

 <b>ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA</b> <small>800222222 y www.educacion.gva.es Teléfono: 96 919 70 938 y 919 01 11 80</small>	INSTRUMENTOS	TEMPORALIZACIÓN										
		1ºTRIM.	2ºTRIM.	3ºTRIM.				UDI 2	UDI 5	UDI 6		
CICLO Y CURSO : SEGUNDO CICLO. 4º												
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES						%	%	%	UDI 2	UDI 5	UDI 6
C.E.2.1. Integrar y resolver satisfactoriamente variadas situaciones motrices, utilizando las habilidades perceptivo-motrices y básicas más apropiadas para una eficaz solución.	EF.2.1.1. Integra y resuelve satisfactoriamente variadas situaciones motrices. (CAA).						x			x	x	X
	EF.2.1.2 Elige las habilidades perceptivo-motrices y básicas más apropiadas para resolver de forma eficaz situaciones motrices. (SIEP).						X			x	x	x
C.E.2.2. Indagar y utilizar el cuerpo como recurso expresivo para comunicarse con otros.	EF.2.2.1. Indaga y utiliza el cuerpo como recurso expresivo para comunicarse con otros, desarrollando ámbitos competenciales creativos y comunicativos. (CSYC)						X				X	
	EF.2.2.2. Utiliza el cuerpo para representar personajes, ideas y sentimientos.(CEC)						X					

representando personajes, ideas y sentimientos y desarrollando ámbitos competenciales creativos y comunicativos.						
C.E.2.3. Identificar y utilizar estrategias básicas de juegos y activ. físicas para interactuar de forma individual, coordinada y cooperativa. (CSYC)	EF.2.3.1. Identifica y utiliza estrategias básicas de juegos y actividades físicas para interactuar de forma individual, coordinada y cooperativa. (CSYC)	X			X	X
C.E.2.3. Identificar y utilizar estrategias básicas de juegos y activ. físicas para interactuar de forma individual, coordinada y cooperativa, resolviendo los retos presentados por la acción jugada.	EF.2.3.2. Identifica y utiliza estrategias básicas de juegos y actividades físicas resolviendo los retos presentados por la acción jugada. (CAA)	X			X	X
CE.2.4. Poner en uso, durante el desarrollo de actividades físicas y artístico-expresivas, la conexión de conceptos propios de educación física con los aprendidos en otras áreas y las distintas competencias	EF.2.4.1. Pone en uso, durante el desarrollo de actividades físicas y artístico-expresivas, la conexión de conceptos propios de educación física con los aprendidos en otras áreas y las distintas competencias. (CCL, CMT, CAA, CSYC, CEC)	X			X	X
C.E.2.5.	EF.2.5.1. Toma conciencia de los efectos saludables derivados de la actividad física relacionados con	X			X	X

Tomar conciencia de los efectos saludables de la actividad física relacionados con hábitos posturales y alimentarios, además de consolidar hábitos de higiene corporal teniendo en cuenta las características de nuestra comunidad en estos aspectos, por ejemplo la dieta mediterránea y el clima caluroso.	hábitos posturales y alimentarios. (CAA).					
	EF.2.5.2. Consolida hábitos de higiene corporal teniendo en cuenta las características de nuestra comunidad (por ejemplo: Dieta y clima). (CSYC)	X			X	X

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA	INSTRUMENTOS	TEMPORALIZACIÓN				
C.E.2.6. Investigar, elaborar y aplicar propuestas para aumentar la condición física, partiendo de sus posibilidades	EF.2.6.1. Aumenta la condición física gracias a la investigación, elaboración y aplicación de las propuestas, según sus posibilidades. (CAA, CSYC)	X			X	X
C.E.2.7. Valorar y aceptar la propia realidad	EF.2.7.1. Valora y acepta la propia realidad corporal y la de las otras personas desde una perspectiva respetuosa que favorezca relaciones constructivas. (CSYC)	X			X	X

corporal y la de otros, desde una perspectiva respetuosa que favorezca relaciones constructivas.						
C.E.2.8. Valorar la diversidad de actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas, creando gustos y aficiones personales hacia ellas, practicándolas tanto dentro como fuera de la escuela y en el entorno más cercano.	EF.2.8.1. Valora la diversidad de actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas practicándolas tanto dentro como fuera de la escuela y el entorno más cercano. (CSYC, CEC)	X			X	X
	EF.2.8.2. Crea gustos y aficiones personales hacia actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas. (SIEP, CAA)	X			X	X
C.E.2.9. Reflexionar sobre las situaciones conflictivas que surjan en la práctica, opinando coherente y críticamente . y respetando el punto de vista de las demás personas para llegar a una solución	EF.2.9.1. Reflexiona sobre las situaciones conflictivas que surgen en la práctica, opinando coherente y críticamente sobre ellas. (CCL)	X			X	X
	EF.2.9.2. Respeta el punto de vista de las demás personas para llegar a una solución. (CSYC)	X			X	X

C.E.2.10. Mostrar actitudes consolidadas de respeto, cada vez más autónomas y constructivas, hacia el medio ambiente en las actividades realizadas al aire libre.	EF.2.10.1. Muestra actitudes consolidadas de respeto, cada vez más autónomas y constructivas, hacia el medio ambiente en las actividades realizadas al aire libre. (CMT, CSYC, CAA).	X				X
C.E.2.11. Desarrollar una actitud que permita evitar riesgos en la práctica de juegos y actividades motrices, realizando un correcto calentamiento previo y comprendiendo medidas de seguridad para la actividad física y estableciendo los descansos adecuados para una correcta recuperación ante los efectos de un esfuerzo	EF.2.11.1. Desarrolla una actitud que permite evitar riesgos en la práctica de juegos y actividades motrices, comprendiendo medidas de seguridad. (SIEP)	X		X	X	X
	EF.2.11.2. Realiza un correcto calentamiento previo a los juegos y actividades motrices. (CAA)	X		X	X	X
	EF.2.11.3. Se preocupa por establecer los descansos adecuados para una correcta recuperación ante los efectos de un esfuerzo. (SIEP)	X		X	X	X
C.E.2.12. Inferir pautas y realizar pequeños trabajos de	EF.2.12.1. Inferir pautas en pequeños trabajos de investigación dentro de la Educación física sobre aspectos trabajados en ella. (CCL, CD)		X		X	X
	EF.2.12.2. Utiliza diversas fuentes y las tecnologías de la información y comunicación para pequeños trabajos de investigación. (CCL, CD, CAA).		X		X	X

<p>investigación dentro de la Educación física sobre aspectos trabajados en ella, utilizando diversas fuentes y destacando las tecnologías de la información y comunicación, sacando conclusiones personales sobre la información elaborada</p>	<p>EF.2.12.3. Saca conclusiones personales sobre la información elaborada. (SIEP, CAA)</p>		<p>X</p>		<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
---	--	--	----------	--	----------	----------	----------