

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2018/2019

Curso: 5º de Educ. Prima.

Título: La población de España

Justificación: Es fundamental el desarrollo de esta unidad ya que el alumno/a conocerá los principales conceptos demográficos, las características de la población, conocer conceptos como migración, emigración, saldo demográfico, densidad de población, etc....
Dónde se distribuye la población española y a la europea.

CONCRECIÓN CURRICULAR

Ciencias Sociales

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

Desarrollar la responsabilidad, el esfuerzo, la constancia en el estudio, la creatividad y el espíritu emprendedor obteniendo conclusiones innovadoras, realizando trabajos y presentaciones a nivel individual y colaborando en grupo de manera responsable mediante la búsqueda, selección y organización de textos de carácter social, geográfico o histórico, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia otras ideas y aportaciones.

Valorar la importancia de una convivencia pacífica, democrática y tolerante, participando de forma eficaz y constructiva en la vida social, mostrando estrategias para resolver conflictos, cooperando, dialogando y desarrollando actitudes de trabajo en equipo y hábitos para asumir nuevos roles en una sociedad en continuo cambio.

Comprender los principales conceptos demográficos y su relación con los factores geográficos, sociales, económicos o culturales distinguiendo los principales rasgos de la población andaluza, española y europea, explicando su evolución y su distribución demográfica, representándola gráficamente y describir los movimientos migratorios de la población en España.

CONTENIDOS

CSO- Bloque 1.6 Técnicas de estudio.

CSO- Bloque 1.7 Estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia.

CSO- Bloque 1.12 Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante.

CSO- Bloque 3.2 Demografía. Población absoluta. Densidad de población. Variables demográficas (Natalidad, mortalidad, migraciones ¿). Distribución espacial, crecimiento natural y crecimiento real de la población. Representación gráfica. Pirámides de población, gráficos de barras y diagramas circulares. Población de Andalucía y España: distribución y evolución. Los movimientos migratorios en Andalucía. El éxodo rural. Población de Andalucía, España y Europa: distribución y evolución.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CSO2. Desarrollar la responsabilidad, el esfuerzo, la constancia en el estudio, la creatividad y el espíritu emprendedor obteniendo conclusiones innovadoras, realizando trabajos y presentaciones a nivel individual y colaborando en grupo de manera responsable mediante la búsqueda, selección y organización de textos de carácter social, geográfico o histórico, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia otras ideas y aportaciones.

CSO3. Valorar la importancia de una convivencia pacífica, democrática y tolerante, participando de forma eficaz y constructiva en la vida social, mostrando estrategias para resolver conflictos, cooperando, dialogando y desarrollando actitudes de trabajo en equipo y hábitos para asumir nuevos roles en una sociedad en continuo cambio.

CSO8. Comprender los principales conceptos demográficos y su relación con los factores geográficos, sociales, económicos o culturales distinguiendo los principales rasgos de la población andaluza, española y europea, explicando su evolución y su distribución demográfica, representándola gráficamente y describir los movimientos migratorios de la población en España.

