

**INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)**

**Año académico:** 2018/2019

**Curso:** 3º de Educ. Prima.

**Título:** NUESTRO CUERPO

**Justificación:** El alumnado conocerá, en el desarrollo de esta unidad cuáles son las partes de su cuerpo, las diferentes funciones vitales de los seres vivos, las etapas de nuestra vida y cómo son los cambios que se producen en cada una de estas etapas y por último aprenderán que a pesar de nuestras diferencias físicas todos los seres humanos tenemos los mismos derechos.

**CONCRECIÓN CURRICULAR**

**Ciencias de la Naturaleza**

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
Conocer el funcionamiento de los órganos, aparatos y sistemas que intervienen en las funciones vitales del cuerpo humano, señalando su localización y forma, adquiriendo hábitos de vida saludable que permitan el correcto funcionamiento del cuerpo y el desarrollo de la mente, previniendo enfermedades y accidentes.
CONTENIDOS
CNA- Bloque 2.1 El cuerpo humano y su funcionamiento: los aparatos y sistemas. CNA- Bloque 2.2 Identificación de las funciones vitales en el ser humano. Función de relación (órgano de los sentidos, sistema nervioso y aparato locomotor), función de nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor). CNA- Bloque 2.7 Identificación de sí mismo y los demás. Aceptación del propio cuerpo y del de los demás con sus limitaciones y posibilidades. CNA- Bloque 2.8 Valoración de la identidad y autonomía personal. CNA- Bloque 2.9 Desarrollo de la empatía en sus relaciones con los demás. La resolución pacífica de conflictos.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
CNA2. Conocer el funcionamiento de los órganos, aparatos y sistemas que intervienen en las funciones vitales del cuerpo humano, señalando su localización y forma, adquiriendo hábitos de vida saludable que permitan el correcto funcionamiento del cuerpo y el desarrollo de la mente, previniendo enfermedades y accidentes.
COMPETENCIAS
Aprender a aprender Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología Competencias sociales y cívicas

**TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA**

**Tarea:** Interpretar gráficas

ACTIVIDAD: Lectura inicial			
El alumnado leerá y comprenderá un texto sobre la estatura y el peso en la infancia. Asimismo al iniciar el tema se partirá de las ideas previas que tenga el grupo de alumnos.			
EJERCICIOS			
Lectura silenciosa y colectiva de un texto. Comprensión y expresión oral. Ideas previas sobre el tema. Realizar un dibujo y señalar las distintas partes del cuerpo.			
METODOLOGÍA			
Utilizaré una metodología eminentemente activa y participativa en la que el alumnado sea el protagonista de su propio aprendizaje.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Una sesión-	Láminas, PDI, internet, libro de texto, cuaderno.	RECORDAR	En el aula.
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
En todo momento se tendrá en cuenta el ritmo de aprendizaje de cada alumno realizando tareas de refuerzo y de proacción quien lo necesite.			

