**GGTT: 191104GT147 – “CREACIÓN DE UN BANCO DE RECURSOS MATERIALES PARA LAS ÁREAS DE LENGUA Y MATEMÁTICAS”**

**C.E.I.P. “La Atlántida”**

**MEMORIA DE PROGRESO**

|  |
| --- |
| **VALORACIÓN GLOBAL DE****LOGROS CONSEGUIDOS Y DIFICULTADES ENCONTRADAS** |

1. **Coordinación del GT (organización, desarrollo y seguimiento del proyecto) y valoración de la metodología colaborativa de trabajo utilizada.**

Considero que se está realizando una coordinación satisfactoria del grupo de trabajo, gracias a la implicación de todos los componentes del grupo. Las sesiones que se han llevado a cabo se han desarrollado con una implicación máxima. Se va cumpliendo con la planificación programada al inicio del GGTT, trabajándose en estos momentos con la selección y organización del material relacionado con cada criterio de promoción.

La metodología aplicada hasta el momento es positiva, contándose con la aportación de todos los participantes y la utilización en el aula de algunos materiales seleccionados

1. **Sesiones de trabajo realizadas hasta el momento y grado de asistencia y participación por parte del profesorado.**

Se han llevado a cabo diferentes 7 sesiones hasta el momento. En todas ellas hay que destacar la participación e implicación de todos los componentes, a excepción de dos compañeros que se encuentran de baja desde el mes de enero. Aún así, siguen colaborando con las actuaciones del GGTT.

En las diferentes sesiones se han abordado temas y actuaciones relacionadas con la secuenciación de tareas a realizar en el GGTT, seguimiento de la dinámica de trabajo, dificultades encontradas (plataforma Colabora), selección y organización de materiales...

Debido a la carga de trabajo y tareas propias de la tarea docente, se han repartido las tareas de manera individual, realizándose la mayoría de las mismas en casa, utilizándose las sesiones y reuniones para presentar el momento en que nos encontramos, dificultades, logros y aportaciones de interés.

1. **Nivel de consecución de los objetivos propuestos (logros).**

Al inicio del GGTT se plantearon tres objetivos, que considero se están trabajando de manera satisfactoria.

Se trabaja para la creación de un material secuenciado y adaptado a las necesidades del alumnado con aprendizajes no adquiridos en las áreas de matemáticas y lengua. La propuesta que se está realizando permitirá en cursos posteriores contar con unos recursos organizados y adaptados a las necesidades del alumnado, permitiendo que la respuesta educativa sea más ajustada y efectiva.

Actualmente, se está trabajando con la organización de los diferentes materiales en función de los contenidos relacionados con cada criterio de promoción. Es quizás la tarea más laboriosa, teniendo en cuenta el resto de tareas diarias con las que contamos, pero se va cumpliendo con la temporalización establecida.

1. **Selección, preparación y elaboración de materiales. Actuaciones concretas con el alumnado o en el aula.**

Al mismo tiempo que se van seleccionando los materiales para cada uno de los niveles y áreas, se van utilizando algunos de ellos en las aulas, comprobando su adecuación e idoneidad para el trabajo en los diferentes niveles educativos.

El material elaborado quedará registrado tanto a nivel digital como en papel, facilitando su utilización en cursos posteriores.

1. **Participación en Colabor@ (intervenciones en el blog, el foro, documentos y recursos compartidos).**

En su día se subió a la plataforma el proyecto inicial del GGTT.

Actualmente nos encontramos con problemas para acceder y realizar aportaciones en la plataforma Colabora (han sido notificadas a la asesoría del CEP y estamos a la espera de que subsanen dichas dificultades).

Actualmente, se han subido las actas de las diferentes reuniones/sesiones realizadas hasta el momento en Colabora.