COMPETENCIAS

Competencia digital

Competencia en comunicación lingüística

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

Competencias sociales y cívicas

Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

Tarea: Construcción de una pirámide de población

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 14004944

Fecha de generación: 27/05/2019 16:40:17



ACTIVIDAD: La población de España			
Analiza un gráfico con la población de España y contesta estas preguntas: ¿Qué representa? ¿ ¿Qué grupo de edad es menos numeroso y más? ¿Por qué crees que en España tenemos una población envejecida?			
EJERCICIOS			
Dibujo gráfica. Cálculo del tanto por ciento de cada grupo de población.			
METODOLOGÍA			
La metodología didáctica en esta etapa educativa será fundamentalmente activa, participativa e investigadora, favoreciendo el trabajo individual y cooperativo del alumnado en el aula. Deberá integrar referencias a la vida cotidiana y potenciar el desarrollo de las competencias clave desde una perspectiva transversal.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 sesión	cuaderno y libro	ANALIZAR COMPRENDER CREAR	Aula
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
Tutorización de los alumnos que lo requieran			
ACTIVIDAD: Migración en España			
Dibuja un mapa del mundo en tu cuaderno fijándote de un atlas y colorea los países de los que proceden los inmigrantes que han venido a España.			
EJERCICIOS			
Dibujamos el mapa. Localizamos los países. Escribimos sus nombres. Coloreamos los países de procedencia de los inmigrantes.			
METODOLOGÍA			
La metodología didáctica en esta etapa educativa será fundamentalmente activa, participativa e investigadora, favoreciendo el trabajo individual y cooperativo del alumnado en el aula. Deberá integrar referencias a la vida cotidiana y potenciar el desarrollo de las competencias clave desde una perspectiva transversal.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
2 sesión	Atlas, folio, A3, libro, papel cebolla.	ANALIZAR APLICAR COMPRENDER CREAR	Aula.
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
Esta actividad la realizaremos en pequeño grupo para que los alumnos con más dificultad puedan contar con la ayuda de sus compañeros.			
ACTIVIDAD: Distribución de la población			
Vamos a conocer cómo se distribuye la población española por el territorio y cuales son las zonas más y menos densamente pobladas de España.			
EJERCICIOS			
<ul style="list-style-type: none"> - Recopilación de los diez municipios con más población de España. - Hacer una lista del mayor al menor. - Completar en una tabla explicando que características de relieve y clima tienen esas zonas. 			
METODOLOGÍA			
La metodología didáctica en esta etapa educativa será fundamentalmente activa, participativa e investigadora, favoreciendo el trabajo individual y cooperativo del alumnado en el aula. Deberá integrar referencias a la vida cotidiana y potenciar el desarrollo de las competencias clave desde una perspectiva transversal.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
2 sesión	Libro de texto y cuaderno.	ANALIZAR APLICAR COMPRENDER	Aula
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
Los alumnos con más dificultad solo realizarán dos columnas de la tabla :municipio y número de habitantes.			



Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 14004944

Fecha de generación: 27/05/2019 16:40:17

ACTIVIDAD: Población de Europa			
Vamos a conocer como se distribuye la población europea representándola en un mapa .Repaso de las capitales europeas y sus capitales.			
EJERCICIOS			
<ul style="list-style-type: none"> - Análisis gráfica de población. - Señalización de los países con más población. - Coloreamos de un color más fuerte los 10 con más densidad. - Elaboramos una lista con los países y sus capitales. - Razonamiento escrito de las razones de las migraciones. 			
METODOLOGÍA			
La metodología didáctica en esta etapa educativa será fundamentalmente activa, participativa e investigadora, favoreciendo el trabajo individual y cooperativo del alumnado en el aula. Deberá integrar referencias a la vida cotidiana y potenciar el desarrollo de las competencias clave desde una perspectiva transversal.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
2 sesiones	Mapa Europa y gráfica de los países europeos con el número de habitantes.	ANALIZAR COMPRENDER	Aula
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
Ayuda por parte del profesor en la localización de los países europeos.			
ACTIVIDAD: Resumen			
Realizaremos un resumen de los aspectos más relevante del tema.			
EJERCICIOS			
Lectura de los diferentes textos. Subrayado de las ideas principales. Completamos resumen.			
METODOLOGÍA			
La metodología didáctica en esta etapa educativa será fundamentalmente activa, participativa e investigadora, favoreciendo el trabajo individual y cooperativo del alumnado en el aula. Deberá integrar referencias a la vida cotidiana y potenciar el desarrollo de las competencias clave desde una perspectiva transversal.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
2 sesiones	Libro de texto	ANALIZAR COMPRENDER RECORDAR	Aula
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
Realización de un esquema con las ideas principales.			
ACTIVIDAD: Exposición oral			
Realizaremos exposiciones orales de los diferentes trabajos realizados.			
EJERCICIOS			
-Lectura de los resúmenes. -Presentación de gráficas y mapas.			
METODOLOGÍA			
La metodología didáctica en esta etapa educativa será fundamentalmente activa, participativa e investigadora, favoreciendo el trabajo individual y cooperativo del alumnado en el aula. Deberá integrar referencias a la vida cotidiana y potenciar el desarrollo de las competencias clave desde una perspectiva transversal.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 sesión	Portfolio, trabajos clase, cuaderno,..	COMPRENDER EVALUAR RECORDAR	Aula
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
Las exposiciones serán de menos tiempo.			

VALORACIÓN DE LO APRENDIDO

Ciencias Sociales

