

**INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)**

**Año académico:** 2018/2019

**Curso:** 6º de Educ. Prima.

**Título:** Números naturales. Operaciones.

**Justificación:** En esta unidad se va a valorar la utilidad de los números naturales y sus operaciones en situaciones reales, así como el interés por la resolución de problemas y la valoración del trabajo y el esfuerzo.

**CONCRECIÓN CURRICULAR**

**Matemáticas**

**OBJETIVOS DIDÁCTICOS**

En un contexto de resolución de problemas sencillos, anticipar una solución razonable y buscar los procedimientos matemáticos más adecuado para abordar el proceso de resolución. Valorar las diferentes estrategias y perseverar en la búsqueda de datos y soluciones precisas, tanto en la formulación como en la resolución de un problema. Expresar de forma ordenada y clara, oralmente y por escrito, el proceso seguido en la resolución de problemas.

Leer, escribir y ordenar en textos numéricos académicos y de la vida cotidiana distintos tipos de números (naturales, enteros, fracciones y decimales hasta las centésimas), utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.

Realizar, en situaciones de resolución de problemas, operaciones y cálculos numéricos sencillos, exactos y aproximados, con números naturales y decimales hasta las centésimas, utilizando diferentes procedimientos mentales y algorítmicos y la calculadora.

Utilizar los números naturales, decimales, fraccionarios y los porcentajes sencillos para interpretar e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana, utilizando sus equivalencias para realizar cálculos sencillos y resolver problemas.

**CONTENIDOS**

MAT- Bloque 1.1 Identificación de problemas de la vida cotidiana en los que intervienen una o varias de las cuatro operaciones, distinguiendo la posible pertinencia y aplicabilidad de cada una de ellas.

MAT- Bloque 1.2 Resolución de problemas de la vida cotidiana en los que intervengan diferentes magnitudes y unidades de medida (longitudes, pesos, capacidades, tiempos, dinero), con números naturales, decimales, fracciones y porcentajes.

MAT- Bloque 1.3 Resolución de problemas de la vida cotidiana utilizando estrategias personales y relaciones entre los números (redes numéricas básicas), explicando oralmente el significado de los datos, la situación planteada, el proceso, los cálculos realizados y las soluciones obtenidas, y formulando razonamientos para argumentar sobre la validez de una solución identificando, en su caso, los errores.

MAT- Bloque 2.1 Significado y utilidad de los números naturales, enteros, decimales y fraccionarios y de los porcentajes en la vida cotidiana.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

MAT1. En un contexto de resolución de problemas sencillos, anticipar una solución razonable y buscar los procedimientos matemáticos más adecuado para abordar el proceso de resolución. Valorar las diferentes estrategias y perseverar en la búsqueda de datos y soluciones precisas, tanto en la formulación como en la resolución de un problema. Expresar de forma ordenada y clara, oralmente y por escrito, el proceso seguido en la resolución de problemas.

MAT4. Leer, escribir y ordenar en textos numéricos académicos y de la vida cotidiana distintos tipos de números (naturales, enteros, fracciones y decimales hasta las centésimas), utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.

MAT5. Realizar, en situaciones de resolución de problemas, operaciones y cálculos numéricos sencillos, exactos y aproximados, con números naturales y decimales hasta las centésimas, utilizando diferentes procedimientos mentales y algorítmicos y la calculadora.

MAT6. Utilizar los números naturales, decimales, fraccionarios y los porcentajes sencillos para interpretar e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana, utilizando sus equivalencias para realizar cálculos sencillos y resolver problemas.

**COMPETENCIAS**

Aprender a aprender

Competencia digital

Competencia en comunicación lingüística

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

**TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA**

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 14004944

Fecha de generación: 20/05/2019 16:29:44



**Tarea:** Elegir un presupuesto.

<b>ACTIVIDAD:</b> Números de hasta nueve cifras			
Leer, escribir, descomponer y comparar números de hasta nueve cifras y conocer el valor posicional de las cifras de números de hasta nueve cifras.			
<b>EJERCICIOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribir los números anterior y posterior a un número dado.</li> <li>- Descomponer determinados números.</li> <li>- Escribir con cifras determinados números.</li> <li>- Comparación de números.</li> <li>- Ordenar números de mayor a menor y de menor a mayor.</li> </ul>			
<b>METODOLOGÍA</b>			
Utilizaré una metodología activa y participativa en la que el alumno sea el protagonista de su propio aprendizaje.			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
Dos sesiones.	Libro del alumno, cuaderno del alumno, pizarra digital.	ANALIZAR APLICAR COMPRENDER	Aula
<b>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</b>			
Un grupo de alumnos serán atendidos por los maestros de apoyo.			
<b>ACTIVIDAD:</b> Operaciones con números natura			
Vamos a trabajar las operaciones con números naturales y aplicar sus propiedades en distintos contextos.			
<b>EJERCICIOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Calcular el término que falta en una operación.</li> <li>- Hacer diferentes operaciones con la prueba.</li> <li>- Aplicar la propiedad conmutativa, asociativa y distributiva.</li> <li>- Sacar factor común.</li> </ul>			
<b>METODOLOGÍA</b>			
Utilizaré una metodología activa y participativa en la que el alumno sea el protagonista de su propio aprendizaje.			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
Dos sesiones.	Libro del alumno, cuaderno del alumno, pizarra digital.	ANALIZAR APLICAR COMPRENDER	Aula
<b>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</b>			
Un grupo de alumnos serán atendidos por los maestros de apoyo.			
<b>ACTIVIDAD:</b> Operaciones combinadas			
Calcular operaciones combinadas, respetando la jerarquía de las operaciones y reconocer la expresión numérica correspondiente a una frase y hallar su valor.			
<b>EJERCICIOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Calcular y relacionar cada expresión con su resultado.</li> <li>- Realizar operaciones siguiendo el jerarquía de las operaciones.</li> <li>- Calcular operaciones combinadas.</li> <li>- Escribir la expresión numérica.</li> <li>- Resolución de problemas.</li> </ul>			
<b>METODOLOGÍA</b>			
Utilizaré una metodología activa y participativa en la que el alumno sea el protagonista de su propio aprendizaje.			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
Dos sesiones.	Libro del alumno, cuaderno del alumno, pizarra digital.	APLICAR COMPRENDER RECORDAR	Aula
<b>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</b>			
Un grupo de alumnos serán atendidos por los maestros de apoyo.			
<b>ACTIVIDAD:</b> Números romanos			
Conocer el sistema de numeración romano y las reglas para escribir números romanos, así como escribir cantidades en números romanos y saber el valor de una cantidad escrita en números romanos.			
<b>EJERCICIOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar las reglas y escribir el valor de cada número romano.</li> <li>- Escribir con números romanos determinadas series de números.</li> <li>- Aplicar las reglas y escribir el valor de cada número.</li> <li>- Escribir en números romanos algunas cantidades.</li> </ul>			

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 14004944

Fecha de generación: 20/05/2019 16:29:44



<b>ACTIVIDAD:</b> Números romanos			
Utilizaré una metodología activa y participativa en la que el alumno es protagonista de su propio aprendizaje.			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
Dos sesiones	Libro del alumno, cuaderno del alumno, pizarra digital.	APLICAR COMPRENDER RECORDAR	Aula
<b>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</b>			
Un grupo de alumnos serán atendidos por los maestros de apoyo.			

**VALORACIÓN DE LO APRENDIDO**

**Matemáticas**

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 14004944

Fecha de generación: 20/05/2019 16:29:44

