

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2018/2019

Curso: 3º de Educ. Prima.

Título: Unidad 1. En la clase

Justificación: Todos los días hablamos, escuchamos, leemos, escribimos...En definitiva utilizamos la lengua. El objetivo es hacerlo cada vez mejor.

CONCRECIÓN CURRICULAR

Lengua Castellana y Literatura

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

Participar en situaciones de comunicación en el aula, reconociendo el mensaje verbal y no verbal en distintas situaciones cotidianas orales, respetando las normas de intercambio comunicativo: guardar el turno de palabra, escuchar, exponer con claridad y entonación adecuada.

Comprende el sentido de textos orales de distinta tipología de uso habitual a través de informaciones oídas en radio, TV, internet, familia, escuela, aula, reconociendo las ideas principales y secundarias.

Leer diferentes textos de creciente complejidad incluidos en el plan lector de nivel y/o ciclo con fluidez, con entonación y ritmo adecuado, respetando las pausas de las lecturas y utilizando la lectura como fuente de placer y enriquecimiento personal, aproximándose a obras literarias relevantes de la cultura andaluza.

Mejorar progresivamente en el uso de la lengua escrita para expresar reflexiones argumentadas sobre las opiniones propias y ajenas, sobre situaciones cotidianas, desde el respeto y con un lenguaje constructivo, desarrollando la sensibilidad, creatividad y la estética.

CONTENIDOS

LCL- Bloque 1.1 Situaciones de comunicación, espontáneas o dirigidas, utilizando un discurso ordenado y coherente: asambleas, conversaciones y diálogos reales o simulados así como coloquios sobre temas escolares.

LCL- Bloque 1.2 Expresión, interpretación y diferenciación de mensajes verbales y no verbales. Utilización de estrategias de comprensión de mensajes orales: atención, retención, anticipación del contenido y de la situación mediante el contexto, identificación de las ideas principales y secundarias, intención del hablante, formulación de hipótesis sobre significado, contenido y contexto a partir del análisis de elementos significativos lingüísticos y paralingüísticos (modulación y tono de la voz, gestualidad, lenguaje corporal y postural).

LCL- Bloque 1.4 Expresión y reproducción de textos orales literarios y no literarios: narrativos (situaciones o experiencias personales, anécdotas, chistes, cuentos, trabalenguas, relatos de acontecimientos), descriptivos (descripciones de personas, animales, objetos, lugares, imágenes, etc.), expositivos (formulación de preguntas para entrevistas, definición de conceptos, presentaciones de temas trabajados en clase); instructivos (reglas de juegos, instrucciones para realizar trabajos, para orientarse en un plano, de funcionamiento de aparatos, así como para resolver problemas); argumentativos (discusiones, debates, asambleas); predictivos, etc.

LCL- Bloque 1.6 Comprensión, interpretación y valoración de textos orales literarios o no literarios, con finalidad didáctica y de uso cotidiano procedentes de la radio, televisión y próximos a su experiencia y que resulten significativos en su entorno.

LCL- Bloque 4.6 Ortografía: utilización de las reglas de ortografía en las propias producciones. Reglas generales de acentuación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

LCL1. Participar en situaciones de comunicación en el aula, reconociendo el mensaje verbal y no verbal en distintas situaciones cotidianas orales, respetando las normas de intercambio comunicativo: guardar el turno de palabra, escuchar, exponer con claridad y entonación adecuada.

LCL3. Comprende el sentido de textos orales de distinta tipología de uso habitual a través de informaciones oídas en radio, TV, internet, familia, escuela, aula, reconociendo las ideas principales y secundarias.

LCL6. Leer diferentes textos de creciente complejidad incluidos en el plan lector de nivel y/o ciclo con fluidez, con entonación y ritmo adecuado, respetando las pausas de las lecturas y utilizando la lectura como fuente de placer y enriquecimiento personal, aproximándose a obras literarias relevantes de la cultura andaluza.

LCL11. Mejorar progresivamente en el uso de la lengua escrita para expresar reflexiones argumentadas sobre las opiniones propias y ajenas, sobre situaciones cotidianas, desde el respeto y con un lenguaje constructivo, desarrollando la sensibilidad, creatividad y la estética.

COMPETENCIAS

Aprender a aprender
 Competencia en comunicación lingüística
 Competencias sociales y cívicas
 Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 14004944

