|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UDI 4: Tiempo de carnaval** | | | | | | **CURSO: 1º PRIMARIA.** | | | | | | | | | |
| **TAREAS**: El reloj carnavalero | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEFINICIÓN/JUSTIFICACIÓN**: Es importante que los alumnos adquieran la noción de tiempo y al mismo tiempo comprendan la complejidad que posee la medida del tiempo y cómo a lo largo de la historia esta se ha ido perfeccionando y mejorando hasta nuestros días | | | | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR:** MAT.1.1.1. Identifica, resuelve e inventa problemas aditivos de una operación en situaciones sencillas de cambio, combinación, igualación y comparación de la vida cotidiana. | | | | | | **ÁREA: MATEMÁTICAS.** | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES** | **EJERCICIOS** | **TEMPORALIZACIÓN** | **RECURSOS** | **PROCESOS COGNITIVOS** | | **ESCENARIO** | **METODOLOGIA** | | | **Instrumentos evaluación** | | | | | |
| P. Oral | P. Escrita | Observa. | Tra. Grup. | Cuaderno |  |
| 1  1 Trabajamos en el cuaderno | * Inventa un problema a partir de dos cantidades propuestas. * Resolver problemas inventados por otros compañeros. | 2 sesiones | Cuaderno  Lápiz  Goma | Analizar | X | Aula | Participativa | | |  |  | x | x | x |  |
| Aplicar | X |
| Comprender | X |
| Crear | X |
| Evaluar |  |
| Recordar |  |
| 2 Trabajamos con el libro | * Ejercicio 3 página 11 * Ejercicio 5 página 115 * Ejercicio 1 página 116 * Ejercicio 3 página 127 * Ejercicio 1 página 130 | 5 sesiones | Libro  Lápiz  Goma | Analizar | X | Aula | Trabajo individual | | |  |  | x |  | x |  |
| Aplicar | X |
| Comprender | X |
| Crear |  |
| Evaluar |  |
| Recordar | X |
| **INDICADOR:** MAT.1.1.2. Identifica los datos numéricos y elementos básicos de un problema, utilizando estrategias personales de resolución. | | | | | | **ÁREA: MATEMÁTICAS.** | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES** | **EJERCICIOS** | **TEMPORALIZACIÓN** | **RECURSOS** | **PROCESOS COGNITIVOS** | | **ESCENARIO** | | **METODOLOGIA** | | **Instrumentos evaluación** | | | | | |
| P. Oral | P. Escrita | Observa. | Tra. Grp. | Cuaderno |  |
| 1. Trabajo de papel y grupo | * Puzzle de problemas * Problemas desordenados | 1 sesión | Problemas proporcionados por el docente.  Lápiz  Goma  Folios | Analizar | X | Aula | | Participativa | |  | x | x | x |  |  |
| Aplicar | X |
| Comprender | X |
| Crear | X |
| Evaluar |  |
| Recordar |  |
| 2. Ejercicios del libro | Ejercicio 3 página 111  Ejercicio 2 página 117  Ejercicio 1 página 130  Ejercicio 2 página 131 |  | Libro  Lápiz  Goma | Analizar | X | Aula | | Trabajo Individual | |  |  |  |  | x |  |
| Aplicar | X |
| Comprender | X |
| Crear | X |
| Evaluar |  |
| Recordar |  |
| **INDICADOR:** MAT.1.1.3. Reconoce y asocia la operación que corresponde al problema. Expresa matemáticamente los cálculos a realizar y resuelve la operación que corresponde al problema, bien mentalmente, bien con el algoritmo de la operación o con calculadora. Comprueba la solución y explica con claridad el proceso seguido en la resolución. | | | | | | **ÁREA: MATEMÁTICAS..** | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES** | **EJERCICIOS** | **TEMPORALIZACIÓN** | **RECURSOS** | **PROCESOS COGNITIVOS** | | **ESCENARIO** | | **METODOLOGIA** | | **Instrumentos evaluación** | | | | | |
| P. Oral | P. Escrita | Observa. | Tra. Grp. | Cuaderno |  |
| 1. Trabajo en el cuaderno | - Y tú de quién eres. Buscar la operación que resuelva el problema planteado.  - Trabajo en equipo y tú de quién eres (buscan la solución en la mesa de otros compañeros.  - Problemas por equipos. | 2 sesiones | Papel  Lápiz  Goma | Analizar | x | Aula | | Trabajo individual  Trabajo en grupo | |  |  | x |  | x |  |
| Aplicar |  |
| Comprender | x |
| Crear |  |
| Evaluar |  |
