

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2018/2019

Curso: 4º de Educ. Prima.

Título: LAS ROCAS Y EL RELIEVE

Justificación: El alumnado conocerá la diferencia entre rocas y minerales , los distintos tipos de éstas, sus propiedades así como las diferentes capas de la tierra y el relieve de nuestro país. Asimismo deberá interpretar como se representa el relieve en un mapa.

CONCRECIÓN CURRICULAR

Ciencias Sociales

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

Interpretar y describir la información obtenida desde fuentes directas e indirectas comunicando las conclusiones oralmente y por escrito. Elaborar trabajos de forma individual y colectiva, mediante las tecnologías de la información y la comunicación, usando terminología específica del área de Ciencias sociales, manejando gráficos sencillos.
 Producir la tarea encomendada con pulcritud en la presentación, usando vocabulario adecuado, de textos relacionados con las Ciencias sociales, mostrando iniciativa personal, confianza en sí mismo, curiosidad y creatividad, presentando trabajos o presentaciones a nivel individual y grupal, usando el diálogo, el debate, el respeto y la tolerancia hacia los demás.
 Explicar y definir las características de la litosfera y la hidrosfera, los tipos de rocas y sus usos, así como las masas de agua continentales y marinas, la formación del relieve y sus principales formas en España y Andalucía y el uso que hace el ser humano del medio, valorando el impacto de su actividad, su organización y transformación.

CONTENIDOS

CSO- Bloque 1.2 Recogida de información del tema a tratar, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).
 CSO- Bloque 1.3 Utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones.
 CSO- Bloque 1.4 Desarrollo de estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes.
 CSO- Bloque 1.6 Técnicas de estudio.
 CSO- Bloque 2.7 La litosfera: características y tipos de rocas. Los minerales: propiedades. Rocas y minerales: sus usos y utilidades.
 CSO- Bloque 2.8 La formación del relieve. El relieve: principales formas del relieve. Las principales unidades de relieve de España y Andalucía a diferentes escalas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CSO1. Interpretar y describir la información obtenida desde fuentes directas e indirectas comunicando las conclusiones oralmente y por escrito. Elaborar trabajos de forma individual y colectiva, mediante las tecnologías de la información y la comunicación, usando terminología específica del área de Ciencias sociales, manejando gráficos sencillos.
 CSO2. Producir la tarea encomendada con pulcritud en la presentación, usando vocabulario adecuado, de textos relacionados con las Ciencias sociales, mostrando iniciativa personal, confianza en sí mismo, curiosidad y creatividad, presentando trabajos o presentaciones a nivel individual y grupal, usando el diálogo, el debate, el respeto y la tolerancia hacia los demás.
 CSO4. Explicar y definir las características de la litosfera y la hidrosfera, los tipos de rocas y sus usos, así como las masas de agua continentales y marinas, la formación del relieve y sus principales formas en España y Andalucía y el uso que hace el ser humano del medio, valorando el impacto de su actividad, su organización y transformación.

COMPETENCIAS

Aprender a aprender
 Competencia digital
 Competencia en comunicación lingüística
 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
 Competencias sociales y cívicas
 Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

Tarea: El relieve de España.

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 14004944

Fecha de generación: 20/05/2019 16:21:59



Ref.Doc.: InfProUDJComBas

ACTIVIDAD: El relieve de España			
El alumnado deberá analizar un mapa de relieve de España.			
EJERCICIOS			
Localizar en un mapa las distintas unidades de relieve. Observar una fotografía y describir el paisaje de la Meseta. Localizar los archipiélagos en los distintos mares u océanos. Realizar un mapa en plastilina e ir situando las distintas formas de relieve.			
METODOLOGÍA			
Utilizaré una metodología activa y participativa en la que el alumnado sea el protagonista de su propio aprendizaje.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Tres sesiones	PDI; internet, libro de texto, cuaderno, fichas, láminas	APLICAR COMPRENDER CREAR	El aula.
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
en todo momento se programarán actividades de refuerzo y de ampliación para el alumnado que lo requiera.			

