

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2018/2019

Curso: 1º de Educ. Prima.

Título: FRIENDS

Justificación: Al final de esta unidad el alumnado será capaz de hacer una presentación diciendo algunos datos de sí mismo como el nombre, la edad y su color y número favoritos. También podrá mantener una breve conversación preguntando el nombre, edad y color y número favoritos.

CONCRECIÓN CURRICULAR

Inglés

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

Reconocer e identificar la idea y el sentido esencial de los mensajes e instrucciones referidos a la actividad habitual del aula, junto con un repertorio de vocabulario de uso habitual y expresiones en textos orales muy breves y sencillos como instrucciones de clase, rimas, canciones, saludos, etc.

Conocer algunas estrategias para comprender y relacionar el contenido básico de mensajes que contengan indicaciones o información en el contexto de aula, tales como gestos, repeticiones, etc.

Reconocer aspectos cotidianos de su entorno inmediato en una conversación habitual que tiene lugar en su presencia tales como instrucciones de clase, preguntas básicas, saludos, normas de cortesía, etc, comprendiendo la información y reconociendo patrones básicos de entonación como preguntas, exclamaciones entre otras.

Entender, reconocer y reproducir las estructuras básicas de presentaciones cercanas a temas de su interés, iniciándose en una conversación sencilla y clara, apoyándose en imágenes e ilustraciones sobre su familia, su casa, su escuela, sus amigos/as, etc.

Participar en conversaciones breves y en pequeños diálogos con los compañeros/as, identificando y usando algunas expresiones sencillas sobre temas familiares y necesidades inmediatas, adquiriendo un vocabulario frecuente para expresar información personal de asuntos cotidianos, así como patrones básicos para hablar de sí mismo, su familia, etc.

Saber presentarse a sí mismo y a sus compañeros/as de forma breve y sencilla, empleando un vocabulario elemental, ensayando la presentación previamente y apoyándose en gestos.

Comprender el significado de textos, reconociendo un repertorio limitado de léxico así como una ortografía básica en textos adaptados a su edad sobre situaciones cotidianas y temas habituales.

Escribir mensajes breves sobre temas habituales ajustándose a la función comunicativa adecuada según el tipo de texto practicando patrones gráficos básicos para empezar a escribir palabras comunes de uso habitual.

CONTENIDOS

ING- Bloque 1.1 Comprensión de situaciones orales breves y sencillas, sobre aspectos cotidianos para entender lo que se quiere transmitir.

ING- Bloque 1.2 Comprensión de las ideas principales y estructuras básicas en una conversación sencilla y cercana sobre temas de su interés, apoyándose en imágenes e ilustraciones.

ING- Bloque 1.3 Reconocimiento e identificación de lo esencial en mensajes e instrucciones de textos orales.

ING- Bloque 1.4 Uso y comprensión de las funciones comunicativas reconociendo un léxico habitual: saludos y despedidas, invitaciones, disculpa y agradecimiento, descripción de objetos de uso cotidiano: color, tamaño, petición y ofrecimiento de ayuda, información, pedir permiso. Hábitos.

ING- Bloque 1.5 Reconocimiento de expresiones comunicativas básicas de uso habitual en una conversación cotidiana, que se produce en su presencia.

ING- Bloque 1.8 Reconocimiento, diferenciación y escucha de patrones básicos: sonidos, ritmos y entonación en preguntas y exclamaciones.

ING- Bloque 1.11 Valoración de la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura andaluza.

ING- Bloque 2.1 Descripciones de presentaciones breves, sencillas preparadas y ensayadas sobre temas cotidianos y de su interés, empleando un vocabulario conocido y habitual.

ING- Bloque 2.8 Actitud receptiva hacia las personas que hablan otra lengua y tienen una cultura diferente a la propia en nuestra comunidad andaluza.

ING- Bloque 3.8 Identificación de signos ortográficos básicos en los textos adaptados a su edad, facilitándoles la comprensión de los mismos.

ING- Bloque 4.4 Uso de las funciones comunicativas básicas: saludos, despedidas y presentaciones, agradecimientos y felicitaciones, costumbres (rutinas diarias), celebraciones. Descripción de personas, animales y objetos. Petición de ayuda, de información, de permiso.

ING- Bloque 4.6 Representación e iniciación de patrones gráficos y signos ortográficos básicos para empezar a escribir mensajes comunes.

ING- Bloque 4.8 Interés por el cuidado y la presentación de textos escritos (orden, claridad, limpieza).

