**Documento de trabajo (GGTT)**

**Proyecto definitivo**

# APRENDIZAJE COOPERATIVO EN LAS ENSEÑANZAS BILINGÜES. Código: 181410GT059

# Situación de partida

Se ha comprobado que el trabajo cooperativo resulta efectivo y enriquecedor para toda clase de alumnos y alumnas por ello planteamos un Grupo de Trabajo para trabajar esta nueva metodología en las clases de enseñanzas bilingües en nuestro centro.

El aprendizaje cooperativo y colaborativo son dos metodologías útiles para desarrollar habilidades socioafectivas y cognitivas, por ello desde el proyecto bilingüe del Centro vamos a formarnos en ello. Diseñando tareas llamativas y motivadoras para adquirir diferentes destrezas y contenidos relacionados con la asignatura practicando la lengua inglesa.

# Objetivos

1. Reflexionar sobre la necesidad de implementar el aprendizaje cooperativo en las clases y especialmente en las clases Bilingües como metodología que favorece la cooperación, el intercambio de ideas además de desarrollar skills como lisening y speaking de forma más atractiva y motivadora.
2. Documentarnos para conocer la diferencia sobre trabajo en grupo y trabajo cooperativo y colaborativo, practicando diferentes tipos de agrupamientos en nuestros grupos. Y escogiendo aquellos agrupamientos que se adapten mejor a cada tipo de actividad y materia.
3. Diseñar tareas cooperativas productivas, priorizando practicar inglés.
4. Familiarizarse con el andamiaje y triada cooperativa.
5. Conocer y poner en práctica las estrategias del aprendizaje cooperativo.

#

# Repercusión en el aula o el centro

Esperamos mejorar las destrezas y habilidades en inglés además de trabajar los contenidos programados en casa asignatura.

Mejorar la consecución de los objetivos propuestos en cada materia, consiguiendo mejores resultados en la adquisición de las Competencias Clave y en la consecución de los Criterios de Evaluación.

Pretendemos trabajar conjuntamente en desarrollar esta metodología e introducirla en el aula bilingüe de diariamente y no ser actuaciones aisladas.

# Actuaciones

Actuaciones concretas de intervención en el centro y/o en el aula.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actuación** | **Temporalización** | **Responsable** |
| Recopilación autodidacta sobre la metodología del aprendizaje cooperativo y colaborativo. | Primer trimestre | Todos los miembros del grupo. |
| Evaluación inicial de los alumnos/as bilingües, estudiando sus características enfocándolo a los agrupamientos del aprendizaje cooperativo. | Mes de Noviembre | Tutores y profesor que da clase en cada grupo |
| Formación de los distintos grupos de aprendizaje cooperativo según diferentes criterios. | PRIMER TRIMESTRE | TODO EL GRUPO |
| Diseño de tareas cooperativas productivas, priorizando la práctica del Inglés. | MES DE ENERO, FEBRERO Y MARZO | TODO EL GRUPO |
| Puesta en práctica las estrategias del aprendizaje cooperativo en las clases | SEGUNDO Y TERCER TRIMESTRE | TODO EL GRUPO |
| Conclusiones, evaluación de errores cometidos y dificultades encontradas. Autoevaluación. | MES DE MAYO | TODO RL GRUPO |
| Propuesta de mejoras | MES DE MAYO | COORDINADORA |

# Recursos y apoyos

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipo de Recurso**(Bibliografía, material del CEP, Ponente) | Descripción del recurso |
|  |  |

#  Estrategias e indicadores para la valoración del trabajo

* **1. Participa en el grupo (participación y compromiso con el trabajo en grupo):** interviene de forma activa en los espacios de encuentro del grupo, comparte la información, los conocimientos y las experiencias, realiza las tareas que le son asignadas y cumple los plazos requeridos.
* **2. Colabora en el grupo (relaciones interpersonales):**mantiene buenas relaciones con los compañeros, se interesa por las cargas de trabajo y ofrece su ayuda; muestra disponibilidad a ayudar y colaborar.
* **3. Se involucra en el grupo (actitud abierta y negociación)**: valora ideas y experiencia de los demás; consulta a los demás miembros antes de tomar decisiones; colabora con los demás sin necesidad de que se le requiera

Para evaluar estos indicadores ***se tendrán en cuenta*** los siguientes aspectos:

***A nivel del grupo:***

* Realiza las tareas que son asignadas dentro del grupo en los plazos requeridos.
* Participa de forma activa en los espacios de encuentro del grupo, compartiendo la información, los conocimientos y las experiencias.
* Propone ideas que mejoran el funcionamiento del grupo y la responsabilidad de los miembros: organización y distribución de tareas.
* Realiza una autoevaluación.
* Se definen acuerdos, normas internas, estrategias de comunicación y organización para el funcionamiento del grupo
* Identifica con claridad los objetivos del proyecto
* El grupo se organiza asignando tareas y responsabilidades
* Se realiza un seguimiento de la planificación del trabajo y se trata de cumplir.
* Hay una revisión de los acuerdos del grupo a lo largo del proceso para validar su cumplimiento, así como para corregir desviaciones
* Se realizan auto-evaluaciones intermedias del funcionamiento del grupo
* El grupo presenta y comunica el trabajo de forma clara a partir del documento elaborado