# “FORMACIÓN EN DIVERSAS APLICACIONES TICS PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.”

# COOD: 19401GT005

**INFORME DE SESIÓN NÚMERO: 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lugar**  | CEIP. SAN LUIS |
| **Fecha** | 17 de Diciembre |
| **Horario** | 18:00h a 19:00h |
| **Coordinador/a** | Susana Salvador Orta |
| Asistentes | 1.CABRERA CASTILLO, JUANA MARIA 2.CARRETERO CABAÑATE, MARÍA 3.CARRETERO FERNÁNDEZ, JOSEFA EMILIA 4.CASTRO MUÑOZ, ISABEL ANA 5.CONSUEGRA GÁLVEZ, ANA 6.GARRIDO CANO, DOLORES CONCEPCIÓN 7.GONZÁLEZ SALVADOR, AURORA 8.MONTES SALVADOR, LUCÍA 9.ROSILLO FERNÁNDEZ, EVA MARIA 10.SALVADOR ORTA, SUSANA  |
| Ausencias | Asesor Ricardo Calvache |
| Otros asistentes**(Asesoría, ponente...)** |  |
| Orden del día | 1. **SESIÓN INTRODUCCTORIA AL PROGROMA VIVAVIDEO.**
 |
| **¿Conocen los/las asistentes el orden del día?**  | SI | NO |
|  X |  |
| Desarrollo de de la sesión | * 1. **SESIÓN INTRODUCCTORIA AL PROGROMA VIVAVIDEO.**

Durante esta sesión se ha presentado el programa app Vivavideo. Hemos estado trabajando con las tablets y móviles conociendo el menú principal y sus funciones. Durante esta sesión hemos aprendido a subir fotos al programa Vivavideo ver como se monta un video sencillo, poned un título a nuestro video de prueba. Así como hemos aprendido a realizar pantallazos para subir las evidencias de evaluación al blog de grupo de trabajo y buscar las galerías de fotos y videos en nuestros dispositivos. |
| Conclusiones | Como conclusión la sesión ha sido muy instructiva y las compañeras han aprendido por ellas mismas a hacer sus propios vídeos y darles confianza a la hora de enfrentarse a estos dispositivos. Creo que les ha parecido una actividad motivadora. |
| Tareas pendientes | Como tareas pendientes deben de practicar cómo subir una imagen o video de prueba al blog. |
| Otras observaciones | Durante la realización de la explicación he observado que había un poco de dificultad a la hora de cortar el titulo en un fotograma concreto por lo que intentare aportar unos apuntes explicativos más detallados de ese apartado. |
|  |  |