|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA | | INSTRUMENTOS | | | | | | TEMPORALIZACIÓN | | | | | | | | |
| CICLO Y CURSO: SEGUNDO CICLO. 4º | | 1ºTRIM. | | | 2ºTRIM. | | | 3ºTRIM. | | |
| CRITERIOS DE  EVALUACIÓN | INDICADORES | % | % | % | % | % | % | | UDI 1 | UDI 2 | | UDI 3 | UDI 4 | | UDI 5 | UDI 6 | |
| C.E.2.1. Integrar y resolver satisfactoriamente variadas situaciones motrices, utilizando las habilidades perceptivo-motrices y básicas más apropiadas para una eficaz solución. | EF.2.1.1. Integra y resuelve satisfactoriamente variadas situaciones motrices. (CAA). | x |  |  |  |  |  | | x | x | | x | x | | x | X | |
| EF.2.1.2 Elige las habilidades perceptivo-motrices y básicas más apropiadas para resolver de forma eficaz situaciones motrices. (SIEP). | X |  |  |  |  |  | | x | x | | x | x | | x | x | |
| C.E.2.2. Indagar y utilizar el cuerpo como recurso expresivo para comunicarse con otros, representando personajes, ideas y sentimientos y desarrollando ámbitos competenciales creativos y comunicativos. | EF.2.2.1. Indaga y utiliza el cuerpo como recurso expresivo para comunicarse con otros, desarrollando ámbitos competenciales creativos y comunicativos. (CSYC) | X |  | X |  |  |  | |  |  | |  | X | | X |  | |
| EF.2.2.2. Utiliza el cuerpo para representar personajes, ideas y sentimientos.(CEC) | X |  | X |  |  |  | |  |  | |  | X | |  |  | |
| C.E.2.3. Identificar y utilizar estrategias básicas de juegos y activ. físicas para interaccionar de forma individual, coordinada  y cooperativa, resolviendo los retos presentados por la acción jugada. | EF.2.3.1. Identifica y utiliza estrategias básicas de juegos y actividades físicas para interaccionar de forma individual, coordinada y cooperativa. (CSYC) | X |  |  |  |  |  | | X | X | | X |  | | X | X | |
| EF.2.3.2. Identifica y utiliza estrategias básicas de juegos y actividades físicas resolviendo los retos presentados por la acción jugada. (CAA) | X |  |  |  |  |  | | X | X | | X |  | | X | X | |
| CE.2.4. Poner en uso, durante el desarrollo de actividades físicas yartístico-expresivas, la conexión de conceptos propios de educación física con los aprendidos en otras áreas y las distintas competencias | EF.2.4.1. Pone en uso, durante el desarrollo de actividades físicas y artístico expresivas, la conexión de conceptos propios de educación física con los aprendidos en otras áreas y las distintas competencias. (CCL, CMT, CAA, CSYC, CEC) | X |  |  |  |  |  | | X | X | |  | X | |  | X | |
| C.E.2.5. Tomar conciencia de los efectos saludables de la  actividad física relacionados con hábitos posturales y alimentarios, además de consolidar hábitos de higiene corporal teniendo en cuenta las características de nuestra comunidad en estos aspectos, por ejemplo la dieta mediterránea y el clima caluroso. | EF.2.5.1. Toma conciencia de los efectos saludables derivados de la actividad física relacionados con hábitos posturales y alimentarios. (CAA). | X |  | X |  |  |  | | X | X | | X |  | |  | X | |
| EF.2.5.2. Consolida hábitos de higiene corporal teniendo en cuenta las características de nuestra comunidad (por ejemplo: Dieta y clima). (CSYC) | X |  | X |  |  |  | | X | X | | X |  | |  | X | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA | | INSTRUMENTOS | | | | | | TEMPORALIZACIÓN | | | | | | |
| C.E.2.6. Investigar, elaborar y aplicar propuestas para aumentar la condición física, partiendo de sus posibilidades | EF.2.6.1. Aumenta la condición física gracias a la investigación, elaboración y aplicación de las propuestas, según sus posibilidades. (CAA, CSYC) | X | X |  |  |  |  | | X | X | X |  |  | X | |
