

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2018/2019

Curso: 3º de Educ. Prima.

Título: NÚMEROS DE TRES CIFRAS

Justificación: Se pretende que el alumnado reconozca situaciones reales donde aparezcan números de tres cifras y al final compare datos de distintos folletos.

CONCRECIÓN CURRICULAR

Matemáticas

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

Identificar, plantear y resolver problemas relacionados con el entorno que exijan cierta planificación, aplicando dos operaciones con números naturales como máximo, utilizando diferentes estrategias y procedimientos de resolución, expresando verbalmente y por escrito, de forma razonada, el proceso realizado.

Mostrar actitudes adecuadas para el desarrollo del trabajo matemático superando todo tipo de bloqueos o inseguridades en la resolución de situaciones desconocidas, reflexionando sobre las decisiones tomadas, contrastando sus criterios y razonamientos con el grupo y transfiriendo lo aprendido a situaciones similares futuras en distintos contextos.

Leer, escribir y ordenar, utilizando razonamientos apropiados, distintos tipos de números (naturales, enteros, fracciones, decimales hasta las centésimas), para interpretar e intercambiar información en situaciones de la vida cotidiana.

Realizar operaciones utilizando los algoritmos adecuados al nivel, aplicando sus propiedades y utilizando estrategias personales y procedimientos según la naturaleza del cálculo que se vaya a realizar (algoritmos, escritos, cálculos mental, tanteo, estimación, calculadora), en situaciones de resolución de problemas.

CONTENIDOS

MAT- Bloque 1.1 Identificación de problemas de la vida cotidiana en los que intervienen una o varias de las cuatro operaciones, distinguiendo la posible pertinencia y aplicabilidad de cada una de ellas.

MAT- Bloque 1.8 Desarrollo de actitudes básicas para el trabajo matemático: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad, estrategias personales de autocorrección y espíritu de superación, confianza en las propias posibilidades, iniciativa personal, curiosidad y disposición positiva a la reflexión sobre las decisiones tomadas y a la crítica razonada, planteamiento de preguntas y búsqueda de la mejor respuesta, aplicando lo aprendido en otras situaciones y en distintos contextos, interés por la participación activa y responsable en el trabajo cooperativo en equipo.

MAT- Bloque 2.1 Significado y utilidad de los números naturales y fracciones en la vida cotidiana. Numeración Romana.

MAT- Bloque 2.3 Sistema de numeración decimal .Reglas de formación y valor de posición de los números hasta seis cifras.

MAT- Bloque 2.16 Elaboración y uso de estrategias personales y académicas de cálculo mental.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

MAT1. Identificar, plantear y resolver problemas relacionados con el entorno que exijan cierta planificación, aplicando dos operaciones con números naturales como máximo, utilizando diferentes estrategias y procedimientos de resolución, expresando verbalmente y por escrito, de forma razonada, el proceso realizado.

MAT3. Mostrar actitudes adecuadas para el desarrollo del trabajo matemático superando todo tipo de bloqueos o inseguridades en la resolución de situaciones desconocidas, reflexionando sobre las decisiones tomadas, contrastando sus criterios y razonamientos con el grupo y transfiriendo lo aprendido a situaciones similares futuras en distintos contextos.

MAT4. Leer, escribir y ordenar, utilizando razonamientos apropiados, distintos tipos de números (naturales, enteros, fracciones, decimales hasta las centésimas), para interpretar e intercambiar información en situaciones de la vida cotidiana.

MAT5. Realizar operaciones utilizando los algoritmos adecuados al nivel, aplicando sus propiedades y utilizando estrategias personales y procedimientos según la naturaleza del cálculo que se vaya a realizar (algoritmos, escritos, cálculos mental, tanteo, estimación, calculadora), en situaciones de resolución de problemas.

COMPETENCIAS

Aprender a aprender

Competencia digital

Competencia en comunicación lingüística

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 14004944

Fecha de generación: 20/05/2019 16:20:56



TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

Tarea: Analizar publicidad.

ACTIVIDAD: Descomposición.			
Se pretende que el alumnado lea, escriba y descomponga números de tres cifras y reconozca el valor posicional de cada cifra.			
EJERCICIOS			
Descomponer números de tres cifras. Escribir cómo se lee cada número. Escribir con cifras distintos números. Indicar el valor de cada cifra. Suma de decenas y centenas. Leer y resolver problemas con números de tres cifras.			
METODOLOGÍA			
Utilizaré una metodología activa y participativa en la que el alumnado sea el protagonista de su propio aprendizaje.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Cuatro sesiones.	PDI, internet, libro de texto, cuaderno, fichas.	ANALIZAR APLICAR COMPRENDER RECORDAR	En el aula.
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
Siempre tendré en cuenta el ritmo de aprendizaje de cada alumno.			
ACTIVIDAD: Comparación			
El alumnado deberá comparar y ordenar números de tres cifras de menor a mayor y viceversa así como utilizar correctamente los signos de comparación.			
EJERCICIOS			
Comparar parejas de números utilizando el signo adecuado. Reconocer el número mayor y menor de una serie. Ordenar serie numéricas utilizando el signo adecuado. Problemas de la vida cotidiana.			
METODOLOGÍA			
Utilizaré una metodología activa y participativa en la que el alumnado sea el protagonista de su propio aprendizaje.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Tres sesiones	PDI, internet, libro de texto, cuaderno, fichas.	ANALIZAR APLICAR COMPRENDER RECORDAR	En el aula.
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
Se tendrá siempre en cuenta el ritmo de aprendizaje de cada alumno.			
ACTIVIDAD: Números ordinales			
Se pretende que el alumnado lea y escriba números ordinales hasta el trigésimo noveno y los diferencie de los números ordinales.			
EJERCICIOS			
.Escribir cómo se lee cada número ordinal. .Resolver situaciones relacionadas con la vida cotidiana en la que intervengan los números ordinales. .Cálculo mental: restar decenas y centenas.			
METODOLOGÍA			
Utilizaré una metodología activa y participativa en la que el alumnado sea el protagonista de su propio aprendizaje.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Dos sesiones	PDI, internet, libro de texto, cuaderno, fichas-	ANALIZAR APLICAR COMPRENDER	En el aula.
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
El aprendizaje se adaptará al ritmo de aprendizaje de cada alumno.			

Tarea: Cálculo

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 14004944

Fecha de generación: 20/05/2019 16:20:56



Tarea: Numeración

Tarea: Resolución de problemas

VALORACIÓN DE LO APRENDIDO

Matemáticas

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód. Centro: 14004944

Fecha de generación: 20/05/2019 16:20:56

