Sesiones

En el mes de abril se han realizado 3 sesiones: 2 de 30 minutos en los recreos de los viernes 12 y 26 y una de 2 horas el 29 de Abril.

Actividades realizadas

**Proyecto de 4º de ESO**

Durante una de las sesiones se vuelve a trabajar el tema del proyecto musical de 4º de ESO presentando nuestros avances y discutiendo algunos detalles del mismo.

Se decide que los encargados de cambiar la letra de la canción al español serán Alberto, Alejandro, Chechi y Yolanda.

Se decide que los encargados de hacer el video serán: María, Gracia, Melinda, Cristina y María.

**Dinámica de grupo: los dorsales**

Actividad complementaria al cariñograma, se deben preparar con hilo y 2 folios unos dorsales que cuelguen de cada participante por delante y por detrás. Se preparan pegatinas o post-its porque hay que escribir por delante elogios a cada persona y por detrás cosas que no hace bien. El quid de la cuestión está en saber escribir las críticas hay que utilizar frases “si tu quisieras podrías….” “podrías hacer….” Se trata de encontrar la manera de que los alumnos se expresen sin ofender, trabajar la empatía, la forma de expresarse de los alumnos. Y por último plantear un ejercicio de introspección y reflexión sobre lo que los compañeros han escrito de nosotros mismos.

**Actividad de atención plena en equilibrio**

En pie y con los ojos cerrados realizamos las 3 respiraciones de aterrizaje.

La primera actividad es notar el peso del cuerpo en los pies, después cambiar el peso de n pie a otro notando como se tensan los musculos de una pierna y se destensan los de la otra, notar el peso en el pie etc. Por último mantener una pierna en equilibrio y luego la otra (si es necesario abrir los ojos) lo importante es estar pendientes del pie, de como se aferra al suelo.

**Dinámica de grupo y de emociones: las etiquetas**

(descubrir los talentos de los niños, les puede salvar la vida. Y reconocer las etiquetas que les ponemos, también condicionan la forma en la que vemos al alumno y en la que se comporta. Hay etiquetas que traen de casa, que le colocan otros profesores etc. y nosotros solo las corroboramos, sin indagar más allá)

*“Tal y como me veis me tratáis, no importa como yo sea”*

Entre todos vamos a organizar una fiesta, el coordinador nos coloca etiquetas en la frente que nosotros no podemos ver, pero todos nos tratarán así. Al finalizar, analizar cómo me han tratado, como me he sentido, intentar averiguar mi rol.

Asistentes

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | DÍA 12  | DÍA 26 | DIA 29 |
| Francisco Aragón Madrid | SI | SI | SI |
| Javier Aranda Hurtado | SI | NO | NO |
| Manuel Bermúdez Méndez | SI | NO | NO |
| Maria Carmen Bogas Rios | NO | NO | NO |
| José Alejandro Brescia Sellés | Reunión | SI | SI |
| Ana Gámez Guerrero | SI | NO | SI |
| Melinda García García | Reunión | SI | SI |
| Gracia Guisado Lizar | NO | SI | SI |
| María Jiménez Lucena | Reunión | SI | SI |
| Marina Padilla Rico | Reunión | SI | SI |
| Alejandro Olea Vergara | SI | SI | SI |
| Cristina Ragel Diaz-Jara | SI | SI | SI |
| Yolanda Ruiz Dorado | SI | SI | SI |
| Alberto Sánchez Sánchez | SI | SI | NO |

\* Reunión de viaje de estudios con el equipo directivo

NOTA ACLARATORIA: **en Mayo** debido al viaje de estudios y las complicaciones derivadas de final de curso no se han realizado reuniones a penas, quedando oficialmente en junio para hacer una gran fiesta de despedida.