

GUIÓN PARA UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA (UDI)

Título de la UDI:

Materia/s:

Curso:

Año académico:

Justificación:

Criterios de evaluación elegidos:

CONCRECIÓN CURRICULAR*

Materia¹:

Criterios de evaluación y competencias clave	Estándares de aprendizaje evaluables	Contenidos	Objetivos didácticos

*Según Real Decreto 1105/2014 y Orden de 14 de julio de 2016.

TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

TAREA 1 (con producto final):

Descripción:

Actividades	Ejercicios
1.	-
	-
	-
	-

¹ En caso de ser la UDI interdisciplinar, esto es, si hay más de una materia, copiar este cuadro para cada una de las materias implicadas

METODOLOGÍA ²			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS ³	ESCENARIOS ⁴
2.	-		
	-		
	-		
	-		
METODOLOGÍA			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
3.	-		
	-		
	-		
	-		
METODOLOGÍA			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS

*En caso necesario copiar este cuadro las veces que sea necesario según el número de tareas, actividades y ejercicios que tenga nuestra UDI.

² **Modelos de enseñanza:** **Conductual** (Enseñanza directa/Simulación), **Cognitivo constructivista** (Inductivo básico/Formación de conceptos/Indagación científica/Memorístico/Sinéctico/Organizadores previos), **Social** (Investigación grupal/Juego de roles/Jurisprudencial) o **Personal** (Enseñanza no directiva /Creatividad). **Otros:** aula invertida, aprendizaje cooperativo...

³ **Procesos cognitivos:** **Reflexivo, Analítico, Lógico, Crítico, Analógico, Sistémico, Deliberativo, Práctico** o **Creativo**.

⁴ **Contextos:** **Individual, Familiar, Escolar, Comunitario** o **Social**. Especificar el contexto y el escenario donde se desarrolla la situación de aprendizaje: aula, biblioteca, aula de informática...

EVALUACIÓN DE LO APRENDIDO

Materia⁵:

Criterio de Evaluación 1:			
Instrumento/s de evaluación:			
Estándares de aprendizaje evaluables:			
NIVEL 4	NIVEL 3	NIVEL 2	NIVEL 1

Criterio de Evaluación 2:			
Instrumento/s de evaluación:			
Estándares de aprendizaje evaluables:			
NIVEL 4	NIVEL 3	NIVEL 2	NIVEL 1

*En caso necesario copiar este cuadro las veces que sea necesario según el número de criterios de evaluación de cada materia a evaluar.

⁵ En caso de ser la UDI interdisciplinar, esto es, si hay más de una materia, copiar este cuadro para cada una de las materias implicadas