

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2018/2019

Curso: 4º de Educ. Prima.

Título: NÚMEROS DE HASTA SIETE CIFRAS

Justificación: Se pretende que el alumnado reconozca situaciones reales de su entorno donde aparezcan números de hasta siete cifras y sepa analizar y comparar distintos datos.

CONCRECIÓN CURRICULAR

Matemáticas

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
Identificar, plantear y resolver problemas relacionados con el entorno que exijan cierta planificación, aplicando dos operaciones con números naturales como máximo, utilizando diferentes estrategias y procedimientos de resolución, expresando verbalmente y por escrito, de forma razonada, el proceso realizado. Leer, escribir y ordenar, utilizando razonamientos apropiados, distintos tipos de números (naturales, enteros, fracciones, decimales hasta las centésimas), para interpretar e intercambiar información en situaciones de la vida cotidiana.
CONTENIDOS
MAT- Bloque 1.1 Identificación de problemas de la vida cotidiana en los que intervienen una o varias de las cuatro operaciones, distinguiendo la posible pertinencia y aplicabilidad de cada una de ellas. MAT- Bloque 2.2 Interpretación de textos numéricos y expresiones de la vida cotidiana relacionadas con los números (folletos publicitarios, catálogos de precios¿) MAT- Bloque 2.4 Utilización de los números en situaciones reales: lectura, escritura, ordenación, comparación, representación en la recta numérica, descomposición, composición y redondeo hasta la centena de millar.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
MAT1. Identificar, plantear y resolver problemas relacionados con el entorno que exijan cierta planificación, aplicando dos operaciones con números naturales como máximo, utilizando diferentes estrategias y procedimientos de resolución, expresando verbalmente y por escrito, de forma razonada, el proceso realizado. MAT4. Leer, escribir y ordenar, utilizando razonamientos apropiados, distintos tipos de números (naturales, enteros, fracciones, decimales hasta las centésimas), para interpretar e intercambiar información en situaciones de la vida cotidiana.
COMPETENCIAS
Aprender a aprender Competencia en comunicación lingüística Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

Tarea: Analizar datos

ACTIVIDAD: Saber hacer			
El alumnado con los conocimientos adquiridos deberá ser capaz de comparar y analizar diferentes tipos de datos.			
EJERCICIOS			
Escribir con cifras y letras las capacidades de un estadio. Ordenar de mayor a menos los estadios según su capacidad. Inventar y ordenar las capacidades de otros estadios.			
METODOLOGÍA			
Utilizaré una metodología activa y participativa en la que el alumnado sea el protagonista de su propio aprendizaje.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Dos sesiones	PDI, internet, libro de texto, cuaderno, fichas.	ANALIZAR APLICAR COMPRENDER	El aula.
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 14004944

Fecha de generación: 20/05/2019 16:23:15



ACTIVIDAD: Saber hacer

En todo momento se programarán actividades de refuerzo u proacción para el alumnado que lo necesite.

Tarea: Numeración

ACTIVIDAD: Numeración

Se pretende que el alumnado lea, escriba y descomponga números de hasta siete cifras y reconozca el valor posicional de cada una.

EJERCICIOS

Lectura y escritura de números de seis y siete cifras.
Descomposición de números de seis y siete cifras.
Escribir el valor de una cifra dada.
Ordenar números utilizando el signo correspondiente.

METODOLOGÍA

Utilizaré una metodología activa y participativa en la que el alumnado sea el protagonista de su propio aprendizaje.

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Dos sesiones	Internet, PDI, libro de texto, cuaderno.	APLICAR COMPRENDER RECORDAR	El aula.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Se trabajará de una manera más personalizada con el alumnado que no haya adquirido los conocimientos básicos. Se propondrán actividades de ampliación y proacción para aquellos que superen ampliamente los objetivos propuestos.

ACTIVIDAD: Problemas

El alumnado trabajará los distintos pasos para resolver problemas relacionados con su vida cotidiana.

EJERCICIOS

Resolver problemas siguiendo los pasos dados.
Elegir la operación adecuada para resolver un problema.
Inventar un problema con unos datos dados.

METODOLOGÍA

Utilizaré una metodología activa y participativa en la que el alumnado sea el protagonista de su propio aprendizaje.

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Dos sesiones	PDI, internet, libro de texto, cuaderno, fichas.	APLICAR COMPRENDER	El aula.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

En todo momento se atenderá al alumnado con problemas de aprendizaje programando actividades de refuerzo y también actividades de proacción para aquel que lo necesite.

Tarea: Números romanos

ACTIVIDAD: Nº Romanos

El alumnado conocerá y utilizará las distintas reglas para la formación de los números romanos.

EJERCICIOS

Leer y escribir los números romanos del 1 al 20.
Aplicar la regla adecuada y escribir el valor de cada número.
Relacionar cada número romano con su valor actual.
Averiguar en qué año fueron construidos diferentes monumentos.

METODOLOGÍA

Utilizaré una metodología activa y participativa en la que el alumnado sea el protagonista de su propio aprendizaje.

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Dos sesiones	PDI, internet, libro de texto, cuaderno, fichas.	APLICAR COMPRENDER	El aula.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

En cualquier momento se atenderá al alumnado que lo necesite programando actividades de refuerzo y de proacción cuando se necesite.

Tarea: Repaso acumulativo

ACTIVIDAD: Repaso

El alumnado al final del tema repasará los contenidos dados en la unidad.



ACTIVIDAD: Repaso			
EJERCICIOS			
Descomposición de números de seis y siete cifras. Lectura y escritura de números Ordenar números. Aproximar números . Resolución de problemas.			
METODOLOGÍA			
Utilizaré una metodología activa y participativa en la que el alumnado sea el protagonista de su propio aprendizaje.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Dos sesiones	PDI, internet, libro de texto, cuaderno, fichas.	APLICAR EVALUAR RECORDAR	El aula
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
En todo momento se programarán actividades de refuerzo y ampliación para quien lo necesite.			

Tarea: Resolución de problemas

VALORACIÓN DE LO APRENDIDO

Matemáticas

Ref.Doc.: InfProUDJComBas

Cód. Centro: 14004944

Fecha de generación: 20/05/2019 16:23:15

