|  |  |
| --- | --- |
| **UDI 4: Tiempo de carnaval** | **CURSO: 1º PRIMARIA.** |
| **TAREAS**: El reloj carnavalero |
| **DEFINICIÓN/JUSTIFICACIÓN**: Es importante que los alumnos adquieran la noción de tiempo y al mismo tiempo comprendan la complejidad que posee la medida del tiempo y cómo a lo largo de la historia esta se ha ido perfeccionando y mejorando hasta nuestros días |
| **INDICADOR:** MAT.1.1.1. Identifica, resuelve e inventa problemas aditivos de una operación en situaciones sencillas de cambio, combinación, igualación y comparación de la vida cotidiana. | **ÁREA: MATEMÁTICAS.** |
| **ACTIVIDADES** | **EJERCICIOS** | **TEMPORALIZACIÓN** | **RECURSOS** | **PROCESOS COGNITIVOS** | **ESCENARIO** | **METODOLOGIA** | **Instrumentos evaluación** |
| P. Oral  | P. Escrita | Observa. | Tra. Grup. | Cuaderno |  |
| 11 Trabajamos en el cuaderno | * Inventa un problema a partir de dos cantidades propuestas.
* Resolver problemas inventados por otros compañeros.
 | 2 sesiones | CuadernoLápizGoma | Analizar  | X | Aula | Participativa |  |  | x | x | x |  |
| Aplicar | X |
| Comprender | X |
| Crear | X |
| Evaluar |  |
| Recordar |  |
| 2 Trabajamos con el libro | * Ejercicio 3 página 11
* Ejercicio 5 página 115
* Ejercicio 1 página 116
* Ejercicio 3 página 127
* Ejercicio 1 página 130
 | 5 sesiones | LibroLápizGoma | Analizar  | X | Aula | Trabajo individual |  |  | x |  | x |  |
| Aplicar | X |
| Comprender | X |
| Crear |  |
| Evaluar |  |
| Recordar | X |
| **INDICADOR:** MAT.1.1.2. Identifica los datos numéricos y elementos básicos de un problema, utilizando estrategias personales de resolución. | **ÁREA: MATEMÁTICAS.** |
| **ACTIVIDADES** | **EJERCICIOS** | **TEMPORALIZACIÓN** | **RECURSOS** | **PROCESOS COGNITIVOS** | **ESCENARIO** | **METODOLOGIA** | **Instrumentos evaluación** |
| P. Oral  | P. Escrita | Observa. | Tra. Grp. | Cuaderno |  |
| 1. Trabajo de papel y grupo | * Puzzle de problemas
* Problemas desordenados
 | 1 sesión | Problemas proporcionados por el docente.LápizGomaFolios | Analizar  | X | Aula | Participativa |  | x | x | x |  |  |
| Aplicar | X |
| Comprender | X |
| Crear | X |
| Evaluar |  |
| Recordar |  |
| 2. Ejercicios del libro | Ejercicio 3 página 111Ejercicio 2 página 117Ejercicio 1 página 130Ejercicio 2 página 131 |  | LibroLápizGoma | Analizar  | X | Aula | Trabajo Individual |  |  |  |  | x |  |
| Aplicar | X |
| Comprender | X |
| Crear | X |
| Evaluar |  |
| Recordar |  |
| **INDICADOR:** MAT.1.1.3. Reconoce y asocia la operación que corresponde al problema. Expresa matemáticamente los cálculos a realizar y resuelve la operación que corresponde al problema, bien mentalmente, bien con el algoritmo de la operación o con calculadora. Comprueba la solución y explica con claridad el proceso seguido en la resolución. | **ÁREA: MATEMÁTICAS..** |
| **ACTIVIDADES** | **EJERCICIOS** | **TEMPORALIZACIÓN** | **RECURSOS** | **PROCESOS COGNITIVOS** | **ESCENARIO** | **METODOLOGIA** | **Instrumentos evaluación** |
| P. Oral  | P. Escrita | Observa. | Tra. Grp. | Cuaderno |  |
| 1. Trabajo en el cuaderno | - Y tú de quién eres. Buscar la operación que resuelva el problema planteado. - Trabajo en equipo y tú de quién eres (buscan la solución en la mesa de otros compañeros. - Problemas por equipos.  | 2 sesiones | PapelLápizGoma | Analizar  | x | Aula | Trabajo individualTrabajo en grupo |  |  | x |  | x |  |
| Aplicar |  |
| Comprender | x |
| Crear |  |
| Evaluar |  |
| Recordar |  |