| C.E.2.7. Valorar y aceptar la propia realidad corporal y la de otros, desde una perspectiva respetuosa que favorezca relaciones constructivas. | EF.2.7.1. Valora y acepta la propia realidad corporal y la delas otras personas desde una perspectiva respetuosa que favorezca relaciones constructivas. (CSYC) | X |  |  |  |  |  | | X | X | X | X | X | X | |
| C.E.2.8. Valorar la diversidad de actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas, creando gustos y aficiones personales hacia ellas, practicándolas tanto dentro como fuera de la escuela y en el entorno más cercano. | EF.2.8.1. Valora la diversidad de actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas  practicándolas tanto dentro como fuera de la escuela y el entorno más cercano. (CSYC, CEC) | X |  | X |  |  |  | |  |  |  | X | X | X | |
| EF.2.8.2. Crea gustos y aficiones personales hacia actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas. (SIEP, CAA) | X |  | X |  |  |  | |  |  |  | X | X | X | |
| C.E.2.9. Reflexionar sobre las situaciones conflictivas que surjan en la práctica, opinando coherente y críticamente, y respetando el  punto de vista de las demás  personas para llegar a una solución | EF.2.9.1. Reflexiona sobre las situaciones conflictivas que surgen en la práctica, opinando coherente y críticamente sobre ellas. (CCL) | X |  | X |  |  |  | |  |  |  |  | X | X | |
| EF.2.9.2. Respeta el punto de vista de las demás personas para llegar a una solución. (CSYC) | X |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | X | X | |
| C.E.2.10. Mostrar actitudes consolidadas de respeto, cada vez más autónomas y constructivas, hacia el medio ambiente en las actividades realizadas al aire libre. | EF.2.10.1. Muestra actitudes consolidadas de respeto, cada vez más autónomas y constructivas, hacia el medio ambiente en las actividades realizadas al aire libre. (CMT, CSYC, CAA). | X |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | X | |
| C.E.2.11. Desarrollar una actitud que permita evitar riesgos en la práctica de juegos y actividades motrices, realizando un correcto calentamiento previo y  comprendiendo medidas de seguridad para la actividad física y estableciendo los descansos adecuados para una correcta recuperación ante los efectos de un esfuerzo | EF.2.11.1. Desarrolla una actitud que permite evitar riesgos en la práctica de juegos y actividades motrices, comprendiendo medidas de seguridad. (SIEP) | X |  |  |  |  |  | | X | X | X | X | X | X | |
| EF.2.11.2. Realiza un correcto calentamiento previo a los juegos y actividades motrices. (CAA) | X |  | X |  |  |  | | X | X | X | X | X | X | |
| EF.2.11.3. Se preocupa por establecer los descansos adecuados para una correcta recuperación ante los efectos de un esfuerzo. (SIEP) | X |  |  |  |  |  | | X | X | X | X | X | X | |
| C.E.2.12. Inferir pautas y realizar pequeños trabajos de investigación dentro de la Educación física sobre aspectos trabajados en ella, utilizando diversas fuentes y destacando las tecnologías de la información y comunicación, sacando conclusiones personales sobre la información elaborada | EF.2.12.1 Infiere pautas en pequeños trabajos de investigación dentro de la Educación física sobre aspectos trabajados en ella. (CCL, CD) |  |  | X | X |  |  | |  |  | X |  | X | X | |
| EF.2.12.2. Utiliza diversas fuentes y las tecnologías de la información y comunicación para pequeños trabajos de investigación. (CCL, CD, CAA). |  |  | X | X |  |  | |  |  |  | X | X | X | |
| EF.2.12.3. Saca conclusiones personales sobre la información elaborada. (SIEP, CAA) |  |  | X | X |  |  | | X | X | X | X | X | X | |