| Recordar |  |
| **INDICADOR:** MAT.1.2.1. Realiza investigaciones sencillas con experiencias cercanas de su entorno relacionadas con la numeración, cálculos, medidas y geometría, planteando el proceso de trabajo con preguntas adecuadas, siendo ordenado, organizado y sistemático en el registro de sus observaciones. | | | | | | **ÁREA: MATEMÁTICAS..** | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES** | **EJERCICIOS** | **TEMPORALIZACIÓN** | **RECURSOS** | **PROCESOS COGNITIVOS** | | **ESCENARIO** | | | **METODOLOGIA** | **Instrumentos evaluación** | | | | | |
| P. Oral | P. Escrita | Observa. | Tra. Grp. | Cuaderno |  |
| 1. El paso de las horas | - Investigar la evolución de los relojes  - Tipos de relojes | 2 sesiones | PC  Lápiz  Papel | Analizar | X | Aula de informática | | | Individual |  |  | X |  |  |  |
| Aplicar |  |
| Comprender | X |
| Crear |  |
| Evaluar |  |
| Recordar |  |
| **INDICADOR:** MAT.1.2.2. Expresa con claridad las estrategias utilizadas y las conclusiones obtenidas. | | | | | | **ÁREA: MATEMÁTICAS..** | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES** | **EJERCICIOS** | **TEMPORALIZACIÓN** | **RECURSOS** | **PROCESOS COGNITIVOS** | | **ESCENARIO** | | **METODOLOGIA** | | **Instrumentos evaluación** | | | | | |
| P. Oral | P. Escrita | Observa. | Tra. Grp. | Cuaderno |  |
| 1. Exposición oral | - Exposición oral de los resultados obtenidos con la actividad del paso de las horas | 1 sesión |  | Analizar |  | Aula | | Partipativa | | X |  | X |  |  |  |
| Aplicar |  |
| Comprender |  |
| Crear |  |
| Evaluar |  |
| Recordar | X |
| **INDICADOR:**. MAT.1.2.3. Elabora y presenta informes sencillos sobre el proyecto desarrollado | | | | | | **ÁREA: MATEMÁTICAS..** | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES** | **EJERCICIOS** | **TEMPORALIZACIÓN** | **RECURSOS** | **PROCESOS COGNITIVOS** | | **ESCENARIO** | | **METODOLOGIA** | | **Instrumentos evaluación** | | | | | |
| P. Oral | P. Escrita | Observa. | Tra. Grp. | Cuaderno |  |
| 1. Mi reloj | - Presentación oral del reloj elegido entre los analizados  - Diseño de uno nuevo basado en el carnaval y en el seleccionado | 2 sesiones | Cartulina  Rotulador  Lápices  Ceras | Analizar | X | Aula | | Trabajo individual | |  |  | X |  |  |  |
| Aplicar |  |
| Comprender |  |
| Crear | X |
| Evaluar |  |
| Recordar | X |
| **INDICADOR:** MAT.1.3.1 Muestra interés por realizar las actividades matemáticas, es constante en la búsqueda de soluciones ante problemas, tiene confianza en sí mismo y demuestra iniciativa y espíritu de superación de las dificultades y retos matemáticos, presenta clara y ordenadamente los trabajos. | | | | | | **ÁREA: MATEMÁTICAS..** | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES** | **EJERCICIOS** | **TEMPORALIZACIÓN** | **RECURSOS** | **PROCESOS COGNITIVOS** | | **ESCENARIO** | | **METODOLOGIA** | | **Instrumentos evaluación** | | | | | |
| P. Oral | P. Escrita | Observa. | Tra. Grp. | Cuaderno |  |
| 1. Actividad de aula | * Bingo con las horas | 1 sesión | Cartones de bingo  Ficha de posición | Analizar | X | Aula | | Participativa | |  |  | x |  |  |  |
| Aplicar |  |
| Comprender |  |
| Crear |  |
| Evaluar |  |
| Recordar | X |
| **INDICADOR:** MAT.4.1. Interpreta y expresa el valor de los números en textos numéricos de la vida cotidiana. | | | | | | **ÁREA: MATEMÁTICAS..** | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES** | **EJERCICIOS** | **TEMPORALIZACIÓN** | **RECURSOS** | **PROCESOS COGNITIVOS** | | **ESCENARIO** | | **METODOLOGIA** | | **Instrumentos evaluación** | | | | | |
| P. Oral | P. Escrita | Observa. | Tra. Grp. | Cuaderno |  |
| 1. Trabajo en el cuaderno | - Analizamos el contenido de un bote de comida envasada. Fecha de caducidad. | 1 sesión | Botes de comida envasada  Lápiz  Goma  Cuaderno | Analizar | x | Aula | | Trabajo individual | |  | x | x |  | x |  |
