

COOPERATIVO REPORTAJE EN LENGUA

Actividad realizada en sexto de primaria para desarrollar los ítems a valorar según el decreto de lengua castellana.

Para esta actividad, hemos investigado y visualizado un vídeo “cómo hacer un reportaje” de youtube:



<https://www.youtube.com/watch?v=78RZpvhlcvA>

Posteriormente, hemos visualizado cómo montar el reportaje

[https://editor.edita Facil.es/editor/index.aspx?idplantilla=4161&idcarro=964613&tipoCarga=plant& utmb=218072898.1.10.1554366458& utmx=-& utma=218072898.958378742.1554366459.1554366459.1554366459.1& utmc=218072898& utmz=218072898.1554366458.1.1.utmcsr=google%7Cutmccn=\(organic\)%7Cutmcmd=organic%7Cutmctr=\(not%20provided\)& utmv=-& utmk=250454085&tp=182&formato=periodicos](https://editor.edita Facil.es/editor/index.aspx?idplantilla=4161&idcarro=964613&tipoCarga=plant& utmb=218072898.1.10.1554366458& utmx=-& utma=218072898.958378742.1554366459.1554366459.1554366459.1& utmc=218072898& utmz=218072898.1554366458.1.1.utmcsr=google%7Cutmccn=(organic)%7Cutmcmd=organic%7Cutmctr=(not%20provided)& utmv=-& utmk=250454085&tp=182&formato=periodicos)

<https://www.fotojet.com/es/features/misc/magazine-cover.html>

Se hará el montaje en las sesiones de competencia digital. Realizado por el docente Víctor Peña Correro.

Hemos elegido las noticias a realizar, las cuales son noticias de actividades realizadas durante este curso escolar:

1. Salida a la Torre de Urique por el programa Vivir y sentir el patrimonio.
2. Finalistas en el concurso de Isla Mágica: V centenario de la vuelta al mundo.
3. Salida a Mimma en relación a la materia de educación física.
4. Semana de feria qué hacemos en el centro en relación al programa vivir y sentir el patrimonio.
5. Semana santa qué hacemos en el centro en relación al programa vivir y sentir el patrimonio.
6. Salida a los monumentos centro en relación al programa vivir y sentir el patrimonio.
7. Salida al ATV
8. Día del libro en relación al programa de biblioteca.
9. Día de la mujer en relación al programa de igualdad.
10. Día de paz en relación al programa de paz y no violencia.
11. Día de Andalucía en relación al programa vivir y sentir el patrimonio.
12. Carnaval en relación al programa vivir y sentir el patrimonio.
13. Magallanes, scape room Adarve en relación al programa vivir y sentir el patrimonio.
14. Viaje fin de estudios programa
15. Síndrome de Down, vídeo realizado en valores.
16. Un sí por la vida 4 de febrero en cooperación con una asociación contra el cáncer del pueblo.

Después de elegir las noticias, elegimos los grupos y hemos realizado un esquema de cómo crearla. El modelo a seguir será el siguiente:

TITULAR DE LA NOTICIA

RESEÑA: una frase corta, donde se explique la noticia.

Dos o tres PÁRRAFOS, para desarrollar la noticia.

Un último PÁRRAFO para concluir la noticia.

Además, hemos elegido qué foto poner en cada una de ellas y hemos montado las noticias en competencia digital, después de haber realizado las correcciones pertinentes en el área de lengua.