ancho de la misma, debe estar creado de antemano y al seleccionar esta opción y situarnos sobre un objeto lo podemos desplazar por la diapositiva.
	Este botón altera el tamaño de un objeto ya creado, es útil por ejemplo para modificar el tamaño de las letras, a veces, las tres posibilidades que nos da son o muy grandes o muy pequeñas, siempre podemos trabajar con la pequeña y una vez terminado el texto, con este botón, ponerlo en el tamaño que queramos.
	Este botón permite seleccionar varios objetos a la vez, no tienen que ser de la misma naturaleza, puede ser un dibujo, un texto y un recuadro de contestación, una vez seleccionados todos, podemos moverlos con el primer botón, o hacerlos de otro tamaño con el segundo o copiarlos con el botón copiar que se encuentra encima de la paleta de colores, etc.
	Este botón permite pintar lo que tengamos seleccionado con el color de la paleta activo, el que está en los dos adosados de la izquierda, el que está montado sobre el otro. Por ejemplo si seleccionamos un texto y lo queremos escribir de rojo, pinchamos en este botón, seleccionamos el color adecuado y pinchamos sobre el texto.
	Este botón elimina el elemento sobre el que pinchamos, sea lo que sea, es útil por ejemplo si queremos hacer una pregunta de opciones y queremos que haya sólo tres, una válida y dos erróneas, pinchamos sobre una de las erróneas que nos salen por omisión (4, 3+1) y se quedarían tres, una válida y dos erróneas. O para eliminar algo que no hayamos hecho bien. Si se seleccionan varios objetos con el tercer botón y se pincha en este y se vuelve a pinchar en la selección se borran todos.
	Este botón duplica un objeto o una selección hecha previamente, es sumamente útil para hacer más ejercicios sobre un mismo tema y con un mismo formato, si en una diapositiva ponemos una línea divisoria en vertical con idea de hacer dos ejercicios similares, se hace uno en la columna izquierda, se selecciona toda la columna y se pincha en este botón se pincha en la selección y sin soltar el ratón se arrastra a la columna de la derecha, de esta manera tenemos dos ejercicios iguales con el mismo formato, simplemente modificamos el segundo que será mucho más simple que volver a hacerlo desde el principio y seguramente nos quedaría con un tamaño diferente.
	Este botón crea un rectángulo sin relleno, puede usarse para geometría o para escribir dentro algo o insertar dentro una imagen, etc.
	Igual que el anterior pero relleno con un color que como sabemos podremos cambiar con la paleta y el botón visto anteriormente que parece un cubo de pintura.
	Igual que el anterior pero dibuja un óvalo o incluso un círculo si se estira convenientemente.
	Igual que el anterior pero relleno.
	Lo mismo pero con un triángulo rectángulo.
	Igual pero relleno.
	Dibuja una línea recta, puede usarse para separar dos partes o como conector para poner un texto en identificar, etc. Su grosor puede gestionarse con el botón de alteración visto en el segundo lugar, o con el último botón que tiene cuatro grosores predeterminados.

	<p>Igual que el anterior pero permite una flecha de dirección, igualmente puede gestionarse su grosor como en el caso anterior.</p>
	<p>Crea una tabla con marco superior, cuando se pincha en este icono sale una ventanita inferior en la que se puede señalar el número de filas y columnas que vamos a crear.</p> <div data-bbox="608 293 1193 421" style="text-align: center; border: 1px solid gray; padding: 5px;"> <p>Dimensiones de la tabla</p> <p>Filas <input type="text" value="4"/> Columnas <input type="text" value="3"/></p> </div>
	<p>Igual que el anterior pero no cierra por encima, por debajo y en los laterales.</p>
	<p>Crea un gráfico en el diagrama, cuando se pincha aparece una ventanita inferior donde se puede elegir fondo, ecuación o función y en esta última cuando se despliega aparecen diferentes tipos de funciones, seno, tangente, exponencial, etc.</p> <div data-bbox="448 696 1294 853" style="text-align: center; border: 1px solid gray; padding: 5px;"> <p># <input type="radio"/> Ningún <input type="radio"/> Fondo <input type="radio"/> Ecuación <input checked="" type="radio"/> Función - +</p> <p>$\frac{1}{1}$ seno $\left(\frac{1}{1}x + \frac{0}{1}\pi \right)$ Actualizar</p> </div>
	<p>Inserta un texto en el diagrama, debe estar activo también para rellenar los recuadros de preguntas, o para modificar las opciones de las preguntas de elección. Cuando se pincha aparece a la derecha, donde estaban las demás diapositivas, un recuadro donde se puede pinchar para repasar el texto, para modificarlos, etc. Hay que tener en cuenta que se escribe en una línea y tenemos que pulsar intro cuando lleguemos al momento en que nos salimos de la diapositiva, es decir no nos baja él solo. Y aparecen cuatro opciones debajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Texto regular: Escritura normal, un texto que se mantendrá en ese mismo sitio. • Opción acertada: Cuando algo tras pulsar esto, aparece el botón de acierto a su izquierda. • Opción equivocada: Cuando se pincha aparece el botón sin relleno (error) • Identificación: Cuando se pulsa esto y se escribe, nosotros vemos el texto recuadrado, pero cuando lo abra el alumnado verá una interrogación en el sitio donde debería estar el texto y le aparecerán todos los que hayamos creado en la parte inferior de la diapositiva, para que los vaya arrastrando a su sitio correcto uno a uno. Hay que tener en cuenta que el sistema ordenará todos los elementos de identificación por orden alfabético. <div data-bbox="930 1115 1473 1675" style="border: 1px solid gray; padding: 5px;"> <p>B I U n² a₂ Medium ▾</p> <div style="border: 1px solid gray; height: 40px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>Texto es:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="radio"/> Texto regular <input type="radio"/> Opción acertada <input type="radio"/> Opción equivocada <input type="radio"/> Identificación </div> <p>A nosotros nos queda como la imagen de la izquierda y el alumnado lo ve como el de la derecha y debe arrastrar los nombres a sus sitios y pulsar ok al finalizar:</p>

	 <p>Vista profesorado</p>	 <p>Vista alumnado</p>
	<p>Este botón ya se ha comentado, permite unos grosores predeterminados para las líneas y flechas, independientemente de esto se puede trabajar también con el botón de alteración, aunque al modificarlo suele deformarse y dejar de ser horizontal o vertical y a veces queda feo.</p>	

Faltaría ver los botones que hay en la parte superior, aunque parecen evidentes:

Imagen: Inserta una imagen o un video, aparecerá una ventana donde nos permitirá examinar en nuestro ordenador donde tenemos el archivo a insertar, debe ser con formato gif, png o jpg.

Deshacer-rehacer: Son botones que nos permiten volver atrás al hacer un cambio, o volver adelante tras deshacer, nos permite hacer y deshacer para ver como va quedando.

Copiar-Pegar: Copia en el portapapeles un objeto o un conjunto de objetos previamente seleccionados con el recuadro de selección. Yo lo uso mucho para, una vez hecha una diapositiva, lo selecciono todo, avanzo a la siguiente y pego, aparece una diapositiva exactamente igual que la inicial y rehago las preguntas, es más fácil modificar que hacer desde el principio y además queda exactamente con el mismo formato.

Atrás-Adelante: Pasamos a la diapositiva anterior o posterior, permite moverse por ellas, también se puede pinchar en la diapositiva en cuestión directamente en la lista derecha de diapositivas.

Insertar: Permite insertar una diapositiva en la **posición anterior** a la que tengamos seleccionada.