| Aplicar |  |
| Comprender | x |
| Crear |  |
| Evaluar |  |
| Recordar |  |
| **INDICADOR:** MAT.1.4.2. Compara y ordena números naturales de hasta tres cifras por el valor posicional y por representación en la recta numérica. | | | | | | **ÁREA: MATEMÁTICAS..** | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES** | **EJERCICIOS** | **TEMPORALIZACIÓN** | **RECURSOS** | **PROCESOS COGNITIVOS** | | **ESCENARIO** | | **METODOLOGIA** | | **Instrumentos evaluación** | | | | | |
| P. Oral | P. Escrita | Observa. | Tra. Grp. | Cuaderno |  |
| 1. Trabajo en el cuaderno | - El orden de los números en el reloj | 1 sesión | Cuaderno  Lápiz  Goma | Analizar | x | Aula | | Trabajo individual | |  | x | x |  | x |  |
| Aplicar |  |
| Comprender | x |
| Crear |  |
| Evaluar |  |
| Recordar | x |
| 2. Actividades del libro | * Ejercicio 4 página 113 * Ejercicio 2 página 124 * Ejercicio 4 página 125 * Ejercicio 5 página 129 | 2 sesiones | Libro  Lápiz  Goma | Analizar | x | Aula | | Trabajo individual | |  |  | X |  |  |  |
| Aplicar | x |
| Comprender | x |
| Crear |  |
| Evaluar |  |
| Recordar |  |
| **INDICADOR:** MAT.1.4.3. Descompone, compone y redondea números hasta la decena o centena más próxima. | | | | | | **ÁREA: MATEMÁTICAS..** | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES** | **EJERCICIOS** | **TEMPORALIZACIÓN** | **RECURSOS** | **PROCESOS COGNITIVOS** | | **ESCENARIO** | **METODOLOGIA** | | | **Instrumentos evaluación** | | | | | |
| P. Oral | P. Escrita | Observa. | Tra. Grp. | Cuaderno |  |
| 1. Actividad de aula | * Bingo de las decenas * Juego de grupo: cuantos me falta para llegar a | 2 sesiones | Tablero de bingo  Lápiz  Goma  Cuaderno  Fichas | Analizar | x | Aula | Trabajo individual y grupal | | |  | x | x | x | x |  |
| Aplicar | x |
| Comprender |  |
| Crear |  |
| Evaluar |  |
| Recordar |  |
| 2. Trabajo en el libro | * Ejercicios 1 y 2 página 108 * Ejercicio 3 página 108 | 1 sesión | Libro  Lápiz  Goma | Analizar | x | Aula | Trabajo individual | | |  |  | x |  |  |  |
| Aplicar | x |
| Comprender |  |
| Crear |  |
| Evaluar |  |
| Recordar |  |
| **INDICADOR:** MAT.1.4.4 Formula preguntas y problemas sobre situaciones de la vida cotidiana que se resuelven contando, leyendo, escribiendo y comparando números. | | | | | | **ÁREA: MATEMÁTICAS..** | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES** | **EJERCICIOS** | **TEMPORALIZACIÓN** | **RECURSOS** | **PROCESOS COGNITIVOS** | | **ESCENARIO** | **METODOLOGIA** | | | **Instrumentos evaluación** | | | | | |
| P. Oral | P. Escrita | Observa. | Tra. Grp. | Cuaderno |  |
| 1. Trabajo con el calendario | * Resolución de problemas relacionados con las fechas y el calendario | 1 sesión | Cuaderno  Calendario  Lápiz  Goma | Analizar | x | Aula | Trabajo individual | | |  | x | x |  | x |  |
| Aplicar | x |
| Comprender | x |
| Crear |  |
| Evaluar |  |
| Recordar |  |
| **INDICADOR:** MAT.1.5.1. Realiza operaciones de suma y resta con números naturales. Utiliza y automatiza sus algoritmos, aplicándolos en situaciones de su vida cotidiana y en la resolución de problemas. | | | | | | **ÁREA: MATEMÁTICAS..** | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES** | **EJERCICIOS** | **TEMPORALIZACIÓN** | **RECURSOS** | **PROCESOS COGNITIVOS** | | **ESCENARIO** | **METODOLOGIA** | | | **Instrumentos evaluación** | | | | | |
| P. Oral | P. Escrita | Observa. | Tra. Grp. | Cuaderno |  |
| 1. Trabajo en el cuaderno | * Resolución de problemas aditivos relacionados con elementos propios del carnaval | 1 sesión | Lápiz  Papel  Cuaderno | Analizar | X | Aula | Trabajo individual | | |  | x | x |  | x |  |
| Aplicar | X |
| Comprender | X |
| Crear |  |
| Evaluar |  |
| Recordar |  |
