

METROS Y CENTÍMETROS

NOMBRE DEL EQUIPO: _____ FECHA: _____

NOS MEDIMOS

1. En esta actividad vamos a medir nuestra altura. En orden, nos vamos a dirigir a la puerta donde tenemos el medidor y vamos a ir anotando nuestra altura en centímetros. Seguidamente la expresaremos en metros y centímetros. Mirad bien el ejemplo:

Nombre: _____ DAVINIA _____ Altura en centímetros 163cm
Altura en metros y centímetros 1 m y 63 cm

Nombre: _____ Altura en centímetros _____
Altura en metros y centímetros _____

Nombre: _____ Altura en centímetros _____
Altura en metros y centímetros _____

Nombre: _____ Altura en centímetros _____
Altura en metros y centímetros _____

Nombre: _____ Altura en centímetros _____
Altura en metros y centímetros _____

2. Ordenad vuestra alturas en centímetros de menor a mayor

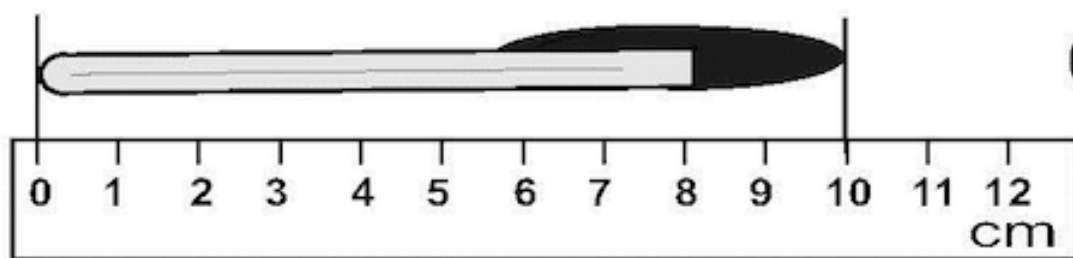
_____ < _____ < _____ < _____

METROS Y CENTÍMETROS

NOMBRE DEL EQUIPO: _____ FECHA: _____

MEDIMOS COSAS PEQUEÑAS

1. En esta actividad vamos a medir con la regla cosas que tenemos en clase . Presta mucha atención a la ilustración:



Por turnos , id midiendo los siguientes objetos de la clase:

Largo de la caja de regletas: _____ cm Ancho de la caja de regletas: _____ cm

Regleta verde clarito : _____ cm Regleta naranja : _____ cm

Buzón de correo: _____ cm Largo de un sobre: _____ cm

Ancho de un sobre: _____ cm Dado : _____ cm

Ancho de baraja de cartas: _____ cm Largo de baraja de cartas: _____ cm

Lápiz: _____ cm Taladradora: _____ cm

2. Contestad a las siguientes preguntas:

a) ¿ Qué objeto mide más ? _____

b) ¿ Qué objeto mide menos? _____

c) ¿ Qué objetos miden menos de 5 cm? _____

d) ¿ Qué objetos miden entre 5cm y 10cm?

METROS Y CENTÍMETROS

NOMBRE DEL EQUIPO: _____ FECHA: _____

MEDIMOS COSAS GRANDES

1. En esta actividad vamos a utilizar un metro. Vamos a irnos al patio o al pasillo , para buscar elementos que podamos medir y que sean un poco más grandes. Para poder medir con el metro, es necesario que colaboréis y os ayudéis ya que debe quedar muy bien estirado . ¿ Preparados ? Necesitáis coger la ficha, un lápiz y goma y por supuesto un metro o dos.

Para practicar medimos:

Ancho de la puerta de la clase : _____ m = _____ m y _____ cm

Alto de la puerta de la clase : _____ cm = _____ m y _____ cm

Ancho de la puerta de los baños: _____ cm = _____ m y _____ cm

Alto de la puerta de la clase: _____ cm = _____ m y _____ cm

Ancho del tablón de anuncios: _____ cm = _____ m y _____ cm

Alto del tablón de anuncios: _____ cm = _____ m y _____ cm

Ancho de la fuente: _____ cm = _____ m y _____ cm

Alto de la fuente: _____ cm = _____ m y _____ cm

2. Contestad a las siguientes preguntas:

- a) ¿ Qué objetos miden más dos metros ?

- b) ¿Hay algún objeto que mida más de tres metros?

METROS Y CENTÍMETROS

NOMBRE DEL EQUIPO: _____ FECHA: _____

DIBUJO Y MIDO

1. Vamos a elegir un objeto de la clase para medirlo con la regla o con el metro. Cada alumno del equipo elegirá uno. En primer lugar, dibujaremos el objeto. Seguidamente pensaremos cuanto mide el objeto y por último lo mediremos y anotaremos quien se ha aproximado más a su longitud.

DIBUJA LO QUE VAS A MEDIR	¿ CUÁNTO CREÉIS QUE MIDE?	MEDIDA REAL
		

METROS Y CENTÍMETROS

NOMBRE DEL EQUIPO: _____ FECHA: _____

RESOLVEMOS PROBLEMAS

1. En el cole, para los recreos van a comprar 5 cuerdas para saltar a la comba. Si cada comba mide 2 metros ¿ Cuántos metros necesitarán pedir en la tienda?

Datos

Operación

Solución:

2. Ana vive a 230 metros del colegio. ¿ Qué distancia recorre todos los días al ir y volver del colegio andando?

Datos

Operación

Solución:

3. El año pasado María medía 120 cm. Si este año mide 131 . ¿ Cuánto ha crecido ?

Datos

Operación

Solución:

121
cm

1m
21cm

231
cm

115
cm

1m
15cm

2m
31cm

100
cm

1 m

2 m

200
cm

220
cm

2m
20cm

300
cm

3m

450
cm

340
cm

3 m
40cm

4 m
50cm