Tarea: Ideas Previas

ACTIVIDAD: Ideas previas			
Introducir el contenido de la unidad mediante un texto e imágenes motivadores. Identificar los conocimientos previos de los alumnos sobre el relieve.			
EJERCICIOS			
Lectura y comprensión de un texto. Expresar oralmente el contenido de una lámina. Describir las formas de relieve que se conocen.			
METODOLOGÍA			
Utilizaré una metodología activa y participativa en la que el alumnado sea el artífice de su propio aprendizaje.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Una sesión	PDI, internet, libro de texto, cuaderno	RECORDAR	El aula.
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
Se programará actividades de refuerzo y de ampliación para el alumnado que lo necesite.			

Tarea: La corteza terrestre y las rocas

ACTIVIDAD: La corteza terrestre y las rocas			
El alumnado indentificará las capas de la Tierra, reconocerá las tres partes de la geosfera y las características de cada una de ellas.			
EJERCICIOS			
En un representación de la Tierra identificar cada una de las partes de la Tierra. Explicar qué es la corteza terrestre. Observar unos dibujos y explicar cómo la erosión ha modificado el relieve. Buscar información sobre los terremotos y los volcanes.			
METODOLOGÍA			
Utilizaré una metodología activa y participativa en la que el alumnado sea el motor de su propio aprendizaje.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Dos sesiones.	PDI, internet, libro de texto, cuaderno, fichas.	APLICAR COMPRENDER	El aula.
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
En todo momento se programarán actividades de refuerzo y de ampliación para el alumnado que lo requiera.			

Tarea: Rocas y minerales.

ACTIVIDAD: Rocas y Minerales			
Conocer los distintos tipos de rocas que existen, identificarlas según su origen e identificar las propiedades de los minerales.			
EJERCICIOS			
Clasificar rocas según su origen. Poner ejemplos de cada tipo de rocas.			

Cód.Centro: 14004944

Fecha de generación: 20/05/2019 16:21:59



Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 14004944

Fecha de generación: 20/05/2019 16:21:59

ACTIVIDAD: Rocas y Minerales			
Explicar la relación entre rocas y minerales. Describir en el cuaderno las propiedades de los minerales. Realizar una lista con las rocas y minerales que puedan observar en su entorno.			
METODOLOGÍA			
Utilizaré una metodología activa y participativa en la que el alumno sea el motor de su propio aprendizaje.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Tres sesiones	PDI, internet, libro de texto, cuaderno, fichas, colección de minerales.	APLICAR COMPRENDER	El aula.
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
En todo momento se programarán actividades de refuerzo y de ampliación para el alumnado que lo requiera.			

Tarea: Saber estudiar

ACTIVIDAD: Saber estudiar			
Practicar diferentes técnicas de estudio y afianzar los contenidos de la unidad			
EJERCICIOS			
Hacer el resumen de la unidad Hacer el esquema de la unidad. completar una tabla con el tipo de rocas. Completar una ficha sobre un mineral dado. Calcar un mapa de España y señalar las distintas unidades de relieve.			
METODOLOGÍA			
Utilizaré una metodología activa y participativa en la que el alumnado sea el protagonista de su propio aprendizaje.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Dos sesiones.	PDI, internet, libro de texto, cuaderno, fichas.	APLICAR COMPRENDER RECORDAR	El aula.
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
En todo momento se programarán actividades de refuerzo y de ampliación para el alumnado que lo necesite.			

Tarea: Saber hacer

ACTIVIDAD: Saber Hacer			
Interpretar el relieve de un mapa a partir de los símbolos de su leyenda.			
EJERCICIOS			
Interpretar según los colores un mapa de relieve. Realizar un mapa coloreando según se indique.			
METODOLOGÍA			
Utilizaré una metodología activa y participativa en la que el alumnado sea el protagonista de su propio aprendizaje.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Dos sesiones.	PDI, internet, libro de texto, cuaderno.	APLICAR COMPRENDER CREAR	El aula.
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
En todo momento se programarán actividades de refuerzo y de ampliación para el alumnado que lo requiera.			

VALORACIÓN DE LO APRENDIDO

Ciencias Sociales

