|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ÁREA: CONOCIMIENTO DEL ENTORNO | | INSTRUMENTOS | | | | | | TEMPORALIZACIÓN | | |
| CICLO Y CURSO: 2º CICLO E.I. - 3 AÑOS. | | 1º TR | 2º  TR | 3º  TR |
| CRITERIOS DE  EVALUACIÓN | INDICADORES | PRUEBAS ORALES 40% | HÁBITOS 20% | ATENCIÓN 10% | ACTITUD 10% | LIMPIEZA TRABAJOS% | TERMINACIÓN TRABAJOS 10% | UDI 1 | UDI 2 | UDI 3 |
| 1. Mostrar curiosidad e interés por el descubrimiento del entorno, y, progresivamente: identificar,  discriminar objetos y elementos del entorno inmediato y actuar sobre ellos; agrupar, clasificar y ordenar elementos y colecciones según semejanzas y diferencias ostensibles;  discriminar y comparar algunas magnitudes y cuantificar colecciones mediante el uso de la serie numérica. | CENT1.1 – Muestra esporádicamente curiosidad e interés por descubrir su entorno |  |  |  |  |  |  | X | X | X |
| CENT1.2 - De manera progresiva identifica esporádicamente objetos y elementos del entorno inmediato. |  |  |  |  |  |  | X | X | X |
| CENT1.3 - De forma progresiva discrimina esporádicamente objetos y elementos del entorno inmediato. |  |  |  |  |  |  | X | X | X |
| CENT1.4 - Actúa sobre objetos esporádicamente agrupándolos según una cualidad. |  |  |  |  |  |  | X | X | X |
| CENT1.5 - Actúa sobre los objetos esporádicamente clasificándolos Según un criterio. |  |  |  |  |  |  | X | X | X |
| CENT1.6 - Actúa sobre objetos esporádicamente ordenándolos según criterios. |  |  |  |  |  |  | X | X | X |
| CENT1.7 - Actúa sobre los objetos esporádicamente haciendo colecciones según semejanzas y diferencias. |  |  |  |  |  |  | X | X | X |
| CENT1.8 – Discrimina esporádicamente magnitudes |  |  |  |  |  |  | X | X | X |
| CENT1.9 – Compara esporádicamente magnitudes. |  |  |  |  |  |  | X | X | X |
| CENT1.10 – Cuantifica colecciones esporádicamente mediante el uso de la serie numérica. |  |  |  |  |  |  | X | X | X |
| 2.Dar muestras de interesarse por el medio natural, identificar y progresivamente:  nombrar algunos de sus componentes, establecer relaciones sencillas de interdependencia, manifestar actitudes de cuidado y respeto hacia la naturaleza, y participar en actividades para conservarla | CENT2.1 - Inicia interés por el medio natural |  |  |  |  |  |  | X | X | X |
| CENT2.2 – Identifica ocasionalmente nombrando algunos de los componentes del medio natural. |  |  |  |  |  |  | X | X | X |
| CENT2.3 - Establece ocasionalmente relaciones sencillas de interdependencia entre los componentes del medio natural. |  |  |  |  |  |  | X | X | X |
| CENT2.4 - Manifiesta ocasionalmente actitudes de cuidado y respeto hacia la naturaleza |  |  |  |  |  |  | X | X | X |
| CENT2.5 - Participa ocasionalmente en actividades para conservar el medio natural. |  |  |  |  |  |  | X | X | X |
| 3.Identificar y conocer los grupos sociales más significativos de su entorno, algunas características de su organización y los principales servicios comunitarios que ofrecen | CENT3.1 – Identifica algunos grupos sociales más significativos de su entorno.  . |  |  |  |  |  |  | X | X | X |
| CENT3.2 – Conoce algunos grupos sociales más significativos de su entorno y algunas características de su organización |  |  |  |  |  |  | X | X | X |
| CENT3.3 – Conoce algunos de los principales servicios comunitarios |  |  |  |  |  |  | X | X | X |
| 4.Comprender los elementos y manifestaciones  culturales de su entorno y valorar su importancia | CENT4.1 - Pone pocos ejemplos de alguna manifestación cultural de su entorno |  |  |  |  |  |  | X | X | X |
| CENT4.2 - Valora la importancia de pocas manifestaciones culturales. |  |  |  |  |  |  | X | X | X |
| 5.Respetar la diversidad cultural, a través de la adecuación de la conducta a los valores y normas de convivencia, y del análisis de situaciones conflictivas y la resolución pacífica de ellas. | CENT5.1 - Adecua pocas de sus conductas a los valores y normas de convivencia. |  |  |  |  |  |  | X | X | X |
| CENT5.2 – Analiza pocas de las situaciones conflictivas y las resuelve de forma pacífica |  |  |  |  |  |  | X | X | X |