|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR | INSTRUMENTOS | TEMPORALIZACIÓN |
| CICLO Y CURSO: 2ºCICLOS, 4º PRIMARIA. | 1ºTRIM. | 2ºTRIM. | 3ºTRIM. |
| CRITERIOS DEEVALUACIÓN | INDICADORES | % CUADERNO | % T. COOPERATIVO | % EXP. ORAL | % OBS. DIRECTA | % ACTITUD EN CLASE | % PRUEBA ORAL | UDI 1 | UDI 2 | UDI 3 | UDI 4 | UDI 5 | UDI 6 |
| 1.1.Descubrir en los relatos de las religiones antiguas la experiencia de pecado humano. | 1.1.1. Localiza y describe situaciones de pecado descubiertas en los relatos de las religiones antiguas. | X | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |
| 1.1.2. Califica el tipo de pecado en situaciones de su entorno y las compara con las encontradas en los relatos de las religiones antiguas. | X |  | X | X | X |  | X |  |  |  |  |  |
| 1.2. Identificar la necesidad del perdón para ser feliz. | 1.2.1. Recuerda y acepta situaciones personales o sociales que necesitan de perdón. | X | X | X | X | X | X | X |  |  | X |  |  |
| 2.1. Identificar el origen del pecado en antiguos relatos bíblicos. | 2.1.1. Ubica en el relato las frases que expresan la falta de colaboración en la tarea de Dios y el rechazo de la amistad con Él, y las aplica a situaciones actuales. | X |  |  | X | X |  | X |  |  | X |  |  |
| 2.1.2. Recuerda y narra acontecimientos actuales en los que se ha rechazado la amistad con Dios. |  |  | X |  |  | X | X |  |  | X |  |  |
| 2.2. Conocer las características del perdón de Dios. | 2.2.1. Descubre y enumera las características del perdón de Dios en algunos relatos bíblicos. | X |  |  |  | X | X |  | X | X | X |  |  |
| 2.3. Memorizar momento s de la historia de David en los que abusa de la misión encomendada por Dios. | 2.3.1. Identifica y describe comportamientos de la vida del rey David que se oponen a la voluntad de Dios. | X |  | X |  | X | X |  | X |  |  |  |  |
| 2.4. Descubrir y valorar la razón por la que David siente la necesidad de redención | 2.4.1. Compara la actitud de David con situaciones personales en las que ha sentido la necesidad de ser perdonado. |  |  | X | X | X |  |  | X | X | X |  |  |
| 2.4.2. Reconoce y expresa artísticamente escenas de la historia de David en las que Dios le perdona.  | X |  |  | X | X |  |  | X |  |  |  |  |
| 2.4.3. Muestra respeto por las intervenciones de sus compañeros. |  |  |  | X | X |  | X | X | X | X | X | X |
| 2.5. Aprender y recordar historias bíblicas en las que Dios promete el Mesías. | 2.5.1. Reconstruye y memoriza escenas bíblicas donde Dios hace la promesa del Mesías. | X |  |  | X | X | X |  | X |  |  |  |  |
| 3.1. Comprender el significado de algunas parábolas del perdón. | 3.1.1. Analiza, comenta y crea relatos donde actualiza las parábolas del hijo pródigo y del fariseo y el publicano. | X | X | X | X | X | X |  |  | X |  |  |  |
| 3.2. Memorizar algunas de las acciones donde Jesús concede el perdón. | 3.2.1. Visualiza, en obras de arte, escenas de perdón y las explica. |  |  | X | X | X |  |  |  | X |  |  |  |
| 3.3. Reconocer la iniciativa de Jesús por los más necesitados y los enfermos. | 3.3.1. Busca, subraya y comenta rasgos de la preferencia de Jesús por los más necesitados y los enfermos, en los textos evangélicos. | X |  | X | X | X | X |  |  |  |  |  | X |
| 3.4. Comprender y apreciar que, en su pasión y muerte, Jesús está cumpliendo la voluntad del Padre. | 3.4.1. Secuencia ordenadamente escenas de la Historia de la Pasión e identifica las palabras de Jesús que expresan su relación con el Padre. | X | X |  | X | X | X |  |  |  | X |  |  |
| 3.4.2. Distingue y explica frases del relato de la oración del Huerto de los Olivos que expresan la obediencia de Jesús al Padre. |  |  | X | X | X | X |  |  |  | X |  |  |
| 4.1. Explicar que a través del sacramento de la reconciliación DIOS concede el perdón. | 4.1.1. conoce y explica las condiciones para acoger el perdón de Dios. |  |  | X | X | X | X |  |  | X | X | X |  |
| 4.1.2. Describe los pasos de la celebración del sacramento del Perdón.  | X |  | X | X | X | X |  |  |  |  | X |  |
| 4.2. Diferenciar signos y momentos de la celebración eucarística. | 4.2.1. Vincula símbolos, significados y momentos en la celebración eucarística.  | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  | X |  |
| 4.3. Conocer rasgos de la Cuaresma como tiempo penitencial. | 4.3.1. Investiga y presenta con diversos recursos obras e instituciones de la Iglesia de carácter penitencial. |  | X |  | X | X |  |  |  |  |  | X | X |