Situación inicial de la evaluación criterial en el Departamento de Filosofía

En el Departamento de Filosofía se trabaja de forma criterial a partir de los decretos y órdenes publicados hasta la fecha. Una vez analizada toda la normativa, se ha adaptado la programación a los criterios por niveles establecidos por la norma.

En todas las materias —optativas o no- que se imparten desde el Departamento se puede observar que los criterios estipulados por el legislador abordan elementos conceptuales, otros de índole procedimental y, finalmente, una enorme variedad de criterios que aluden a aspectos actitudinales del proceso educativo. Los criterios más teóricos y complejos podemos encontrarlos en los cursos de Bachillerato, mientras que la materia *Valores éticos* se ocupa en las etapas iniciales de consolidar hábitos de comportamiento adecuados y otorga gran preeminencia a las habilidades sociales y al trabajo de las emociones.

Los miembros del Departamento han optado por agrupar los criterios de evaluación por bloques temáticos en los diversos niveles y materias, otorgando diferentes ponderaciones a los diversos bloques y criterios atendiendo a determinados aspectos pedagógicos como la relevancia —o no- de los distintos contenidos y la temporalización. No se ha considerado realista en las asignaturas del área otorgar el mismo peso a criterios absolutamente dispares. Por otra parte, en casos concretos el legislador ha optado asimismo por confeccionar ciertos bloques transversales fundamentalmente procedimentales que (como se observa) ponderamos en todos los trimestres del curso. Es decir, junto a ciertos bloques de criterios específicos se encuentran otros que es recomendable abordar durante todo el curso.

<u>A modo de ejemplo</u> presentamos una tabla como la ponderación de los criterios en determinadas asignaturas. Las diversas columnas se refieren a instrumentos de evaluación que explicitaremos en sucesivas sesiones del curso y que por el momento hemos preferido no incluir:

| 1º EVALUACIÓN (VALORES ÉTICOS 1º y 2º E.S.O.) | | | | | |
|---|---|--------------------|------------------|------------------|--|
| Bloque 1 | Criterios 1, 2, 3, | Criterios 1 a 10 | Criterios 1 a | | |
| Criterios 1 al | 4, 5, 6, 7, 9 | 16% | 10 | | |
| 10 | 25% | | 10% | | |
| Bloque 2 | Criterios 1, 2, 3, | Criterios 1, 2, 3, | Criterios 1, 2, | | |
| Criterios 1 al | 4, 5, 6, 7, 9 | 4, 5, 6, 7 y 9 | 3 4, 5, 6, 7 y 9 | | |
| 9 | 25% | 9% | 5% | | |
| Bloque 7 | | | | Criterios 1 al 5 | |
| Criterios 1 a 5 | | | | 10% | |
| | 2ª EVALUACIÓN (VALORES ÉTICOS 1º y 2º E.S.O.) | | | | |
| Bloque 3 | Criterios 1, 2, 3, | Criterios 1 a 11 | Criterios 1 a | | |
| Criterios 1 a | 4, 5, 6, 7, 8, 10 y | 13% | 11 | | |
| 11 | 11 | | 8% | | |
| | 25% | | | | |
| Bloque 4 | Criterios 1, 2, 3, | Criterios 1, 2, 3, | Criterios 1, 2, | | |
| Criterios 1 a | 4, 5, 6, 7, 8 y 10 | 4, 5, 6, 7, 8 y 10 | 3, 4, 5, 6, 7, 8 | | |
| 10 | 25% | 12% | y 10 | | |
| | | | 7% | | |
| Bloque 7 | | | | Criterios 1 al 5 | |
| Criterios 1 a 5 | | | | 10% | |

| 3ª EVALUACIÓN (VALORES ÉTICOS 1º y 2º E.S.O.) | | | | |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| Bloque 5 | Criterios 1 a 7 | Criterios 1 a 8 | Criterios 1 a 8 | |
| Criterios 1 a 8 | 32% | 17% | 10% | |
| Bloque 6 | Criterios 1 a 4 | Criterios 1 a 4 | Criterios 1 a 4 | |
| Criterios 1 a 5 | 18% | 8% | 5% | |
| Bloque 7 | | | | Criterios 1 al 5 |
| Criterios 1 a 5 | | | | 10% |