| **INDICADOR:** MAT.1.2.1. Realiza investigaciones sencillas con experiencias cercanas de su entorno relacionadas con la numeración, cálculos, medidas y geometría, planteando el proceso de trabajo con preguntas adecuadas, siendo ordenado, organizado y sistemático en el registro de sus observaciones. | **ÁREA: MATEMÁTICAS..** |
| **ACTIVIDADES** | **EJERCICIOS** | **TEMPORALIZACIÓN** | **RECURSOS** | **PROCESOS COGNITIVOS** | **ESCENARIO** | **METODOLOGIA** | **Instrumentos evaluación** |
| P. Oral  | P. Escrita | Observa. | Tra. Grp. | Cuaderno |  |
| 1. El paso de las horas  | - Investigar la evolución de los relojes- Tipos de relojes | 2 sesiones | PCLápizPapel | Analizar  | X | Aula de informática | Individual |  |  | X |  |  |  |
| Aplicar |  |
| Comprender | X |
| Crear |  |
| Evaluar |  |
| Recordar |  |
| **INDICADOR:** MAT.1.2.2. Expresa con claridad las estrategias utilizadas y las conclusiones obtenidas. | **ÁREA: MATEMÁTICAS..** |
| **ACTIVIDADES** | **EJERCICIOS** | **TEMPORALIZACIÓN** | **RECURSOS** | **PROCESOS COGNITIVOS** | **ESCENARIO** | **METODOLOGIA** | **Instrumentos evaluación** |
| P. Oral  | P. Escrita | Observa. | Tra. Grp. | Cuaderno |  |
| 1. Exposición oral | - Exposición oral de los resultados obtenidos con la actividad del paso de las horas | 1 sesión |  | Analizar  |  | Aula | Partipativa | X |  | X |  |  |  |
| Aplicar |  |
| Comprender |  |
| Crear |  |
| Evaluar |  |
| Recordar | X |
| **INDICADOR:**. MAT.1.2.3. Elabora y presenta informes sencillos sobre el proyecto desarrollado | **ÁREA: MATEMÁTICAS..** |
| **ACTIVIDADES** | **EJERCICIOS** | **TEMPORALIZACIÓN** | **RECURSOS** | **PROCESOS COGNITIVOS** | **ESCENARIO** | **METODOLOGIA** | **Instrumentos evaluación** |
| P. Oral  | P. Escrita | Observa. | Tra. Grp. | Cuaderno |  |
| 1. Mi reloj | - Presentación oral del reloj elegido entre los analizados- Diseño de uno nuevo basado en el carnaval y en el seleccionado  | 2 sesiones | CartulinaRotuladorLápicesCeras | Analizar  | X | Aula | Trabajo individual |  |  | X |  |  |  |
| Aplicar |  |
| Comprender |  |
| Crear | X |
| Evaluar |  |
| Recordar | X |
| **INDICADOR:** MAT.1.3.1 Muestra interés por realizar las actividades matemáticas, es constante en la búsqueda de soluciones ante problemas, tiene confianza en sí mismo y demuestra iniciativa y espíritu de superación de las dificultades y retos matemáticos, presenta clara y ordenadamente los trabajos. | **ÁREA: MATEMÁTICAS..** |
| **ACTIVIDADES** | **EJERCICIOS** | **TEMPORALIZACIÓN** | **RECURSOS** | **PROCESOS COGNITIVOS** | **ESCENARIO** | **METODOLOGIA** | **Instrumentos evaluación** |
| P. Oral  | P. Escrita | Observa. | Tra. Grp. | Cuaderno |  |
| 1. Actividad de aula | * Bingo con las horas
 | 1 sesión | Cartones de bingoFicha de posición | Analizar  | X | Aula | Participativa |  |  | x |  |  |  |
| Aplicar |  |
| Comprender |  |
| Crear |  |
| Evaluar |  |
| Recordar | X |
| **INDICADOR:** MAT.4.1. Interpreta y expresa el valor de los números en textos numéricos de la vida cotidiana. | **ÁREA: MATEMÁTICAS..** |
| **ACTIVIDADES** | **EJERCICIOS** | **TEMPORALIZACIÓN** | **RECURSOS** | **PROCESOS COGNITIVOS** | **ESCENARIO** | **METODOLOGIA** | **Instrumentos evaluación** |
| P. Oral  | P. Escrita | Observa. | Tra. Grp. | Cuaderno |  |
| 1. Trabajo en el cuaderno | - Analizamos el contenido de un bote de comida envasada. Fecha de caducidad. | 1 sesión | Botes de comida envasadaLápizGomaCuaderno | Analizar  | x | Aula | Trabajo individual |  | x | x |  | x |  |
| Aplicar |  |
| Comprender | x |
| Crear |  |
