

## MEMORIA DE PROGRESO DEL GRUPO DE TRABAJO: 194127GT192 - PROGRAMACIÓN LOE/LOMCE EN FP, DISEÑO DE UNIDADES DIDÁCTICAS Y CREACIÓN DE UNA HERRAMIENTA PARA EVALUAR

### 1.- Actuaciones realizadas

En la actualidad el trabajo el grupo está siendo muy productivo pues los participantes están contribuyendo a la mejora del aplicativo desarrollado para llevar a cabo la evaluación del alumnado de FP del centro. Partiendo de las programaciones adaptadas a la LOE/LOMCE que el profesorado ha desarrollado utilizando el modelo diseñado en este grupo de trabajo durante el curso 201718, la aplicación informática que se ha desarrollado permite generar las Unidades Didácticas y evaluar al alumnado matriculado en cada uno de los módulos profesionales que se imparten en el centro.

Como **logros** obtenidos, podemos destacar que se han corregido los errores existentes en el aplicativo, mejorando la funcionalidad de este con todas las propuestas de mejoras solicitadas por el profesorado participante en este grupo de trabajo, no encontrando hasta el momento **ninguna dificultad** que no nos permitan llegar con el grupo al fin deseado.

Hasta el momento el camino marcado por nuestro proyecto es el adecuado a los objetivos que nos planteábamos en octubre, ya que consideramos que con las actuaciones realizadas hasta ahora el trabajo propuesto está casi terminado.

Las actuaciones mas relevantes realizadas en la aplicación informática, algunas de las cuales no estaban planificadas, han sido:

- Si un mismo instrumento agrupa varios criterios permite evaluar cada criterio de forma individual o conjunta a elección del profesorado.
- Las ponderaciones de los CE permiten decimales.
- Permite ponderar el peso de los IE dentro de un CE
- Permite asignar pesos distintos a los CE que tratemos en dos UTs distintas o bien asignar estos repartiéndolos entre las UT que lo tratan a elección del profesorado.
- Generar esquema de la Uts
- Genera informes, a lo largo de la evaluación, de las calificaciones obtenidas por instrumentos y por CE/RAs.

Las actuaciones no planificadas inicialmente y que se van a llevar a cabo en el aplicativo son:

- Permitir copiar RAs y CEs de un grupo a otro en caso de que se imparta un módulo en más de un grupo.
- Los instrumentos deben de aparecer por UT seleccionada y no por Criterio, para que en el informe de las UT solo aparezcan los instrumentos que se han utilizado en esta
- Permitir duplicar un instrumento de evaluación.
- Exportación/Importación de datos en XLS o CSV.

Respecto a la administración de la aplicación, esta debe:

- Permitir importar alumnos y módulos desde Séneca automáticamente
- Arrancar el servicio automáticamente al iniciar el servidor

### 2.- Trabajo colaborativo

Al disponer de la aplicación informática desde el comienzo del trabajo del Grupo, por las dos sesiones de trabajo llevadas a cabo, y los intercambios de opiniones mantenidas en estas por los integrantes del grupo quiero destacar que en general el trabajo se puede considerar MUY BUENO.

Para valorar el trabajo colaborativo se expone la siguiente rúbrica cuya consecución viene clasificada como: **MUY BUENO, BUENO, ACEPTABLE, y NECESITA MEJORAR**

- **PARTICIPACIÓN GRUPAL:** *Muy bueno*
- **RESPONSABILIDAD COMPARTIDA:** *Bueno*
- **CALIDAD DE INTERACCIÓN:** *Bueno*
- **RESPONSABILIDAD INDIVIDUAL:** *Muy bueno*

- **ROLES DENTRO DEL GRUPO:** Muy bueno
- **DINÁMICA DE AGRUPAMIENTOS:** Aceptable
- **RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS:** Bueno
- **ORGANIZACIÓN DE TIEMPOS Y ESPACIOS:** Muy bueno

Al tratarse el trabajo del grupo, en su gran parte, en el pilotaje de la herramienta informática, este se ha llevado de forma individual donde cada participante ha configurado los Objetivos, Resultados de Aprendizaje, y Criterios e instrumentos de Evaluación de alguno de los módulos profesionales que imparte, lo que ha supuesto un **reparto equitativo de las tareas**. Tanto los errores detectados como las propuestas de mejora del aplicativo, se han ido poniendo en común en dos foros creados dentro de la comunidad del grupo disponible en el espacio Colabora 3.0. Todo lo expuesto en los foros ha sido comunicado por los coordinadores del grupo al equipo de desarrollo de la aplicación.

Para evaluar la participación en el grupo de trabajo se ha utilizado la aplicación informática, desde donde se puede observar el número de participantes que ha realizado su trabajo y el nivel de configuración de este, alcanzando el 90% de participación. Se observa igualmente que más del 60% realiza la evaluación de algunos de los módulos que imparte utilizando el aplicativo desarrollado.

### 3.- Instrumentos de evaluación

Los instrumentos de evaluación que se han utilizado son:

- El cronograma de actuaciones desde octubre hasta ahora es:

Actuación	Descripción	Consecución
<b>Actuación 1</b>	<b>Alta de usuarios y carga de alumnado</b> en la aplicación desarrollada para la evaluación en FP	Realizado
<b>Actuación 2</b>	<b>Asistencia de jornada de formación</b> con desarrollador de la herramienta de evaluación	Realizado
<b>Actuación 3</b>	<b>Alta y configuración</b> de los módulos profesionales que imparte cada profesor/a en el aplicativo desarrollado para llevar a cabo la evaluación.	Realizado
<b>Actuación 4</b>	<b>Elaboración</b> de la programación didáctica de cada módulo profesional en la plantilla marco creada el curso pasado y que entrará en vigor el curso 19-20	Pendiente
<b>Actuación 5</b>	<b>Elaboración</b> de las diferentes unidades de trabajo de cada programación utilizando la plantilla marco para el diseño de UT diseñada el curso pasado	Realizado y generado desde el aplicativo
<b>Actuación 6</b>	<b>Utilización</b> de una herramienta informática evaluando los diferentes criterios de evaluación a través de los instrumentos que el profesorado considere y haya seleccionado para cada Unidad de trabajo, reportando errores y realizando propuestas para mejorarla	Realizado
<b>Actuación 7</b>	<b>Abrir foros de debate</b> en colabora para la puesta en común de errores detectados y sugerencias de mejora de la aplicación informática	Realizado
<b>Actuación 8</b>	Pilotaje de la herramienta de evaluación comparando las calificaciones trimestrales generadas con las calificaciones reales obtenidas por el profesorado con el método utilizado hasta ahora	Realizado solo para la 1ª Evaluación
<b>Actuación 9</b>	<b>Realizar una valoración crítica de la aplicación</b> que clarifique si su uso es adecuado para la evaluación del alumnado de FP según la normativa vigente y contribuyendo a mejorar esta a lo largo del proyecto del grupo de Trabajo en sus diversas actuaciones, en el foro <b>Colabor@</b>	Realizándose
<b>Actuación 10</b>	Elaboración memoria final del grupo de trabajo.	Pendiente

### 4.- Metodología

Como se ha indicado en el apartado 2, la metodología seguida ha sido el trabajo individual del aplicativo, y la puesta en común de errores detectados y propuestas de mejoras utilizando los foros de la comunidad colabora 3.0. Las sesiones presenciales se han dedicado, como se puede ver en cada una de las actas, a la exposición de las nuevas funcionalidades existentes en la aplicación informática de evaluación que se ha desarrollado.