Fecha de generación: 20/05/2019 16:15:31



TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

Tarea: Competencia lectora

Tarea: Expresión oral

ACTIVIDAD: Empezamos tercero			
Hablar sobre la lámina siguiendo un orden previo a la hora de describir las imágenes.			
EJERCICIOS			
Describir una lámina. Contar a los compañeros los recuerdos de las vacaciones de verano. Expresar cómo se sienten en tercero			
METODOLOGÍA			
Utilizaré una metodología activa y participativa en la que el alumnado sea el protagonista de su propio aprendizaje			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Una sesión	PDI, internet, libro de texto.	ANALIZAR APLICAR RECORDAR	En el aula
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
En todo momento se tendrá en cuenta el ritmo de aprendizaje del alumnado.			
ACTIVIDAD: El peso de la Tierra			
La lectura como fuente de placer y de conocimiento. Lectura de un cuento y de un texto informativo.			
EJERCICIOS			
Lectura silenciosa y colectiva del cuento "El peso de la Tierra". Vocabulario: comprensión de las palabras con dificultad. Buscar en el texto palabras relacionadas con la Tierra. Inventar oraciones relacionadas con el cuento. Buscar información en un texto informativo.			
METODOLOGÍA			
Utilizaré una metodología activa y participativa en la que el alumnado sea el protagonista de su propio aprendizaje.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Tres sesiones	PDI, Internet, libro de texto, biblioteca de aula.	APLICAR COMPRENDER CREAR	En el aula.
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
Se tendrá en cuenta siempre el ritmo de aprendizaje del alumnado.			
ACTIVIDAD: Vocabulario			
Ampliar su vocabulario con el uso de palabras de igual significado. (Palabras sinónimas)			
EJERCICIOS			
Sustituir las palabras destacadas por sus sinónimas. Inventar oraciones con palabras sinónimas. Copiar un texto sustituyendo las palabras destacadas por sus sinónimas. Realizar un listado de palabras de su entorno y buscar sus sinónimas.			
METODOLOGÍA			
Utilizaré una metodología activa y participativa en la que el alumnado sea el protagonista de su propio aprendizaje.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Una sesión	Internet, PDI, libro de texto, fichas.	APLICAR COMPRENDER RECORDAR	En el aula.
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
En todo momento tendré en cuenta el ritmo de aprendizaje de cada alumno.			
ACTIVIDAD: La Comunicación			
Se pretende que el alumnado distinga las diferentes formas de comunicación humana así como que identifique ejemplos de comunicación en la vida cotidiana.			
EJERCICIOS			
Identificar diferentes formas de comunicación entre las personas. Señalar las formas de comunicación que aparecen en un texto.			

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 14004944

Fecha de generación: 20/05/2019 16:15:31



Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 14004944

Fecha de generación: 20/05/2019 16:15:31

ACTIVIDAD: La Comunicación			
Representar con gestos distintas acciones. Comunicarse mediante el lenguaje escrito con sus compañeros.			
METODOLOGÍA			
Utilizaré una metodología activa y participativa en la que el alumnado sea el protagonista de su propio aprendizaje.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Dos sesiones	Internet, PDI, libro de texto, cuaderno, fichas...	ANALIZAR APLICAR COMPRENDER	En el aula-
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
En todo momento se tendrá en cuenta el ritmo de aprendizaje de cada alumno.			
ACTIVIDAD: Ortografía			
El alumnado aprenderá la regla ortográfica relativa a la correcta escritura del sonido k para escribir correctamente las palabras que lleven ese sonido.			
EJERCICIOS			
Completar palabras con este sonido. Formar palabras terminadas en -ito, -ita. Dictado con esta grafía. Buscar en un texto palabras que contengan el sonido k.			
METODOLOGÍA			
Utilizaré una metodología activa y participativa en la que el alumnado sea el protagonista de su propio aprendizaje-			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Dos sesiones	Internet, PDI, libro de texto, cuaderno, ficha.		En el aula.
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
En todo momento se atenderá el ritmo de aprendizaje de cada alumno.			
ACTIVIDAD: Escribir una noticia			
El alumnado trabajará en la elaboración de una noticia siguiendo los siguientes pasos: planificación, redacción y revisión.			
EJERCICIOS			
Elegir el hecho que se va a contar. Recoger o inventar los datos esenciales de la noticia. Escribir un borrador de la noticia. Revisar el texto y pasarlo a limpio.			
METODOLOGÍA			
Utilizaré una metodología activa y participativa en la que el alumnado sea el protagonista de su propio aprendizaje.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Dos sesiones	Internet, periódicos, cuaderno.	ANALIZAR APLICAR COMPRENDER CREAR EVALUAR	En el aula.
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
En todo momento se tendrá en cuenta el ritmo de aprendizaje de cada alumno.			
ACTIVIDAD: Actividades finales			
Se pretende comprobar lo que el alumnado ha aprendido en la unidad .			
EJERCICIOS			
Reconocer las distintas formas de comunicación. Completar con palabras que tengan el sonido k. Formar parejas de palabras sinónimas. Comprobación escrita del tema.			
METODOLOGÍA			
Utilizaré una metodología activa y participativa en la que el alumnado sea el protagonista de su propio aprendizaje.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Dos sesiones	PDI, internet, libro de texto, cuaderno, fichas.		En el aula.
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
En todo momento se atenderá el ritmo de aprendizaje de cada alumno.			



Tarea: Gramática

Tarea: Ortografía

Tarea: Saber hacer

Tarea: Vocabulario

VALORACIÓN DE LO APRENDIDO

Lengua Castellana y Literatura

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód. Centro: 14004944

Fecha de generación: 20/05/2019 16:15:31