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 14004944

Fecha de generación: 30/05/2019 13:33:11



Ref.Doc.: InfProUD/IComBas

Cód.Centro: 14004944

Fecha de generación: 30/05/2019 13:33:11

CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>ING1. Reconocer e identificar la idea y el sentido esencial de los mensajes e instrucciones referidos a la actividad habitual del aula, junto con un repertorio de vocabulario de uso habitual y expresiones en textos orales muy breves y sencillos como instrucciones de clase, rimas, canciones, saludos, etc.</p> <p>ING2. Conocer algunas estrategias para comprender y relacionar el contenido básico de mensajes que contengan indicaciones o información en el contexto de aula, tales como gestos, repeticiones, etc.</p> <p>ING3. Reconocer aspectos cotidianos de su entorno inmediato en una conversación habitual que tiene lugar en su presencia tales como instrucciones de clase, preguntas básicas, saludos, normas de cortesía, etc, comprendiendo la información y reconociendo patrones básicos de entonación como preguntas, exclamaciones entre otras.</p> <p>ING4. Entender, reconocer y reproducir las estructuras básicas de presentaciones cercanas a temas de su interés, iniciándose en una conversación sencilla y clara, apoyándose en imágenes e ilustraciones sobre su familia, su casa, su escuela, sus amigos/as, etc.</p> <p>ING6. Participar en conversaciones breves y en pequeños diálogos con los compañeros/as, identificando y usando algunas expresiones sencillas sobre temas familiares y necesidades inmediatas, adquiriendo un vocabulario frecuente para expresar información personal de asuntos cotidianos, así como patrones básicos para hablar de sí mismo, su familia, etc.</p> <p>ING7. Saber presentarse a sí mismo y a sus compañeros/as de forma breve y sencilla, empleando un vocabulario elemental, ensayando la presentación previamente y apoyándose en gestos.</p> <p>ING12. Comprender el significado de textos, reconociendo un repertorio limitado de léxico así como una ortografía básica en textos adaptados a su edad sobre situaciones cotidianas y temas habituales.</p> <p>ING16. Escribir mensajes breves sobre temas habituales ajustándose a la función comunicativa adecuada según el tipo de texto practicando patrones gráficos básicos para empezar a escribir palabras comunes de uso habitual.</p>
COMPETENCIAS
<p>Aprender a aprender Competencia en comunicación lingüística Competencias sociales y cívicas</p>

TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

Tarea: This is me

ACTIVIDAD: Saludos y presentaciones			
Práctica oral de saludos y decir su nombre.			
EJERCICIOS			
-Escucha de presentaciones de los personajes del libro. -Práctica oral de saludos en diferentes situaciones .			
METODOLOGÍA			
Activa y participativa en la que el alumnado es el protagonista de su propio aprendizaje.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 sesión	Libro, CD, Flashcards	COMPRENDER RECORDAR	Classroom, English classroom
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
Realización de actividades extra para aquellos alumnos que necesiten refuerzo.			
ACTIVIDAD: Números del 1 al 10			
Reconocimiento y práctica de números y la pregunta de la edad			
EJERCICIOS			
-Escucha y repetición de los números. -juegos con flashcards : what's missing?, Yes/ Nn game. -Escucha e identificación de los números. -Escucha y escritura de los números. -Práctica oral de la pregunta: What's your favourite number?			
METODOLOGÍA			
Participativa y activa en la que el alumno es el protagonista de su propio aprendizaje.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 sesión	Libro, CD, Flashcards, fichas	COMPRENDER RECORDAR	Classroom
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			



ACTIVIDAD: Números del 1 al 10			
Actividades extra para los alumnos que necesitan refuerzo o proacción.			
ACTIVIDAD: Decimos nuestra edad			
Aprendizaje de la pregunta : How old are you? y su respuesta: I'm 7			
EJERCICIOS			
-Escucha y escritura de la edad de los personajes del libro. -Práctica oral de la pregunta de la edad usando una rima. -Canción de la edad diferenciandola con la pregunta : How are you?			
METODOLOGÍA			
Activa y participativa			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 sesión	Book, Flashcards,CD, PDI	ANALIZAR COMPRENDER RECORDAR	Classroom, English classroom
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
Actividades de refuerzo o proacción .			
ACTIVIDAD: Colores			
Reconocimiento y práctica oral de los colores.			
EJERCICIOS			
-Escucha y repetición de los colores. -Juegos con flashcards. -Canción de los colores. -Escucha e identificación de los colores. Escucha y coloreado de números. Práctica oral de la pregunta: What's your favourite colour?			
METODOLOGÍA			
Activa y participativa en la que el alumnado es el protagonista de su propio aprendizaje.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 sesión	CD, PDI, Flashcards, Fichas, Book	APLICAR COMPRENDER RECORDAR	English classroom
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
Actividades extra de refuerzo y proacción.			
ACTIVIDAD: Story time			
Escucha y comprensión de una breve historia.			
EJERCICIOS			
-Presentación de la historia introduciendo vocabulario nuevo: look at me, my turn,cat, power... -Escucha de la historia apoyada por las viñetas. Identificación de algunas viñetas de la historia. Identificación de valores: ser amable y hacer amigos.			
METODOLOGÍA			
Activa y participativa.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 sesión	CD, PDI, Libro	ANALIZAR COMPRENDER	English classroom
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
Realización de varias escuchas , si fuese necesario.			
ACTIVIDAD: Mural: This is me			
Realización de un mural con algunos datos personales.			
EJERCICIOS			
-Dibujo y coloreado de sí mismo y sus datos personales: nombre, edad, color favorito y número favorito. -Exposición oral del mural en clase.			
METODOLOGÍA			
Activa y participativa en la que el alumnado es el protagonista de su propio aprendizaje.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS



ACTIVIDAD: Mural: This is me			
2 sesiones	Cartulina, Colores, fotos	ANALIZAR APLICAR CREAR EVALUAR	English classroom
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
Los alumnos más aventajados ayudarán a los que lo necesiten.			

VALORACIÓN DE LO APRENDIDO

Inglés

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 14004944

Fecha de generación: 30/05/2019 13:33:11

