

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2018/2019

Curso: 3º de Educ. Prima.

Título: NUESTRO CUERPO

Justificación: El alumnado conocerá, en el desarrollo de esta unidad cuáles son las partes de su cuerpo, las diferentes funciones vitales de los seres vivos, las etapas de nuestra vida y cómo son los cambios que se producen en cada una de estas etapas y por último aprenderán que a pesar de nuestras diferencias físicas todos los seres humanos tenemos los mismos derechos.

CONCRECIÓN CURRICULAR

Ciencias de la Naturaleza

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
Conocer el funcionamiento de los órganos, aparatos y sistemas que intervienen en las funciones vitales del cuerpo humano, señalando su localización y forma, adquiriendo hábitos de vida saludable que permitan el correcto funcionamiento del cuerpo y el desarrollo de la mente, previniendo enfermedades y accidentes.
CONTENIDOS
CNA- Bloque 2.1 El cuerpo humano y su funcionamiento: los aparatos y sistemas. CNA- Bloque 2.2 Identificación de las funciones vitales en el ser humano. Función de relación (órgano de los sentidos, sistema nervioso y aparato locomotor), función de nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor). CNA- Bloque 2.7 Identificación de sí mismo y los demás. Aceptación del propio cuerpo y del de los demás con sus limitaciones y posibilidades. CNA- Bloque 2.8 Valoración de la identidad y autonomía personal. CNA- Bloque 2.9 Desarrollo de la empatía en sus relaciones con los demás. La resolución pacífica de conflictos.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
CNA2. Conocer el funcionamiento de los órganos, aparatos y sistemas que intervienen en las funciones vitales del cuerpo humano, señalando su localización y forma, adquiriendo hábitos de vida saludable que permitan el correcto funcionamiento del cuerpo y el desarrollo de la mente, previniendo enfermedades y accidentes.
COMPETENCIAS
Aprender a aprender Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología Competencias sociales y cívicas

TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

Tarea: Interpretar gráficas

ACTIVIDAD: Lectura inicial			
El alumnado leerá y comprenderá un texto sobre la estatura y el peso en la infancia. Asimismo al iniciar el tema se partirá de las ideas previas que tenga el grupo de alumnos.			
EJERCICIOS			
Lectura silenciosa y colectiva de un texto. Comprensión y expresión oral. Ideas previas sobre el tema. Realizar un dibujo y señalar las distintas partes del cuerpo.			
METODOLOGÍA			
Utilizaré una metodología eminentemente activa y participativa en la que el alumnado sea el protagonista de su propio aprendizaje.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Una sesión-	Láminas, PDI, internet, libro de texto, cuaderno.	RECORDAR	En el aula.
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
En todo momento se tendrá en cuenta el ritmo de aprendizaje de cada alumno realizando tareas de refuerzo y de proacción quien lo necesite.			