| 1ª EVALUACIÓN (VALORES ÉTICOS 3º E.S.O.) | | | | | |
|--|-----------------------|--------------------|------------------|------------------|--|
| Bloque 1 | Criterios 1, 2, 3, 4, | Criterios 1 a 10 | Criterios 1 a | | |
| Criterios 1 al | 5, 6, 7, 9 | 8% | 10 | | |
| 10 | 20% | | 8% | | |
| Bloque 2 | Criterios 1, 2, 3, 4, | Criterios 1, 2, 3, | Criterios 1, 2, | | |
| Criterios 1 al | 5, 6, 7, 9 | 4, 5, 6, 7 y 9 | 3 4, 5, 6, 7 y 9 | | |
| 9 | 20% | 7% | 7% | | |
| Bloque 7 | | | | Criterios 1 a 5 | |
| Criterios 1 a 5 | | | | 30% | |
| | 2ª EVALUA | CIÓN (VALORES ÉTI | COS 3º E.S.O.) | | |
| Bloque 3 | Criterios 1, 2, 3, 4, | Criterios 1 a 11 | Criterios 1 a | | |
| Criterios 1 a | 5, 6, 7, 8, 10 y 11 | 8% | 11 | | |
| 11 | 20% | | 8% | | |
| Bloque 4 | Criterios 1, 2, 3, 4, | Criterios 1, 2, 3, | Criterios 1, 2, | | |
| Criterios 1 a | 5, 6, 7, 8 y 10 | 4, 5, 6, 7, 8 y 10 | 3, 4, 5, 6, 7, 8 | | |
| 10 | 20% | 7% | y 10 | | |
| | | | 7% | | |
| Bloque 7 | | | | Criterios 1 al 5 | |
| Criterios 1 a 5 | | | | 30% | |
| 3ª EVALUACIÓN (VALORES ÉTICOS 3º E.S.O.) | | | | | |
| Bloque 5 | Criterios 1 a 7 | Criterios 1 a 8 | Criterios 1 a 8 | | |
| Criterios 1 a 8 | 30% | 10% | 10% | | |
| Bloque 6 | Criterios 1 a 4 | Criterios 1 a 4 | Criterios 1 a 4 | | |
| Criterios 1 a 5 | 10% | 5% | 5% | | |
| Bloque 7 | | | | Criterios 1 a 5 | |
| Criterios 1 a 5 | | | | 30% | |

| 1º EVALUACIÓN (EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA 3º E.S.O.) | | | | |
|--|--------------------|--------------------|------------------|-----------------|
| Bloque 1 | Criterio 1 | Criterios 1 y 4 | Criterio 2 | Criterios 2 y 3 |
| Criterios 1 a 4 | 25% | 17% | 7.5% | 5% |
| Bloque 2 | Criterio 1 | Criterios 1 | Criterio 1 | Criterios 2 y 3 |
| Criterios 1 a 3 | 25% | 8% | 7.5% | 5% |
| 2ª EVALUACIÓN (EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA 3º E.S.O.) | | | | |
| Bloque 1 | Criterio 1 | Criterios 1 y 4 | Criterio 2 | Criterios 2 y 3 |
| Criterios 1 a 4 | 10% | 8.5% | 3% | 5% |
| Bloque 3 | Criterio 1 | Criterio 1 | Criterio 1 | Criterio 2 |
| Criterios 1 y 2 | 10% | 4% | 3% | 2.5% |
| | | | | |
| Bloque 4 | Criterios 1, 2 y 3 | Criterios 1, 2 y 3 | Criterios 1, 2 y | Criterio 4 |
| Criterios 1 a 4 | 30% | 12.5% | 3 | 2.5% |
| | | | 9% | |

| 3ª EVALUACIÓN (EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA 3º E.S.O.) | | | | |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Bloque 1 | Criterio 1 | Criterios 1 y 4 | Criterio 2 | Criterios 2 y 3 |
| Criterios 1 a 4 | 15% | 12.5% | 5% | 6% |
| Bloque 5 | Criterios 1 y 2 | Criterios 1 y 2 | Criterios 1 y 2 | Criterio 3 |
| Criterios 1 a 3 | 35% | 12.5% | 10% | 4% |