| 2. Trabajo en el libro | * Ejercicio 1 página 110 * Ejercicio 2 página 111 * Ejercicios 1 y 2 página 114 * Ejercicio 4 página 115 * Ejercicio 4 página 121 * Ejercicio 1 página 126 * Ejercicio 2 página 127 * Ejercicio 4 página 135 | 4 sesiones | Libro  Lápiz  Goma | Analizar |  | Aula | Trabajo individual | | |  |  | x |  |  |  |
| Aplicar |  |
| Comprender |  |
| Crear |  |
| Evaluar |  |
| Recordar |  |
| **INDICADOR:** MAT.1.5.2. Utiliza algunas estrategias sencillas de cálculo mental: sumas y restas de decenas y centenas exactas, redondeos de números, estimaciones del resultado por redondeo, cambiando los sumando si le es más fácil. | | | | | | **ÁREA: MATEMÁTICAS..** | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES** | **EJERCICIOS** | **TEMPORALIZACIÓN** | **RECURSOS** | **PROCESOS COGNITIVOS** | | **ESCENARIO** | | **METODOLOGIA** | | **Instrumentos evaluación** | | | | | |
| P. Oral | P. Escrita | Observa. | Tra. Grp. | Cuaderno |  |
| 1. Trabajo grupal | * Retos de cálculo mental por equipos | 1 sesión |  | Analizar | x | Aula | | Trabajo grupal | | x |  | x | x |  |  |
| Aplicar | x |
| Comprender | x |
| Crear |  |
| Evaluar |  |
| Recordar |  |
| 2. Trabajo en el cuaderno | * Resolución de problemas y operaciones de forma rápida y usando el cálculo mental | 1 sesión | Cuaderno  Lápiz  Goma | Analizar | x | Aula | | Trabajo individual | |  |  | x |  | x |  |
| Aplicar | x |
| Comprender | x |
| Crear |  |
| Evaluar |  |
| Recordar | x |
| 3. Trabajo con el libro | * Ejercicio 4 página 111 * Ejercicio 3 página 114 * Ejercicio 6 página 115 * Ejercicio 4 página 126 * Ejercicio 6 página 129 | 3 sesiones | Libro  Lápiz  Goma | Analizar | x | Aula | | Trabajo individual | |  |  | x |  |  |  |
| Aplicar | x |
| Comprender |  |
| Crear |  |
| Evaluar |  |
| Recordar | x |
| **INDICADOR:** MAT 1.8.1. Conocer las unidades más apropiadas para determinar la duración de intervalos de tiempo. | | | | | | **ÁREA: MATEMÁTICAS..** | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES** | **EJERCICIOS** | **TEMPORALIZACIÓN** | **RECURSOS** | **PROCESOS COGNITIVOS** | | **ESCENARIO** | **METODOLOGIA** | | | **Instrumentos evaluación** | | | | | |
| P. Oral | P. Escrita | Observa. | Tra. Grp. | Cuaderno |  |
| 1. Trabajo grupal | * Tabla de consenso para determinar la unidad de medida más apropiada para determinados patrones dados | 1 sesión | Tabla de consenso | Analizar | x | Aula | Trabajo en grupo | | |  | x | x | x |  |  |
| Aplicar | x |
| Comprender |  |
| Crear | x |
| Evaluar |  |
| Recordar |  |
| 2. Con el libro | * Página 119 ejercicios 2,3,4 y 5 * Página 133 ejercicios 2,3,4 * Página 135 ejercicios 5 y 6 | 3 sesiones | Libro  Lápiz  Goma | Analizar | x | Aula | Trabajo individual | | |  | x | x |  |  |  |
| Aplicar | x |
| Comprender | x |
| Crear |  |
| **INDICADOR:** MAT 1.8.2. Utilizar las unidades de tiempo en la lectura de calendarios, horarios y relojes analógicos y digitales (horas en punto y medias) en los contextos escolar y familiar. | | | | | | **ÁREA: MATEMÁTICAS..** | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES** | **EJERCICIOS** | **TEMPORALIZACIÓN** | **RECURSOS** | **PROCESOS COGNITIVOS** | | **ESCENARIO** | **METODOLOGIA** | | | **Instrumentos evaluación** | | | | | |
| P. Oral | P. Escrita | Observa. | Tra. Grp. | Cuaderno |  |
| 1. Trabajamos con el reloj | * Test de las horas por parejas * Juego de rapidez con el reloj | 2 sesiones | Reloj | Analizar |  | Aula | Trabajo en grupo | | | x |  | x | x |  |  |
| Aplicar | x |
| Comprender | x |
| Crear |  |
| Evaluar |  |
| Recordar | x |
| 2. Trabajo en el cuaderno | * Elaborar su horario semanal teniendo en cuenta los intervalos de horas | 2 sesiones | Cartulina  Rotuladores  Lápiz  Goma | Analizar |  | Aula | Trabajo individual | | |  | x | x |  | x |  |
| Aplicar | x |
| Comprender | x |
| Crear |  |
| Evaluar |  |
| Recordar | x |