| Evaluar |  |
| Recordar |  |
| **INDICADOR:** MAT.1.4.2. Compara y ordena números naturales de hasta tres cifras por el valor posicional y por representación en la recta numérica. | **ÁREA: MATEMÁTICAS..** |
| **ACTIVIDADES** | **EJERCICIOS** | **TEMPORALIZACIÓN** | **RECURSOS** | **PROCESOS COGNITIVOS** | **ESCENARIO** | **METODOLOGIA** | **Instrumentos evaluación** |
| P. Oral  | P. Escrita | Observa. | Tra. Grp. | Cuaderno |  |
| 1. Trabajo en el cuaderno | - El orden de los números en el reloj | 1 sesión | CuadernoLápizGoma | Analizar  | x | Aula | Trabajo individual |  | x | x |  | x |  |
| Aplicar |  |
| Comprender | x |
| Crear |  |
| Evaluar |  |
| Recordar | x |
| 2. Actividades del libro | * Ejercicio 4 página 113
* Ejercicio 2 página 124
* Ejercicio 4 página 125
* Ejercicio 5 página 129
 | 2 sesiones | LibroLápizGoma | Analizar  | x | Aula | Trabajo individual |  |  | X |  |  |  |
| Aplicar | x |
| Comprender | x |
| Crear |  |
| Evaluar |  |
| Recordar |  |
| **INDICADOR:** MAT.1.4.3. Descompone, compone y redondea números hasta la decena o centena más próxima. | **ÁREA: MATEMÁTICAS..** |
| **ACTIVIDADES** | **EJERCICIOS** | **TEMPORALIZACIÓN** | **RECURSOS** | **PROCESOS COGNITIVOS** | **ESCENARIO** | **METODOLOGIA** | **Instrumentos evaluación** |
| P. Oral  | P. Escrita | Observa. | Tra. Grp. | Cuaderno |  |
| 1. Actividad de aula | * Bingo de las decenas
* Juego de grupo: cuantos me falta para llegar a
 | 2 sesiones | Tablero de bingoLápizGomaCuadernoFichas | Analizar  | x | Aula  | Trabajo individual y grupal |  | x | x | x | x |  |
| Aplicar | x |
| Comprender |  |
| Crear |  |
| Evaluar |  |
| Recordar |  |
| 2. Trabajo en el libro | * Ejercicios 1 y 2 página 108
* Ejercicio 3 página 108
 | 1 sesión | LibroLápizGoma | Analizar  | x | Aula | Trabajo individual |  |  | x |  |  |  |
| Aplicar | x |
| Comprender |  |
| Crear |  |
| Evaluar |  |
| Recordar |  |
| **INDICADOR:** MAT.1.4.4 Formula preguntas y problemas sobre situaciones de la vida cotidiana que se resuelven contando, leyendo, escribiendo y comparando números. | **ÁREA: MATEMÁTICAS..** |
| **ACTIVIDADES** | **EJERCICIOS** | **TEMPORALIZACIÓN** | **RECURSOS** | **PROCESOS COGNITIVOS** | **ESCENARIO** | **METODOLOGIA** | **Instrumentos evaluación** |
| P. Oral  | P. Escrita | Observa. | Tra. Grp. | Cuaderno |  |
| 1. Trabajo con el calendario | * Resolución de problemas relacionados con las fechas y el calendario
 | 1 sesión | CuadernoCalendarioLápizGoma | Analizar  | x | Aula | Trabajo individual |  | x | x |  | x |  |
| Aplicar | x |
| Comprender | x |
| Crear |  |
| Evaluar |  |
| Recordar |  |
| **INDICADOR:** MAT.1.5.1. Realiza operaciones de suma y resta con números naturales. Utiliza y automatiza sus algoritmos, aplicándolos en situaciones de su vida cotidiana y en la resolución de problemas. | **ÁREA: MATEMÁTICAS..** |
| **ACTIVIDADES** | **EJERCICIOS** | **TEMPORALIZACIÓN** | **RECURSOS** | **PROCESOS COGNITIVOS** | **ESCENARIO** | **METODOLOGIA** | **Instrumentos evaluación** |
| P. Oral  | P. Escrita | Observa. | Tra. Grp. | Cuaderno |  |
| 1. Trabajo en el cuaderno | * Resolución de problemas aditivos relacionados con elementos propios del carnaval
 | 1 sesión | LápizPapelCuaderno | Analizar  | X | Aula | Trabajo individual |  | x | x |  | x |  |
| Aplicar | X |
| Comprender | X |
| Crear |  |
| Evaluar |  |
| Recordar |  |
| 2. Trabajo en el libro | * Ejercicio 1 página 110
* Ejercicio 2 página 111
* Ejercicios 1 y 2 página 114
* Ejercicio 4 página 115
* Ejercicio 4 página 121
