

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2018/2019

Curso: 6º de Educ. Prima.

Título: El relieve de Europa y de España

Justificación: Reconocer la importancia de los mapas a lo largo de la historia. Identificar los conocimientos previos de los alumnos sobre el relieve y sus elementos.

CONCRECIÓN CURRICULAR

Ciencias Sociales

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

Obtener información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas), utilizando las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información, aprendiendo y expresando contenidos sobre Ciencias sociales.

Desarrollar la responsabilidad, el esfuerzo, la constancia en el estudio, la creatividad y el espíritu emprendedor obteniendo conclusiones innovadoras, realizando trabajos y presentaciones a nivel individual y colaborando en grupo de manera responsable mediante la búsqueda, selección y organización de textos de carácter social, geográfico o histórico, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia otras ideas y aportaciones.

Valorar la importancia de una convivencia pacífica, democrática y tolerante, participando de forma eficaz y constructiva en la vida social, mostrando estrategias para resolver conflictos, cooperando, dialogando y desarrollando actitudes de trabajo en equipo y hábitos para asumir nuevos roles en una sociedad en continuo cambio.

Explicar cómo es y de qué forma se originó el Universo y sus principales componentes, describiendo las características principales del Sistema Solar e identificando diferentes tipos de astros y sus características ubicando y localizando al planeta Tierra, a la Luna en el Sistema Solar y describiendo sus características, movimientos y consecuencias.

CONTENIDOS

CSO- Bloque 1.2 Recogida de información del tema a tratar, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).

CSO- Bloque 1.4 Desarrollo de estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes.

CSO- Bloque 1.6 Técnicas de estudio.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CSO1. Obtener información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas), utilizando las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información, aprendiendo y expresando contenidos sobre Ciencias sociales.

CSO2. Desarrollar la responsabilidad, el esfuerzo, la constancia en el estudio, la creatividad y el espíritu emprendedor obteniendo conclusiones innovadoras, realizando trabajos y presentaciones a nivel individual y colaborando en grupo de manera responsable mediante la búsqueda, selección y organización de textos de carácter social, geográfico o histórico, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia otras ideas y aportaciones.

CSO3. Valorar la importancia de una convivencia pacífica, democrática y tolerante, participando de forma eficaz y constructiva en la vida social, mostrando estrategias para resolver conflictos, cooperando, dialogando y desarrollando actitudes de trabajo en equipo y hábitos para asumir nuevos roles en una sociedad en continuo cambio.

CSO4. Explicar cómo es y de qué forma se originó el Universo y sus principales componentes, describiendo las características principales del Sistema Solar e identificando diferentes tipos de astros y sus características ubicando y localizando al planeta Tierra, a la Luna en el Sistema Solar y describiendo sus características, movimientos y consecuencias.

COMPETENCIAS

Aprender a aprender
 Competencia digital
 Competencia en comunicación lingüística
 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
 Competencias sociales y cívicas
 Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

Ref.Doc.: InfProUDIComBas
Cód.Centro: 14004944
Fecha de generación: 20/05/2019 16:26:04



Tarea: Calcular las distancias con la escala de un mapa.

ACTIVIDAD: La localización y el relieve d			
localizar Europa en la Tierra. Reconocer el relieve de europa, sus montañas y sus llanuras.			
EJERCICIOS			
Situat Europa en su hemisferio. Distinguir paralelos y meridianos. Explicar las montañas y las llanuras de Europa. Usar las TICS para averiguar en qué países se encuentran los picos más altos de Europa.			
METODOLOGÍA			
Utilizaré una metodología activa y participativa en la que el alumno es el protagonista de su propio aprendizaje.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Dos sesiones	Libro del alumno, cuaderno del alumno, pizarra digital.	ANALIZAR APLICAR COMPRENDER RECORDAR	Aula
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
ACTIVIDAD: Las costas de Europa			
Conocer las características de las costas europeas. Distinguir las penínsulas e islas de Europa. Identificar otros accidentes geográficos de Europa.			
EJERCICIOS			
Explicar cómo es la costa de Europa, qué océanos y mares bañan las costas europeas. Decir dónde hay fiordos en Europa.			
METODOLOGÍA			
Utilizaré una metodología activa y participativa en la que el alumno es el protagonista de su propio aprendizaje.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Dos sesiones	Libro del alumno, cuaderno del alimno, pizarra digital.	APLICAR COMPRENDER RECORDAR	Aula
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
ACTIVIDAD: Relieve de España			
Localizar España dentro de Europa y reconocer los límites de la Península. Identificar la Mesta y las cordilleras interiores.			
EJERCICIOS			
Situat España respecto a Europa. decir qué territorios forman parte de España. Saber las seis grandes unidades del relieve de España.			
METODOLOGÍA			
Utilizaré una metodología activa y participativa en la que el alumno es el protagonista de su propio aprendizaje.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Dos sesiones	Libro del alumno, cuaderno del alumno, pizarra digital.	APLICAR COMPRENDER RECORDAR	Aula
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
ACTIVIDAD: Montañas y depresiones de la P			
Localizar los grupos montañosos que rodean la Meseta. Reconocer las depresiones de la Península. Identificar las montañas exteriores a la Meseta.			
EJERCICIOS			
Completar una tabla con las unidades del relieve exterior de la Península. Explicar qué es una depresión y decir las que hay en la Península.			
METODOLOGÍA			
Utilizaré una metodología activa y participativa en la que el alumno es el protagonista de su propio aprendizaje.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Dos sesiones	Libro del alumno, cuaderno del alumno, pizarra digital.	APLICAR COMPRENDER RECORDAR	Aula
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
ACTIVIDAD: El relieve de las islas			
Identificar las islas Baleares y las Canarias y conocer sus nombres. Reconocer el relieve que presenta cada una de las islas.			

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 14004944

Fecha de generación: 20/05/2019 16:26:04



ACTIVIDAD: El relieve de las islas			
EJERCICIOS			
Copiar y completar una tabla sobre las islas Baleares. Copiar y completar una tabla sobre las islas Canarias.			
METODOLOGÍA			
Utilizaré una metodología activa y participativa en la que el alumno es el protagonista de su propio aprendizaje.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Dos sesiones	Libro del alumno, cuaderno del alumno, pizarra digital.	APLICAR COMPRENDER RECORDAR	Aula
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			

VALORACIÓN DE LO APRENDIDO

Ciencias Sociales

Ref.Doc.: InfProUD/IComBas

Cód.Centro: 14004944

Fecha de generación: 20/05/2019 16:26:04