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 14004944

Fecha de generación: 20/05/2019 16:22:24



Ref.Doc.: InfProUDJComBas

Cód.Centro: 14004944

Fecha de generación: 20/05/2019 16:22:24

ACTIVIDAD: El cuerpo humano			
El alumnado aprenderá las partes del cuerpo humano por dentro y por fuera y conocerán aquellos aspectos físicos que hacen que nos diferenciamos unos de otros.			
EJERCICIOS			
Señalar en una lámina las diferentes partes del cuerpo. Localizar en su propio cuerpo los diferentes órganos. Observar las diferencias físicas entre varias personas. Describir a diferentes tipos de personas. Dibujar a distintas personas con unas características físicas determinadas.			
METODOLOGÍA			
Utilizaré una metodología activa y participativa en la que el alumno sea el protagonista de su propio aprendizaje.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
2 sesiones	Internet, PDI, libro de texto, cuaderno, fichas.		En el aula.
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
En todo momento tendré en cuenta el ritmo de aprendizaje del alumnado proporcionándole, en su caso tareas de proacción o de refuerzo.			
ACTIVIDAD: Las funciones vitales			
Se pretende que el alumnado conozca las diferentes funciones vitales de nuestro cuerpo.			
EJERCICIOS			
Explicar por qué son importantes la función de nutrición y qué fases tiene. Explicar la función de reproducción y por qué los hijos se suelen parecer a sus padres. Escribir ejemplos de información y respuesta. Observar distintas fotografías y señalar qué función vital representan.			
METODOLOGÍA			
Utilizaré una metodología activa y participativa en la que el alumnado sea el participe de su propio aprendizaje.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
2 sesiones	Internet, PDI, libro de texto, fichas, cuaderno.	ANALIZAR APLICAR COMPRENDER	En el aula.
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
En todo momento se tendrá en cuenta el ritmo de aprendizaje de cada alumno proporcionando en cada caso actividades de refuerzo o proacción.			
ACTIVIDAD: Las etapas de la vida			
En este apartado el apartado conocerá las diferentes etapas de la vida y conocerá las diferentes características de estas etapas.			
EJERCICIOS			
Clasificar a sus familiares en las distintas etapas. Explicar cómo les gustaría ser de adultos, a qué te quieres dedicar y si te gustaría o no tener hijos. Elaborar un informe con los juegos a los que jugaban sus abuelos. Explicar las características de cada etapa.			
METODOLOGÍA			
Utilizaré una metodología activa y participativa en la que el alumnado sea el protagonista de su propio aprendizaje.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Una sesión	PDI, internet, fichas, libro de texto, cuaderno.	APLICAR COMPRENDER	En el aula.
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
En todo momento se atenderá el ritmo de aprendizaje de cada alumno realizando tareas de refuerzo y proacción si se ven necesarias.			
ACTIVIDAD: La infancia			
Se trata de que el alumnado conozca las características de la infancia, sus cambios corporales y sus aprendizajes así como recordar los hábitos de salud.			
EJERCICIOS			
Escribir características propias de los recién nacidos. Explicar qué son los dientes de leche y los definitivos. Identificar en una mandíbula los distintos tipos de dientes. Identificar hábitos de vida saludables. Enumerar los hábitos saludables que realizan en su vida diaria.			
METODOLOGÍA			
Utilizaré una metodología activa y participativa en la que el alumno sea el protagonista de su propio aprendizaje.			



Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 14004944

Fecha de generación: 20/05/2019 16:22:24

ACTIVIDAD: La infancia			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 sesión	Internet,PDI, libro de texto, cuaderno, fichas.	ANALIZAR APLICAR RECORDAR	En el aula.
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
En todo momento se tendrá en cuenta el ritmo de aprendizaje de cada alumno realizando actividades de refuerzo o ampliación si fuera necesario.			
ACTIVIDAD: Saber Hacer			
El alumnado deberá interpretar los datos de una gráfica lineal.			
EJERCICIOS			
.Analizar e interpretar una gráfica lineal.			
METODOLOGÍA			
Utilizaré una metodología activa y participativa en la que el alumno sea el protagonista de su propio aprendizaje.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Una sesión	PDI, internet, libro de texto, cuaderno.	ANALIZAR APLICAR COMPRENDER	En el aula
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
Se tendrá siempre en cuenta el ritmo de aprendizaje de cada alumno.			
ACTIVIDAD: Saber estudiar			
Se repasarán y analizarán los objetivos de la unidad.			
EJERCICIOS			
Resumen de la unidad. Copiar y completar un esquema de la unidad. Repasar las partes del cuerpo. Explicar cómo interviene la función de relación a la hora de cruzar una calle con un semáforo.			
METODOLOGÍA			
Utilizaré una metodología activa y participativa en la que el alumno sea el protagonista de su propio aprendizaje.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Una sesión	PDI, internet, libro de texto, cuaderno.	APLICAR EVALUAR RECORDAR	En el aula.
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
En todo momento se atenderá al ritmo de aprendizaje del alumno preparando material de refuerzo o de ampliación si fuera necesario.			

VALORACIÓN DE LO APRENDIDO

Ciencias de la Naturaleza