* Ejercicio 1 página 126
* Ejercicio 2 página 127
* Ejercicio 4 página 135
 | 4 sesiones | LibroLápizGoma | Analizar  |  | Aula | Trabajo individual |  |  | x |  |  |  |
| Aplicar |  |
| Comprender |  |
| Crear |  |
| Evaluar |  |
| Recordar |  |
| **INDICADOR:** MAT.1.5.2. Utiliza algunas estrategias sencillas de cálculo mental: sumas y restas de decenas y centenas exactas, redondeos de números, estimaciones del resultado por redondeo, cambiando los sumando si le es más fácil. | **ÁREA: MATEMÁTICAS..** |
| **ACTIVIDADES** | **EJERCICIOS** | **TEMPORALIZACIÓN** | **RECURSOS** | **PROCESOS COGNITIVOS** | **ESCENARIO** | **METODOLOGIA** | **Instrumentos evaluación** |
| P. Oral  | P. Escrita | Observa. | Tra. Grp. | Cuaderno |  |
| 1. Trabajo grupal | * Retos de cálculo mental por equipos
 | 1 sesión |  | Analizar  | x | Aula | Trabajo grupal | x |  | x | x |  |  |
| Aplicar | x |
| Comprender | x |
| Crear |  |
| Evaluar |  |
| Recordar |  |
| 2. Trabajo en el cuaderno | * Resolución de problemas y operaciones de forma rápida y usando el cálculo mental
 | 1 sesión | CuadernoLápizGoma | Analizar  | x | Aula | Trabajo individual |  |  | x |  | x |  |
| Aplicar | x |
| Comprender | x |
| Crear |  |
| Evaluar |  |
| Recordar | x |
| 3. Trabajo con el libro | * Ejercicio 4 página 111
* Ejercicio 3 página 114
* Ejercicio 6 página 115
* Ejercicio 4 página 126
* Ejercicio 6 página 129
 | 3 sesiones | Libro LápizGoma | Analizar  | x | Aula | Trabajo individual |  |  | x |  |  |  |
| Aplicar | x |
| Comprender |  |
| Crear |  |
| Evaluar |  |
| Recordar | x |
| **INDICADOR:** MAT 1.8.1. Conocer las unidades más apropiadas para determinar la duración de intervalos de tiempo. | **ÁREA: MATEMÁTICAS..** |
| **ACTIVIDADES** | **EJERCICIOS** | **TEMPORALIZACIÓN** | **RECURSOS** | **PROCESOS COGNITIVOS** | **ESCENARIO** | **METODOLOGIA** | **Instrumentos evaluación** |
| P. Oral  | P. Escrita | Observa. | Tra. Grp. | Cuaderno |  |
| 1. Trabajo grupal | * Tabla de consenso para determinar la unidad de medida más apropiada para determinados patrones dados
 | 1 sesión | Tabla de consenso  | Analizar  | x | Aula | Trabajo en grupo |  | x | x | x |  |  |
| Aplicar | x |
| Comprender |  |
| Crear | x |
| Evaluar |  |
| Recordar |  |
| 2. Con el libro | * Página 119 ejercicios 2,3,4 y 5
* Página 133 ejercicios 2,3,4
* Página 135 ejercicios 5 y 6
 | 3 sesiones | Libro LápizGoma | Analizar  | x | Aula  | Trabajo individual |  | x | x |  |  |  |
| Aplicar | x |
| Comprender | x |
| Crear |  |
| **INDICADOR:** MAT 1.8.2. Utilizar las unidades de tiempo en la lectura de calendarios, horarios y relojes analógicos y digitales (horas en punto y medias) en los contextos escolar y familiar. | **ÁREA: MATEMÁTICAS..** |
| **ACTIVIDADES** | **EJERCICIOS** | **TEMPORALIZACIÓN** | **RECURSOS** | **PROCESOS COGNITIVOS** | **ESCENARIO** | **METODOLOGIA** | **Instrumentos evaluación** |
| P. Oral  | P. Escrita | Observa. | Tra. Grp. | Cuaderno |  |
| 1. Trabajamos con el reloj | * Test de las horas por parejas
* Juego de rapidez con el reloj
 | 2 sesiones | Reloj | Analizar  |  | Aula | Trabajo en grupo | x |  | x | x |  |  |
| Aplicar | x |
| Comprender | x |
| Crear |  |
| Evaluar |  |
| Recordar | x |
| 2. Trabajo en el cuaderno | * Elaborar su horario semanal teniendo en cuenta los intervalos de horas
 | 2 sesiones | CartulinaRotuladoresLápizGoma  | Analizar  |  | Aula | Trabajo individual |  | x | x |  | x |  |
| Aplicar | x |
| Comprender | x |
| Crear |  |
| Evaluar |  |
| Recordar | x |