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 14004944

Fecha de generación: 20/05/2019 16:22:24



<b>ACTIVIDAD: El cuerpo humano</b>			
El alumnado aprenderá las partes del cuerpo humano por dentro y por fuera y conocerán aquellos aspectos físicos que hacen que nos diferenciamos unos de otros.			
<b>EJERCICIOS</b>			
Señalar en una lámina las diferentes partes del cuerpo. Localizar en su propio cuerpo los diferentes órganos. Observar las diferencias físicas entre varias personas. Describir a diferentes tipos de personas. Dibujar a distintas personas con unas características físicas determinadas.			
<b>METODOLOGÍA</b>			
Utilizaré una metodología activa y participativa en la que el alumno sea el protagonista de su propio aprendizaje.			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
2 sesiones	Internet, PDI, libro de texto, cuaderno, fichas.		En el aula.
<b>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</b>			
En todo momento tendré en cuenta el ritmo de aprendizaje del alumnado proporcionándole, en su caso tareas de proacción o de refuerzo.			
<b>ACTIVIDAD: Las funciones vitales</b>			
Se pretende que el alumnado conozca las diferentes funciones vitales de nuestro cuerpo.			
<b>EJERCICIOS</b>			
Explicar por qué son importantes la función de nutrición y qué fases tiene. Explicar la función de reproducción y por qué los hijos se suelen parecer a sus padres. Escribir ejemplos de información y respuesta. Observar distintas fotografías y señalar qué función vital representan.			
<b>METODOLOGÍA</b>			
Utilizaré una metodología activa y participativa en la que el alumnado sea el participe de su propio aprendizaje.			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
2 sesiones	Internet, PDI, libro de texto, fichas, cuaderno.	ANALIZAR APLICAR COMPRENDER	En el aula.
<b>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</b>			
En todo momento se tendrá en cuenta el ritmo de aprendizaje de cada alumno proporcionando en cada caso actividades de refuerzo o proacción.			
<b>ACTIVIDAD: Las etapas de la vida</b>			
En este apartado el apartado conocerá las diferentes etapas de la vida y conocerá las diferentes características de estas etapas.			
<b>EJERCICIOS</b>			
Clasificar a sus familiares en las distintas etapas. Explicar cómo les gustaría ser de adultos, a qué te quieres dedicar y si te gustaría o no tener hijos. Elaborar un informe con los juegos a los que jugaban sus abuelos. Explicar las características de cada etapa.			
<b>METODOLOGÍA</b>			
Utilizaré una metodología activa y participativa en la que el alumnado sea el protagonista de su propio aprendizaje.			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
Una sesión	PDI, internet, fichas, libro de texto, cuaderno.	APLICAR COMPRENDER	En el aula.
<b>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</b>			
En todo momento se atenderá el ritmo de aprendizaje de cada alumno realizando tareas de refuerzo y proacción si se ven necesarias.			
<b>ACTIVIDAD: La infancia</b>			
Se trata de que el alumnado conozca las características de la infancia, sus cambios corporales y sus aprendizajes así como recordar los hábitos de salud.			
<b>EJERCICIOS</b>			
Escribir características propias de los recién nacidos. Explicar qué son los dientes de leche y los definitivos. Identificar en una mandíbula los distintos tipos de dientes. Identificar hábitos de vida saludables. Enumerar los hábitos saludables que realizan en su vida diaria.			
<b>METODOLOGÍA</b>			
Utilizaré una metodología activa y participativa en la que el alumno sea el protagonista de su propio aprendizaje.			

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 14004944

Fecha de generación: 20/05/2019 16:22:24

<b>ACTIVIDAD: La infancia</b>			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
1 sesión	Internet,PDI, libro de texto, cuaderno, fichas.	ANALIZAR APLICAR RECORDAR	En el aula.
<b>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</b>			
En todo momento se tendrá en cuenta el ritmo de aprendizaje de cada alumno realizando actividades de refuerzo o ampliación si fuera necesario.			
<b>ACTIVIDAD: Saber Hacer</b>			
El alumnado deberá interpretar los datos de una gráfica lineal.			
<b>EJERCICIOS</b>			
.Analizar e interpretar una gráfica lineal.			
<b>METODOLOGÍA</b>			
Utilizaré una metodología activa y participativa en la que el alumno sea el protagonista de su propio aprendizaje.			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
Una sesión	PDI, internet, libro de texto, cuaderno.	ANALIZAR APLICAR COMPRENDER	En el aula
<b>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</b>			
Se tendrá siempre en cuenta el ritmo de aprendizaje de cada alumno.			
<b>ACTIVIDAD: Saber estudiar</b>			
Se repasarán y analizarán los objetivos de la unidad.			
<b>EJERCICIOS</b>			
Resumen de la unidad. Copiar y completar un esquema de la unidad. Repasar las partes del cuerpo. Explicar cómo interviene la función de relación a la hora de cruzar una calle con un semáforo.			
<b>METODOLOGÍA</b>			
Utilizaré una metodología activa y participativa en la que el alumno sea el protagonista de su propio aprendizaje.			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
Una sesión	PDI, internet, libro de texto, cuaderno.	APLICAR EVALUAR RECORDAR	En el aula.
<b>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</b>			
En todo momento se atenderá al ritmo de aprendizaje del alumno preparando material de refuerzo o de ampliación si fuera necesario.			

**VALORACIÓN DE LO APRENDIDO**

**Ciencias de la Naturaleza**

